



**Mārupes novada
izglītības iestāžu attīstības
koncepcija
2014.–2019.gadam**

SATURS

Metodoloģija.....	6
Terminu skaidrojumi	7
Izmantotie saīsinājumi un termini	10
1. LATVIJAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTU ANALĪZE.11	
1.1 PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS RAKSTUROJUMS	11
1.1.1 Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”.....	11
1.1.2 Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam	12
1.1.3 Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam.....	12
1.2 VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS RAKSTUROJUMS.	12
1.2.1 Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”.....	12
1.2.2 Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam.....	14
1.2.3 Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam.....	15
1.3 PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA MŪŽIZGLĪTĪBAS UN KARJERAS ATBALSTA ASPEKTĀ.	16
1.3.1 Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”.....	16
1.3.2 Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam.....	16
1.3.3 Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam.....	16
2. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS UN ANALĪZE.....	18
2.1 MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RAKSTUROJUMS	18
2.1.1 Izglītības iestāžu vispārējs raksturojums	18
2.1.2 Izglītības programmu piedāvājums	21
2.1.3 Mārupes novada izglītības iestāžu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika 2011. – 2013.gads.....	23
2.1.4 Izglītības iestāžu atpazīstamība interneta vietnē	26
2.1.5 Mārupes novada mijiedarbība ar apkārtējām pašvaldībām un citām institūcijām...27	
2.2 IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMA PIEPRASĪJUMS.....	29
Iedzīvotāju skaita dinamika un apdzīvojuma blīvums	29
2.3 IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMA ANALĪZE.....	31
3. STRATĒĢISKĀ DAĻA.....	33
3.1 ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI.....	33
Vīzija un ilgtermiņa prioritāte	33
3.2 VIDĒJA TERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI PRIORITĀTĒ: ĢIMENE, BĒRNI, JAUNIEŠI UN SENJORI	34
3.3 NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2019.GADAM	35
3.4 MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS KONCEPCIJAS VIDĒJĀ TERMIŅA PRIORITĀŠU ANALĪZE	36
3.4.1 Pirmsskolas izglītība.....	36
3.4.2 Vispārējā izglītība.....	37
3.4.3 Mūžizglītība (pieaugušo un karjeras izglītība un atbalsts)	37

4. RĪCĪBAS PLĀNS 2014.-2019.GADAM	38
-----------------------------------------	----

KOPSAVILKUMS

Izglītības koncepcija ir vidēja termiņa nozares plānošanas dokuments 2014. – 2019.gadam, kas nosaka novada attīstības prioritātes, rīcības virzienus un uzdevumus, kā arī to īstenotājus izglītības nozares mērķu īstenošanā. Izglītības koncepcija ir pamats Mārupes novada Domes rīcību un investīciju mērķtiecīgai plānošanai izglītības nozarei.

Izglītības koncepcija izstrādāta pamatojoties uz likuma „Par pašvaldībām” 14.panta otrās daļas 1.punktā noteikto, Attīstības plānošanas sistēmas likuma 6.panta ceturtajā daļā, Reģionālās attīstības likuma 13.pantā noteikto un Ministru kabineta 2009.gada 25.augusta noteikumiem Nr.970 „Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā” noteikto.

Izglītības koncepcija sagatavota, ņemot vērā šādus plānošanas dokumentus:

- Valsts līmeņa plānošanas dokumenti:
 - Ilgtermiņa konceptuālais dokuments „Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā”;
 - Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam.
- Vietēja līmeņa plānošanas dokumenti (t.sk. pieguļošo pašvaldību spēkā esošie attīstības plānošanas dokumenti):
 - Mārupes novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2013. – 2026.gadam;
 - Mārupes novada attīstības programma 2013. – 2019.gadam.
- Nozaru plānošanas dokumenti:
 - Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007. – 2013.gadam;
 - Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013. – 2019.gadam (projekts)
- Mārupes novada pašvaldības un tās institūciju sniegtie dati .

Izglītības koncepcija sastāv no četrām daļām:

- pirmajā daļā „*Latvijas izglītības attīstības plānošanas dokumentu analīze*” analizēti aktuālie plānošanas dokumenti, kas ietver izglītības attīstību.
- otrajā daļā „*Mārupes novada izglītības nozares esošās situācijas raksturojums un analīze*” ir veikta novada pašreizējās situācijas analīze.
- trešajā daļā „*Stratēģiskā daļa*”, balstoties uz pašreizējās situācijas analīzes rezultātiem, ir noteiktas Mārupes novada izglītības attīstības prioritātes.

- ceturtajā daļā „*Rīcības plāns*”, pamatojoties uz ilgtermiņa prioritātēm, ir noteikti uzdevumi un izveidots rīcības plāns laika periodam līdz 2019.gadam.

Izglītības koncepciju ir izstrādājuši Mārupes novada izglītības iestāžu vadītāji un pieaicinātie izglītības eksperti sadarbībā ar Mārupes novada Domes deputātiem un speciālistiem.

Metodoloģija

Mārupes novada izglītības iestāžu attīstības koncepcija 2014. – 2019.gadam (turpmāk – Izglītības koncepcija) izstrādāta, ievērojot Ministru kabineta 2009.gada 13.oktobra noteikumos Nr.1178 „Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi” noteikto regulējumu.

Lai sasniegtu Izglītības koncepcijas mērķi, kas izvirzīts ievērojot Mārupes novada attīstības programmas 2013. – 2019.gadam noteiktos ietvarus un racionāli izvērtētu Mārupes novada izglītības iestāžu attīstības perspektīvas, dokumenta izstrādē izmantotas šādas metodes:

- saistīto plānošanas dokumentu analīze;
- Mārupes novada izglītības iestāžu esošās situācijas un izglītības attīstības priekšlikumu apkopošana un analīze;
- statistikas datu un pārskatu analīze, par pamatu ņemot Mārupes novada attīstības programmas 2013. – 2019.gadam informācijas apkopojumu;
- Mārupes novada raksturojošo izglītības rādītāju salīdzinājums ar citu teritoriju rādītājiem vai valsts vidējiem rādītājiem;
- darba grupu semināri;
- izglītības nozares speciālistu iesaiste dokumenta izstrādes procesā.

Pamatojoties uz novada pašreizējās situācijas analīzi, pieejamo resursu un izglītības vides novērtējumu, izvirzīti perspektīvie izglītības iestāžu attīstības virzieni.

Lai tiktu iespējami plaši aptverti un racionāli izvērtēti visi izglītības iestāžu attīstības riski un iespējas, Mārupes novada izglītības koncepcijas izstrādes procesā tika iesaistīti izglītības speciālisti ar daudzu gadu darba pieredzi savā nozarē un izglītības attīstībā ieinteresētie bērnu vecāki (tai skaitā Mārupes novada attīstības plānošanas speciālisti).

Terminu skaidrojumi

1. **Formālā izglītība** – sistēma, kas ietver pamatizglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes, kuru programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dokuments, kā arī izglītības un profesionālās kvalifikācijas dokuments.
2. **Izglītība** – sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.
3. **Izglītības atbalsta iestāde** – valsts, pašvaldību un citu juridisko vai fizisko personu dibināta iestāde, kas nodrošina metodisko, psiholoģisko, zinātnisko, informatīvo un citu intelektuālo atbalstu pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādēm.
4. **Izglītības iestāde** – valsts, pašvaldību vai citu juridisko vai fizisko personu dibināta iestāde, kuras uzdevums ir izglītības programmu īstenošana, vai komercsabiedrība, kuram izglītības programmu īstenošana ir viens no darbības veidiem.
5. **Izglītojamais** – skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu izglītības iestādē vai pie privātpraksē strādājoša pedagoga.
6. **Karjera** – izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā.
7. **Karjeras izglītība** – izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei.
8. **Karjeras attīstības atbalsts** – pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.
9. **Koncepcija** – koncepcija ir politikas plānošanas dokuments, ar kuru informē lēmēj institūciju par noteiktas problēmas esību vai par nepieciešamā normatīvā regulējuma būtību, par iespējamo turpmāko rīcību vai par problēmas iespējamiem risinājuma variantiem¹.
10. **Koncepcijas mērķis** – konkrēts politisku uzstādījumu kopums vēlamajām situācijas pārmaiņām noteiktā laika periodā, kas ir vērsts uz teritorijas attīstības vīzijas sasniegšanu, un kas kalpo par pamatu prioritāšu noteikšanai un turpmāk veicamo darbību identificēšanai.
11. **Neformālā izglītība** – ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība.

¹ LR likums „Attīstības plānošanas sistēmas likums”, spēkā no 01.01.2009

12. **Pamatizglītība** – izglītības pakāpe, kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguve, vērtīborientācijas veidošanās un iesaiste sabiedrības dzīvē.
13. **Pedagogs** – fiziska persona, kurai ir Izglītības likumā vai citā izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā izglītības iestādē vai sertificētā privātpraksē.
14. **Pieaugušo izglītība** – personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.
15. **Pirmsskolas izglītība** – izglītības pakāpe, kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatzglītības ieguvei.
16. **Privātā izglītības iestāde** – juridiskās vai fiziskās personas dibināta izglītības iestāde, izņemot valsts vai pašvaldības izglītības iestādi, kā arī komercsabiedrība ar valsts vai pašvaldības kapitāla daļu, kuram viens no darbības veidiem ir izglītības programmu īstenošana.
17. **Profesionālās ievirzes izglītība** – sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.
18. **Speciālā izglītība** – personām ar speciālām vajadzībām un veselības traucējumiem vai arī speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem adaptēta vispārējā un profesionālā izglītība.
19. **Tālākizglītība** – iepriekš iegūtās izglītības turpināšana un profesionālās meistarības pilnveidošana atbilstoši konkrētās profesijas prasībām.
20. **Uzdevumi** – iniciatīvu un rīcību kopums, kas ir izvirzīti noteikto rīcības virzienu sasniegšanai. Tie ir skaidri definēti, izmērāmi un pārbaudāmi.
21. **Vīzija** – lakonisks ilgtermiņa nākotnes redzējums, kas vienlaikus parāda teritorijas unikālās vērtības.
22. **Vidējā izglītība** – izglītības pakāpe, kurā notiek daudzpusīga personības pilnveide, mērķtiecīga un padziļināta izaugsme apzināti izraudzītā vispārējās vai profesionālās izglītības vai arī vispārējās un profesionālās izglītības virzienā, sagatavošanās studijām augstākajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai, iesaiste sabiedrības dzīvē.
23. **Vispārējā izglītība** – cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts.²

² Izglītības likums

24. **Mūžizglītība** – izglītība visas dzīves garumā, kas paver iespējas ikvienam sabiedrības loceklim paaugstināt savu kvalifikāciju vai iegūt citu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Mūžizglītības principa ieviešana sekmē pilnvērtīgu personības attīstību un ļauj cilvēkam veiksmīgāk pielāgoties jaunajām laikmeta pārmaiņām. Atbalstot mūžizglītības principa attīstību, tiek akcentēta mācīšanas rezultātu pieeja, kas vērtē iegūtas zināšanas, prasmes un kompetenci, nevis veidu, kā tās tika iegūtas – formālajā, neformālajā vai ikdienējās (informālajā) mācīšanās veidā³.

³ Lifelong education, lifelong learning – angliiski; Непрерывное образование – krieviski.

Izmantotie saīsinājumi un termini

Saīsinājums	Skaidrojums
AP	Attīstības programma
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
LR	Latvijas Republika
MK	Ministru kabinets
NVO	Nevalstiskā organizācija
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
PPII	Privātā pirmsskolas izglītības iestāde
PMLP	Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde
SVID	Stiprās un vājās puses, iespējas, draudi
IKT	Informāciju un komunikāciju tehnoloģijas
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
KM	Kultūras ministrija

1. LATVIJAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTU ANALĪZE

Ilgtermiņīgas attīstības stratēģijā „Latvija 2030” teikts, ka izglītība ir cilvēka talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process. Tādēļ izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs visos izglītības līmeņos un vecuma grupās – no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai – ir Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanās priekšnosacījums.

Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020.gadam tiek akcentēta iespēja iegūt un strādāt cienīgu darbu, lai gādātu par sevi, saviem tuviniekiem un sniegtu ieguldījumu valsts attīstībā. Tam nepieciešamas dažādas kompetences:

- 1) valodu prasmes;
- 2) informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārzināšana un lietošanas prasmes;
- 3) saziņas un sadarbības prasmes;
- 4) darba prasmes;
- 5) uzņēmējspējas;
- 6) pilsoniskā apziņa;
- 7) radošums;
- 8) spēja kritiski domāt;
- 9) plānot finanses;
- 10) novērtēt riskus un rast tiem risinājumus.

Kompetences jāpildveido visa mūža garumā, jo mēs nevaram paredzēt nākotnes vajadzības. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014. -2020.gadam virsmērķis ir kvalitatīva un iekļaujoša izglītība, personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

1.1 PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS RAKSTUROJUMS

1.1.1 Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”

Ilgtermiņīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030” (turpmāk – Stratēģija) paredz īpašu vērību pievērst pirmsskolas izglītības kvalitātei un pieejamībai, ņemot vērā, ka radoša personība veidojas agrīnā vecumā.

Stratēģija nosaka, ka īpašs uzsvars jāliek uz pirmsskolas izglītību, jo valstīs, kuras mērķtiecīgi investē pirmsskolas vecuma bērnu izglītošanā un audzināšanā, ir daudz labāki

skolēnu panākumi un lielāka sociālā vienlīdzība, kā arī, palielinoties vecāku noslodzei darba tirgū, ir jāveido daudzveidīgs, kvalitatīvs un visiem pieejams pirmsskolas un bērnu aprūpes pakalpojumu piedāvājums.

1.1.2 Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam (turpmāk – NAP) paredz veidot atbalsta pasākumus darba un ģimenes dzīves saskaņošanai, piedāvāt dažādas bērnu pieskatīšanas iespējas, kā arī motivējošus atvieglojumus un iespējas vecākiem ar bērniem, kas iedrošina ģimenes laist pasaulē ne tikai vienu, bet divus un vairāk bērnu.

Valstij sadarbībā ar pašvaldībām jāsniedz atbalstu ģimenēm arī krīzes situācijās, lai bērni augtu stabilā un emocionāli drošā vidē.

Jānodrošina iespēja, lai bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām piedalītos izglītības sistēmā kopā ar saviem vienaudžiem.

NAP paredz, ka pirmsskolas izglītības iestādes ir pieejamas ikvienam no pusotra gada vecuma, kā arī pateicoties pilnveidotam „nauda seko skolēnam” principam, vecāki var izvēlēties savam bērnam piemērotāko pirmsskolas izglītības iestādi plašā, daudzpusīgā un kvalitatīvā piedāvājumu klāstā.

1.1.3 Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam (turpmāk – pamatnostādnes) nosaka, ka pirmsskolas izglītības kvalitāti iespējams paaugstināt un nodrošināt tās pieejamību, attīstot trīs būtiskākos šīs izglītības pakāpes elementus:

- 1) satura pilnveidi (prasības, sasniedzamie rezultāti, vadlīnijas un atbilstoši mācību līdzekļi),
- 2) pedagogu profesionālo kapacitāti (inovatīva un nepārtraukta tālākizglītība),
- 3) infrastruktūru (iekšējā mācību vide un ārējā (fiziskā) infrastruktūra).

Rīcības virziens „Kvalitatīvas pirmsskolas izglītības nodrošināšana, sagatavojot tālākai izglītības ieguvei” paredz izstrādāt atbilstošas rekomendācijas un 1.klases izglītības saturam atbilstošu pirmsskolas izglītības saturu un metodiku

1.2 VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS RAKSTUROJUMS

1.2.1 Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”

Stratēģija nosaka, ka prioritārais uzdevums ir nodrošināt visiem Latvijas bērniem un jauniešiem pieejamu un vienlīdz kvalitatīvu pamatskolas, vidusskolas un profesionālo izglītību.

Stratēģija paredz, ka izglītības pieejamību un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā nodrošina:

- 1) modelis, kurā vecāki, mācībspēki, izglītojamie un izglītības iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā (IZM loma šajā modelī kļūst konsultatīva, nevis pakļaujoša un reglamentējoša);
- 2) vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu;
- 3) obligāta visu pamata mācību priekšmetu apguve visās vidusskolās;
- 4) skola kā sociālā tīklojuma centrs. Izglītības iestādēm jāklūst par sociālā tīklojuma centriem, kuru pārvaldībā iesaistās un sadarbojas vecāki, mācībspēki, izglītojamie, kā arī plašāka vietējā kopiena, t.sk. uzņēmēji, profesionālo un nozaru asociāciju pārstāvji. Īpaši būtiski ir iesaistīt vecākus zināšanu apgūvē. Skolai jāklūst par integrālu sabiedrības daļu un pozitīvu pārmaiņu aģentu, nevis izolētu institūciju, kas darbojas nošķirti no apkārtējās vides;
- 5) Kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa. Lielāka izglītības sistēmas saistība ar ekonomiskajiem un sabiedriskajiem procesiem mainīs arī skolotāja darba raksturu. Būtisks ir zināšanu apguves konteksts, tāpēc skolotājam ir jāsaista dažādas jomas. Skolotāju sagatavošana vairāk nekā viena mācību priekšmeta mācīšanai. Jāceļ profesijas prestižs un jāpilnveido motivācijas sistēma;
- 6) jāpalielina profesionālo asociāciju loma mācību procesa organizācijā un īstenošanā, lielāku uzmanību veltot absolventu nodarbinātības iespējām;
- 7) informācijas tehnoloģijas ir lietpratīgi jāizmanto arī mācību procesā;
- 8) jaunas iespējas mācību procesa dažādošanai un jaunām organizācijas formām. Radošā domāšana mācību procesā. Lai īstenotu ilgtermiņa mērķi par masveida jaunradi un radošu sabiedrību, radošums jāattīsta bērnos jau agrīnā vecumā. Vispārējās izglītības sistēmai ikvienā skolēnā ir jāattīsta radoša personība un kultūras un mākslas izpratne, spēja mācīties un darboties komandā. Mācību procesā iekļaujot arī problēmu risināšanu, tiktu veicināta patstāvība un pāreja no praktiskām prasmēm uz konceptuālām zināšanām. Tikai izglītots indivīds būs spējīgs radīt produktus ar augstu pievienoto vērtību, izmantot alternatīvās enerģijas un modernās tehnoloģijas. Jāparedz pasākumi un jānosaka atbildīgie par interešu izglītības un radošuma veicināšanu sabiedrībā, neatstājot šī jautājumu risināšanu tikai vietējo pašvaldību līmenī;

- 9) skolu un bibliotēku digitalizācija. Lai nodrošinātu pieeju mūsdienīgam mācību procesam un informācijai, ir jāīsteno visu Latvijas skolu un bibliotēku digitalizācija. Šī procesa ietvaros jānodrošina digitālā satura veidošana un attālināto mācību iespējas, līdzdarbojoties gan zinātniskām, gan publiskām bibliotēkām;
- 10) E-stundas. Izglītības iestādēs papildus ierastajam mācību procesam jāveido tālmācības programmas, izmantojot e-tehnoloģijas.

1.2.2 Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam

NAP vispārējā izglītībā paredz 2020.gadā:

- 1) moderni iekārtotas Latvijas skolas;
- 2) pārdomāts mācību satura kodols;
- 3) kompetenču un prasmju attīstība;
- 4) skolas visā Latvijas teritorijā ir pieejamas ikvienam bērnam;
- 5) valsts ir īstenojusi īpašu mazo lauku skolu attīstības programmu;
- 6) bibliotēkas un citas kultūras un izglītības iestādes, kas veido daudzfunkcionālos vietējo kopienu centrus;
- 7) obligāta vidējā izglītība – gan vispārējā, gan profesionālā – „ekonomikas izrāviens”;
- 8) mācību process un priekšmetu pasniegšana skolās tiek nodrošināta augstā līmenī;
- 9) ar pirmajām skolas dienām atraisa spējas un prasmes gatavo jauno paaudzi nākotnē būt konkurētspējīgiem darba tirgū;
- 10) intensīva latviešu valodas, svešvalodu un informācijas tehnoloģiju apguve ir izglītības sistēmas pīlāri;
- 11) ikviena skola ir ieinteresēta pilnveidot savu mācību vidi, tiekties uz labiem rezultātiem;
- 12) skolēnu vecāki ir kļuvuši par aktīviem un atbildīgiem izglītības procesa dalībniekiem;
- 13) ikviens tiek mudināts iesaistīties visdažādākajās nodarbībās un aktivitātēs ārpus formālās izglītības.

NAP uzsver:

- 1) svarīgi ir novērst vardarbību ģimenē un skolā, sniegt palīdzību krīzes situācijās, nodrošināt ģimenisku vidi tiem, kuriem tā nav bijusi;
- 2) atbalstīt iespējas bērniem iekļauties skolā un plašākā sabiedrībā. Tas attiecas arī uz nepilngadīgajiem, kuriem draud saskarsme ar noziedzīgo vidi vai kuri veikuši likumpārkāpumus;

- 3) mazināt bērnu noziedzību, novērst noziedzīgu uzvedību veicinošus faktoros, kā arī uzlabot bērnu drošību, aizsargājot tos no veselības un dzīvības apdraudējuma, nodrošināt garīgās veselības pakalpojumu pieejamību, mazināt bērnu traumatismu.

NAP nosaka, ka ar skolu attīstību saistītie uzdevumi ir:

- 1) inovatīvu mācību satura un darba formu ieviešana radošuma un uzņēmējspēju veicināšanai pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā – digitālā mācību vide, mūsdienīga svešvalodu apguve, dabas zinātņu un sociālo zinātņu mācību satura pilnveidošana, karjeras izglītības sistēmas nostiprināšana;
- 2) iespēju radīšana talantu atklāšanai un izkopšanai, t.sk. atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana;
- 3) iekļaujošās izglītības attīstība – atbalsta personāla, tai skaitā pedagogu palīgu, nodrošināšana un mācību materiāla speciālajai izglītībai izveide;
- 4) augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošana un piesaiste;
 - a) jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste;
 - b) pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide;
 - c) jauno pedagogu prakses un mentoringa sistēma;
 - d) visaptverošs izglītības kvalitātes monitorings.

NAP paredz, ka visiem bērniem un jauniešiem līdz 2020.gadam jānodrošina kvalitatīva pamatizglītība un vidējā izglītība, kā arī pieeja tādām nodarbībām ārpus formālās izglītības, kas paplašina pieredzi, rada iespējas atklāt un kopt savus talantus. Pastiprināti jāuzlabo profesionālā izglītība, kura rada nodarbinātības iespējas un ir būtiska tautas saimniecības struktūras pilnveidošanai. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum. Savukārt bezdarbnieku un strādājošo iesaiste pieaugušo izglītībā novērš un samazina bezdarbu, palielina darba produktivitāti, rada pamatu ienākumu palielinājumam un pašrealizācijai.

1.2.3 Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam

Pamatnostādnēs noteikts, ka vispārējā izglītība (pamatskola, vidusskola) ir izglītības veids, kurā ir iesaistīts lielākais izglītojamo skaits.

Pamatnostādnes paredz vispārējā izglītībā:

- 1) būtiski pilnveidot vispārējo izglītību atbilstoši izmaiņām pasaules izglītības telpā. Vispārējās izglītības nākotne ir saistīta ar pieaugošu speciālistu pieprasījumu dabaszinātņu un matemātikas jomās;

- 2) veikt satura pilnveidi un nodrošināt ar atbilstošiem skolotājiem;
- 3) veikt vidējās izglītības mācību sasniegumu sistēmas pilnveidi;
- 4) panākt, ka skolu pamet ne vairāk kā 10% izglītojamo;
- 5) nodrošināt 21.gs. atbilstošu izglītības vidi un izglītības procesu (inovatīvi IKT risinājumi);
- 6) veidot vienotas karjeras izglītības sistēmas attīstību;
- 7) izveidot atbalsta sistēmu talantu attīstībai;
- 8) pilnveidot finansēšanas modeli „Nauda seko skolēnam”.

1.3 PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA MŪŽIZGLĪTĪBAS UN KARJERAS ATBALSTA ASPEKTĀ

1.3.1 Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”

Stratēģija paredz kvalitatīvu un pieejamu izglītību mūža garumā, tas nozīmē izglītošanās mūža garumā – no pirmsskolas līdz pieaugušo tālākizglīstībai.

1.3.2 Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam

NAP paredz:

- 1) jauniešu nodarbinātības veicināšanu, t.sk. karjeras izglītības sistēmas pilnveidi;
- 2) jauniešu pēc profesionālās un/vai augstākās izglītības pabeigšanas integrāciju darba tirgū, t.sk. uzņēmējdarbības uzsākšanu;
- 3) atbalsta pasākumus jauniešiem – bezdarbniekiem pirmās darba pieredzes iegūšanai;
- 4) profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras un aprīkojuma pilnveidi;
- 5) attīstīt pieaugušo izglītību, veicinot cilvēka darba produktivitātes pieaugumu atbilstoši darba tirgus prasībām.

1.3.3 Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam

Pamatnostādnes paredz:

- 1) vienotas karjeras izglītības sistēmas attīstību;
- 2) otrās iespējas izglītības piedāvājumu kā kompensējošu mehānismu izglītību priekšlaicīgi pametušo (early school leavers) skaita samazināšanai;

- 3) atbalstu darbinieku kvalifikācijas pilnveidošanai atbilstoši darba devēju prasībām, kas nepieciešams nodarbināto apmācībām nozaru ietvaros. Tās ir apmācības, kas pilnveido darba devēju un darbinieku zināšanas un motivē tos plašāk izmantot informāciju tehnoloģijas ražošanas un biznesa procesu vadībā un citas mūsdienīgas ražošanas un biznesa procesu vadības.

2. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS UN ANALĪZE

2.1. MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RAKSTUROJUMS

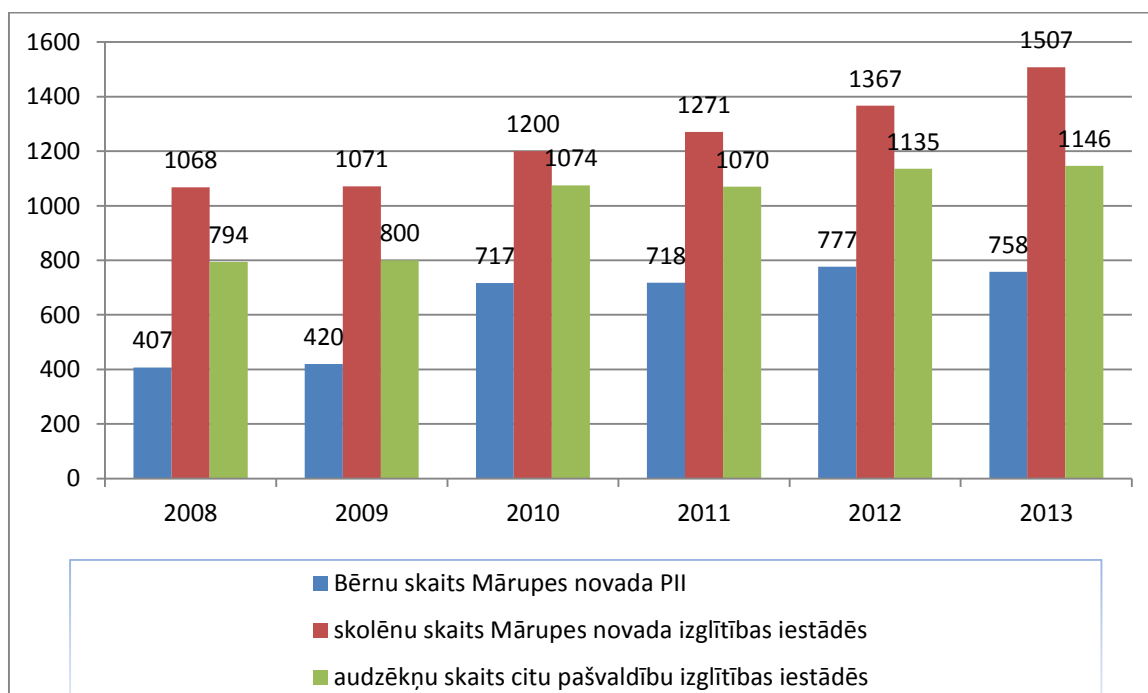
Mārupes novadā ietilpst četri ciemi - Mārupe, Jaunmārupe, Tīraine un Skulte. Novada administratīvais centrs ir Mārupe.

Pēc PMLP datiem Mārupes novadā 2013.gada 1.janvārī dzīvo 16601 iedzīvotāji. Iedzīvotāju skaita dinamiku raksturo diezgan strauja pieauguma tendence. Būtiskākais iedzīvotāju pieaugums pēdējos 10 gados ir sasniegts Mārupes ciemā, kur iedzīvotāju skaits ir pieaudzis vairāk kā 7 reizes (no 1378 līdz 10266 iedzīvotājiem). Jaunmārupē un Tīrainē iedzīvotāju skaita pieaugums ir bijis krietni lēzenāks, savukārt Skultes ciemā, ņemot vērā starptautiskās lidostas „Rīga” tuvumu un ar to saistītajiem attīstības plāniem, iedzīvotāju skaits ir samazinājies.

2.1.1. Izglītības iestāžu vispārējs raksturojums

Novadā kopumā ir 7 pašvaldības izglītības iestādes, no kurām Mārupē atrodas Mārupes vidusskola, PII „Lienīte” un PII „Zeltrīti”, Tīrainē – Mārupes pamatskola (ar PII grupām), Skultē – Mārupes novada Skultes sākumskola (ar PII grupām), Jaunmārupē – Jaunmārupes pamatskola (ar PII grupām) un Mārupes Mūzikas un mākslas skola. Novadā atrodas arī vairākas privātas PII.

1.attēls. Izglītojamo skaits Mārupes novada izglītības iestādēs



2.1.1.1. PII „Zeltrīti”

Iestādē ir 280 vietas. 2013./2014.mācību gadā mācās 278 izglītojamie. Izglītības procesu nodrošina iestādes vadītāja, 12 pirmsskolas izglītības pedagogi, 18 pedagogu palīgi, 2 mūzikas pedagogi, 1 sporta pedagogs, kā arī medmāsa, logopēdes un lietvede.

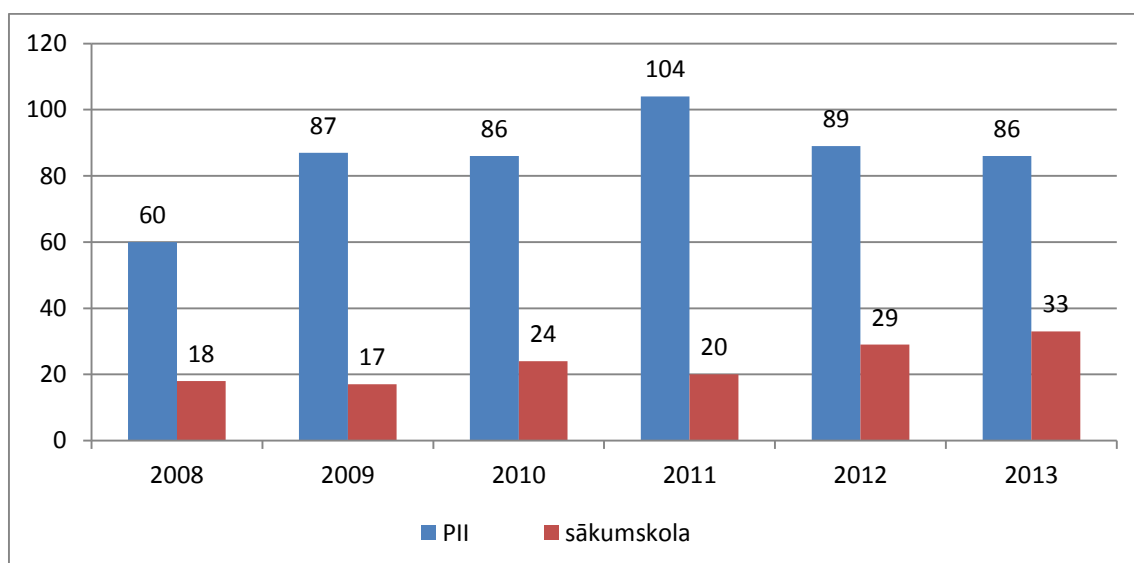
2.1.1.2. PII „Lienīte”

Iestādē ir 144 vietas. 2013./2014.mācību gadā mācās 144 izglītojamie. Izglītības procesu nodrošina iestādes vadītāja, 13 pirmsskolas pedagogi, metodiķe, mūzikas pedagogs, logopēde.

2.1.1.3. Mārupes novada Skultes sākumskola

2013./2014.mācību gadā izglītības iestādi kopumā apmeklē 119 izglītojamie, no kuriem 86 ir pirmsskolas vecuma bērni. Izglītības procesu nodrošina iestādes vadītāja, 17 pedagogi.

2.attēls Izglītojamo skaita dinamika Mārupes novada Skultes sākumskolā

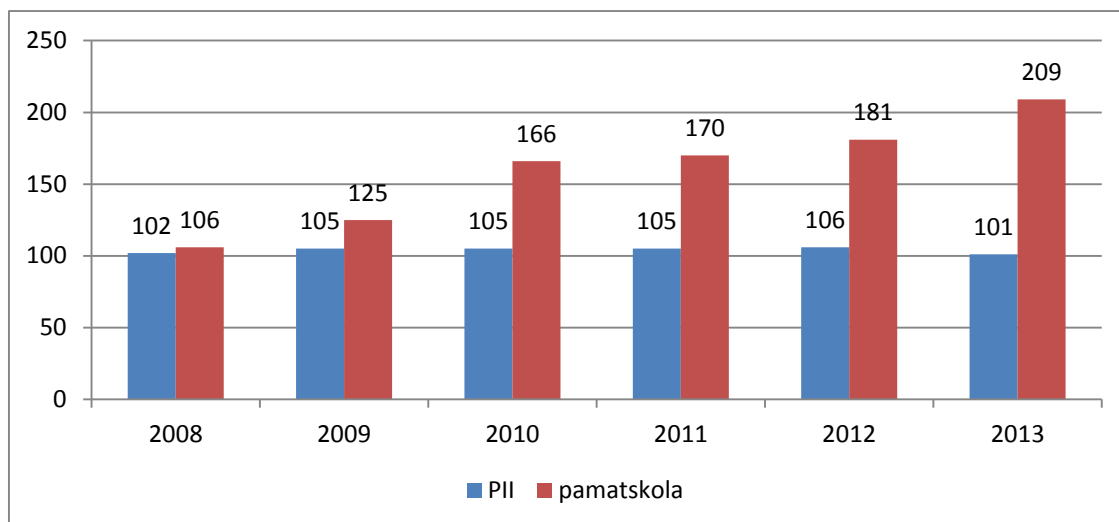


Avots: Mārupes novada pašvaldība

2.1.1.4. Mārupes pamatskola

2013./2014.mācību gadā izglītības iestādē mācās 310 izglītojamie, no kuriem 101 pirmsskolas grupās. Mārupes pamatskolā izglītības procesu nodrošina iestādes vadītāja, 25 pedagogi, 11 pirmsskolas pedagogi.

3.attēls. Izglītojamo skaita dinamika Mārupes pamatskolā

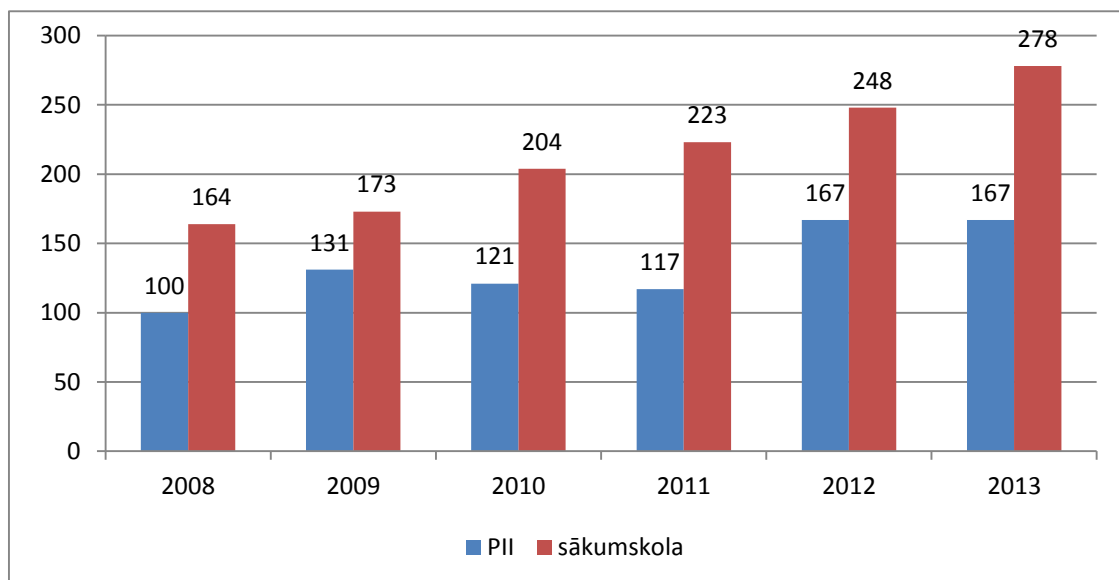


Avots: Mārupes novada pašvaldība

2.1.1.5. Jaunmārupes pamatskola

2013./2014.mācību gadā izglītības iestādē mācās 445 izglītojamie, no kuriem 167 pirmsskolas grupās. Mārupes pamatskolā izglītības procesu nodrošina iestādes vadītāja, 34 pedagogi, 25 pirmsskolas pedagogi.

4.attēls. Izglītojamo skaita dinamika Jaunmārupes sākumskolā

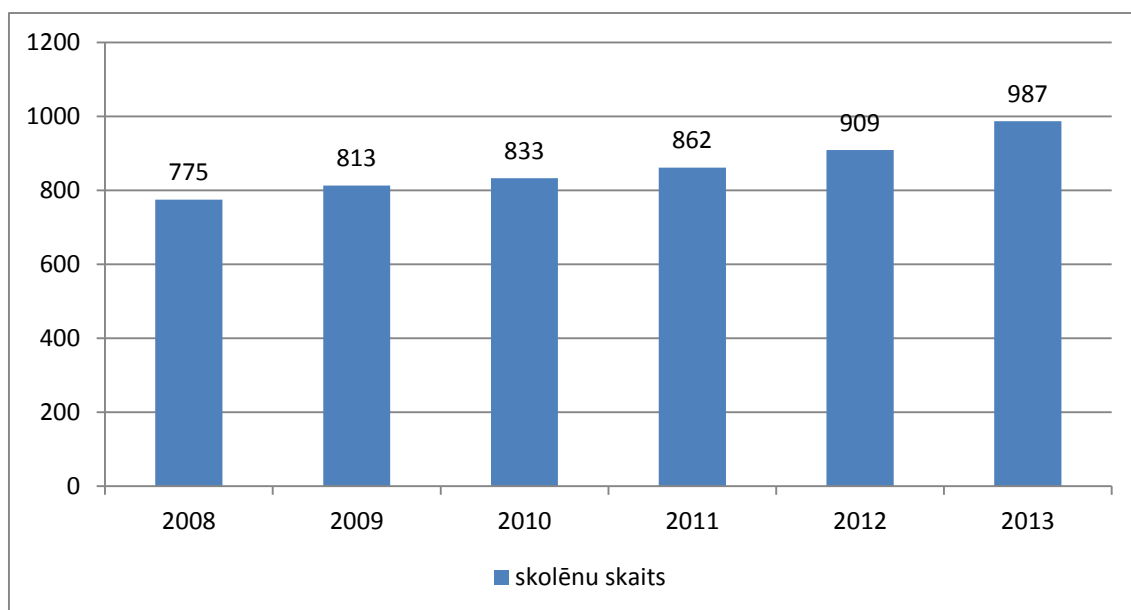


Avots: Mārupes novada pašvaldība

2.1.1.6. Mārupes vidusskola

2013./2014.mācību gadā izglītības iestādē mācās 987 izglītojamie. Mārupes vidusskolā izglītības procesu nodrošina iestādes vadītājs, 69 pedagogi.

5.attēls. Izglītojamo skaita dinamika Mārupes vidusskolā



Avots: Mārupes novada pašvaldība

2.1.1.7. Mārupes Mūzikas un mākslas skola

2013./2014.mācību gadā skolā mācās 306 izglītojamie. Mārupes mūzikas un mākslas skolā izglītības procesu nodrošina iestādes vadītājs, 36 pedagogi.

2.1.2. Izglītības programmu piedāvājums

2.1.2.1. Vispārējās izglītības programmu piedāvājums

Mārupe

Pirmsskolas izglītības programma (kods 01 011111) – Pirmsskolas izglītības iestāde „Lienīte”, Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāde „Zeltrīti”.

Vispārējās pamatizglītības programma (kods 21 011111) – Mārupes vidusskola.

Ar 2014.gada 1.septembri – pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 21 012111) – Mārupes vidusskola,

Ar 2014.gada 1.septembri – pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 21013111) – Mārupes vidusskola,

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma (kods 31 011011) – Mārupes vidusskola,

Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma (komerczinības) (kods 31 014011) – Mārupes vidusskola.

Jaunmārupe

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01 011111) – Jaunmārupes pamatskola, Pamatizglītības 1.posma (1. – 6.klase) programma (kods 11 011111) – Jaunmārupes pamatskola,

Pamatizglītības programma (1. – 9.klase) (kods 21 011111) – Jaunmārupes pamatskola no 2014.gada 1.septembra.

Tīraine

Pamatizglītības programma (kods 21 011111) – Mārupes pamatskola,

Vispārējās izglītības programmas licence, speciālās pamatizglītības programma (kods 21 015611) – Mārupes pamatskola,

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01 011111) – Mārupes pamatskola,

Vispārējās izglītības programmas licence, speciālās pamatizglītības programma (kods 21 015811) – Mārupes pamatskola.

Skulte

Pamatizglītības 1.posma (1. – 6.klase) mazākumtautību programma (kods 11 011121) – Mārupes novada Skultes sākumskola,

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01 011111) – Mārupes novada Skultes sākumskola,

Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01 011121) – Mārupes novada Skultes sākumskola.

2.1.2.2. Interesešu izglītības piedāvājums**Mārupe**

Bērnu vokālais ansamblis "Mārupēni", Bērnu deju kolektīvs "Māriņa", Peldēšana, Angļu valoda, Sporta dejas – Pirmsskolas izglītības iestāde „Lienīte”.

Angļu valoda, Sporta dejas, Tautas dejas, Mūzika, Latviešu valoda, Krievu valoda, Peldēšana – Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāde „Zeltrīti”.

2. – 4.klašu koris, 5. – 9.klašu koris, Jauktais koris, Zēnu koris, 1.klašu ansamblis, 3. – 5.klašu ansamblis, 6. – 9.klašu ansamblis, Aerobika, Aušanas un tekstilmākslas pulciņš, Čaklo roku pulciņš, Dabas un vides zinību mācību darbnīca 5. – 6.klase, Dramatiskais kolektīvs, Kokapstrādes un metālapstrādes pulciņš, Novadpētniecības pulciņš, Ritmika un sporta dejas, Skolēnu parlaments, Šaha pulciņš 1. – 4.klase, Veselības skoliņa, Vizuālās mākslas pulciņš – Mārupes vidusskola.

Jaunmārupe

1.klašu koris, 2. – 4.klašu koris, 5. – 6.klašu koris, Rokdarbi, Dabas pētnieku pulciņš, Datorzinības, Žurnālistika un literārā jaunrade, Teātris, Matemātikas pulciņš, peldēšana, angļu valoda no 1.klases, sporta dejas, basketbols, futbols, florbols, taekvondo, vieglatlētika – Jaunmārupes pamatskola.

Tīraine

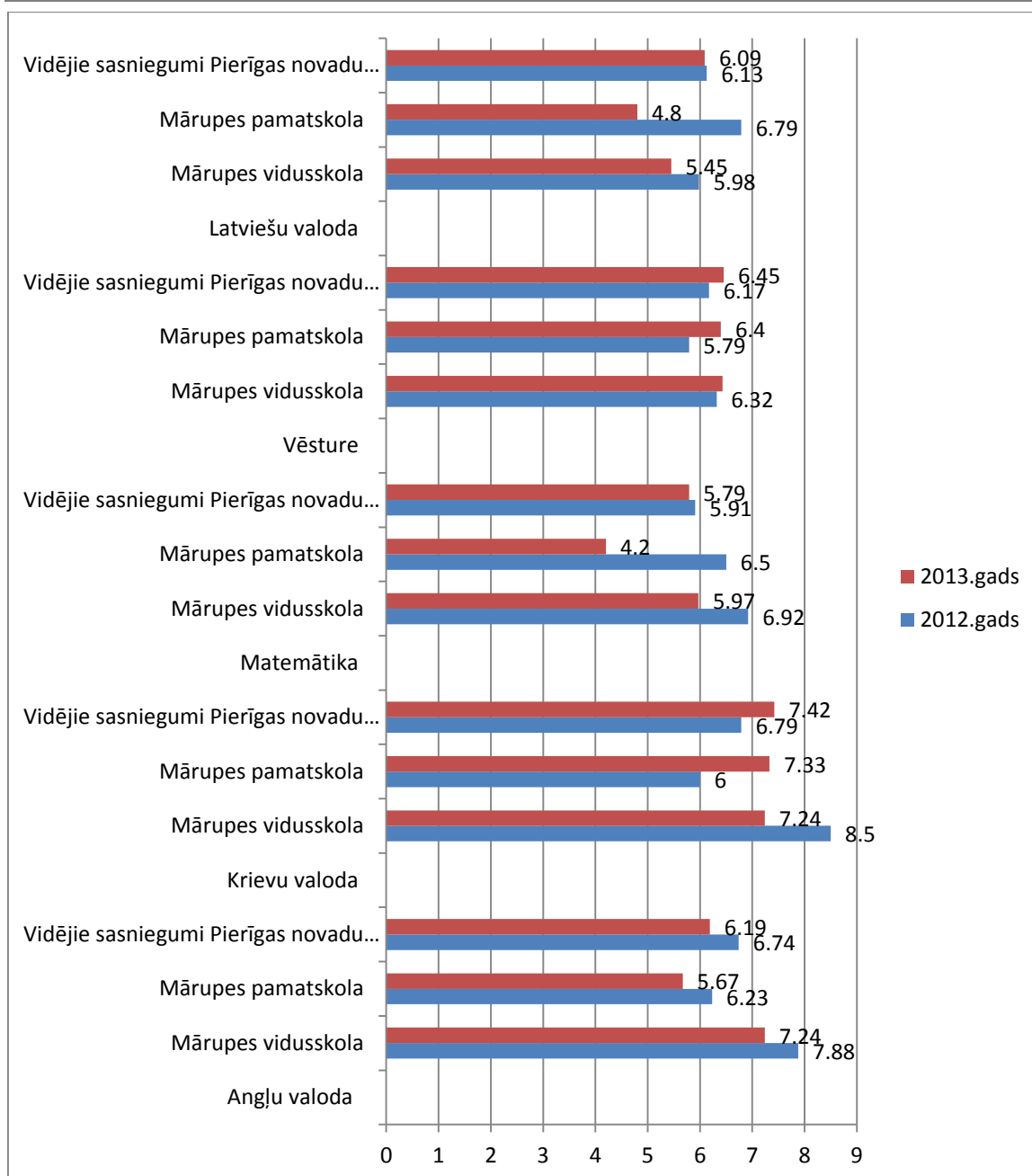
Rokdarbi, Zīda apgleznošana, Sporta spēles (basketbols, futbols), Dabas zinību pulciņš „Mazais pētnieks”, Vizuālās mākslas pulciņš „Jautrā otiņa”, „Es un daba” – pulciņš talantīgajiem skolēniem pētniecisko prasmju pilnveidošanai, Ansamblis 1. – 4.klasei, 5. – 9.klasei, Teātra pulciņš „Mazais teātris”, Mājturība un tehnoloģijas zēniem „Āmuriņš”, Mājsaimniecība pulciņš „Čaklās rokas”, Krievu valodas pulciņš „Jautrā ābece”, Angļu valodas pulciņš 5. – 9.klasei „Lasītāju klubs”, Tautas dejas – Mārupes pamatskola.

Skulte

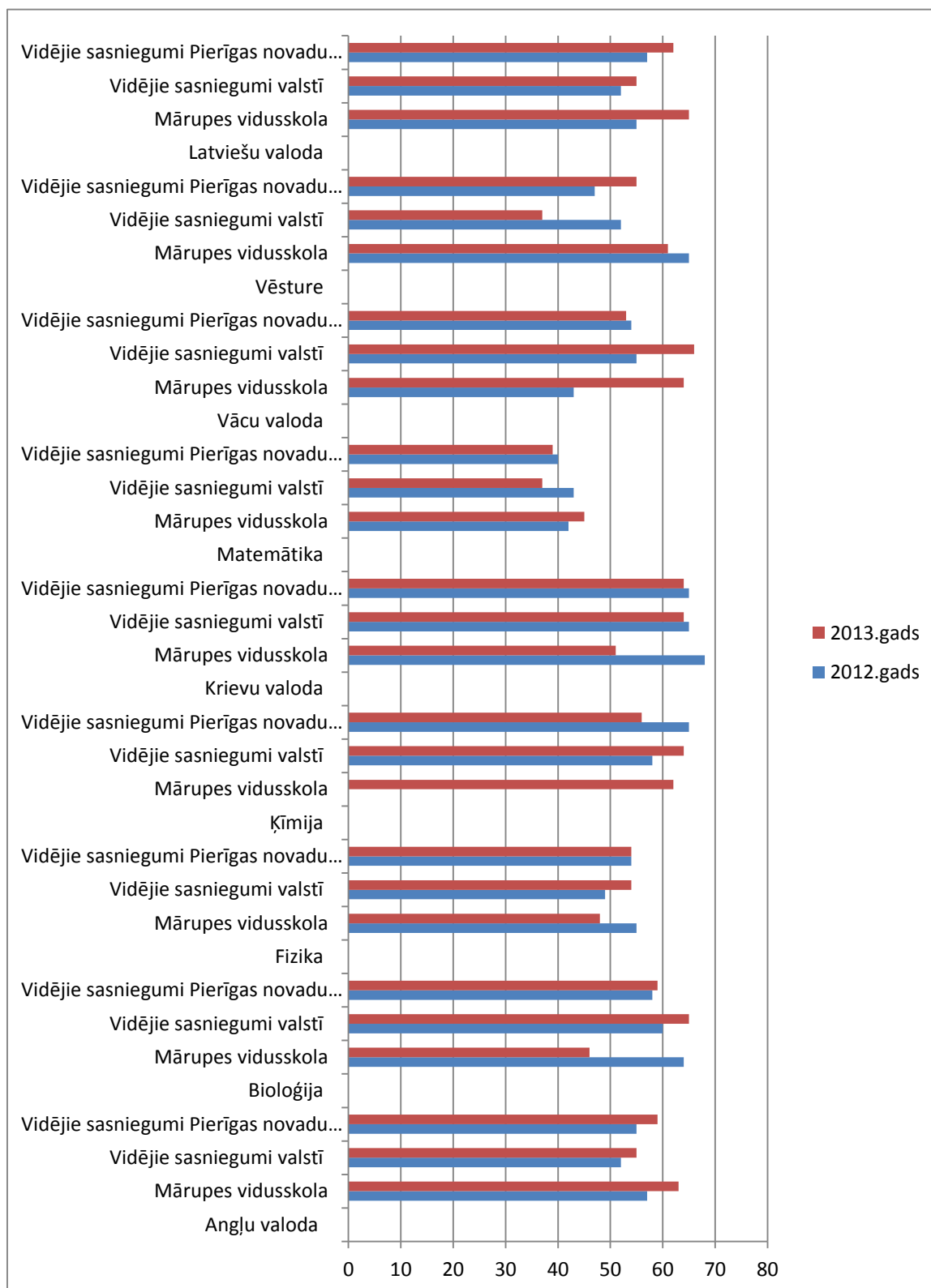
Datoru pulciņi 2. – 4. klasei, angļu valodas pulciņi pirmsskolas grupām un 1.klasei, deju pulciņi pirmsskolas grupām un sākumskolai, mūzikas pulciņi: 1. – 4.klases skolēniem, Skultes ciemata senioriem („Mežābele”), ritmika 1. – 4.klasei, Skolēnu pašpārvalde, Vizuālās mākslas pulciņš, Teātra pulciņš 1. – 4.klasei, Novadpētniecības pulciņš 2. – 4.klasei un Skultes ciemata bērniem, peldētapmācības apguves nodarbības Jaunmārupes pamatskolas baseinā – Mārupes novada Skultes sākumskola.

2.1.3. Mārupes novada izglītības iestāžu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika 2011. – 2013.gads

6.attēls. Mārupes novada 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu salīdzinājums valsts pārbaudes darbos.



7.attēls. Mārupes vidusskolas apguves līmeņu salīdzinājums centralizētajos eksāmenos



2.1.4. Izglītības iestāžu atpazīstamība interneta vietnē

Raksturlielums	Mārupes vidusskola	Mārupes pamatskola	Jaunmārupes pamatskola	Mārupes novada Skultes sākumskola	PII „Lienīte”	PII „Zeltrīti”	Mārupes Mūzikas un mākslas skola
Nolikums	x	x	X				
Iekšējās kārtības noteikumi	x	x	X	x		x	
Izglītības programmas	x		X			x	x
Aktualitātes	x	x	X	x	x	x	x
Uzņemšanas nosacījumi	x		X			x	x
Mācību nodarbību saraksts	x	x	X	x		x	
ēdienkarte	x		x	x		x	
Darba plāns	X			x			
Pašvērtējuma ziņojums	x	x	x	x			x
Misija							
Vīzija							
Izglītības iestādes kontakti, ieskaitot pedagogu sarakstu	x	x	x	x	x	x	x
Izglītības iestādes simbolika	x						
Sasaiste ar sociālajiem tīkliem		x					
Mācību literatūras saraksts aktuālajam mācību gadam		x					
Atrašanās vieta kartē	x						

Mārupes vidusskola – <http://www.marupe.edu.lv/>

Mārupes pamatskola – <http://www.marupespamatsk.lv/>

Jaunmārupes pamatskola. – <http://www.jmsk.lv/>

Mārupes novada Skultes sākumskola – <http://www.skolaskulte.lv/lv/Par-skolu/t1/19>

PII „Lienīte” – <http://lienite.lw.lv/17-sakums/>

PII „Zeltrīti” – <http://www.zeltriti.lv/page48.php>

Mārupes Mūzikas un mākslas skola – <http://muzikamakslamarupe.edu.lv/>

2.1.5. Mārupes novada mijiedarbība ar apkārtējām pašvaldībām un citām institūcijām

Mārupes novada tiešie kaimiņi ir Rīgas pilsēta, Olaines un Babītes novads, no kuriem visciešākā saskarsme ir ar Rīgas pilsētu.

Kā perspektīvās sadarbības partneri, kas tieši nerobežojas ar Mārupes novadu, bet kam ir kopīgas intereses, ir Jūrmalas pilsēta, kā arī pārējās Pierīgas pašvaldības. Esošie nozīmīgākie saskarsmes punkti novada pašvaldību līmenī ir sekojoši:

1. 1070 Mārupes novada bērnu apmeklē citu pašvaldību izglītības iestādes,
2. Mārupes novada pašvaldība ir viena no Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes (turpmāk – pārvalde) dibinātajiem. Pārvaldes darbības ietvaros notiek sadarbība ar šādu pašvaldību izglītības iestādēm:

Ādažu novada pašvaldība;
Babītes novada pašvaldība;
Baldones novada pašvaldība;
Inčukalna novada pašvaldība;
Krimuldas novada pašvaldība;
Mālpils novada pašvaldība;
Saulkrastu novada pašvaldība;
Mārupes novada pašvaldība;
Ropažu novada pašvaldība;
Sējas novada pašvaldība;
Stopiņu novada pašvaldība.

Pārvaldes Uzraudzības padome ir noteikusi pārvaldes funkcijas izglītības, kultūras un sporta jomā:

- sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un tās pakļautības iestādēm pastāvīgi informēt Dibinātāju pašvaldību izglītības iestādes (turpmāk izglītības iestādes) par vispārējās, speciālās un interešu izglītības satura aktualitātēm un izmaiņām normatīvajos aktos;
- nodrošināt metodiskā darba koordināciju dibinātāju pašvaldību iestāžu administrācijai un pedagogiem;
- nodrošināt valsts pārbaudes darbu norisi izglītības iestādēs Latvijas Republikā spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā;

- nodrošināt izglītojamo atbrīvošanu no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem Latvijas Republikā spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā;
- organizēt mācību priekšmetu Dibinātāju pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņiem olimpiādes, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumus un nodrošināt to norisi Latvijas Republikā spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā;
- nodrošināt Dibinātāju pašvaldību Pedagoģiski medicīniskās komisijas darbu, sadarbībā ar IZM koordinēt izglītības iestāžu pedagoģisko darbinieku tālākizglītību;
- pēc Dibinātāju pieprasījuma izskatīt izglītības iestāžu pedagogu tarifkācijas un sniegt atzinumu pašvaldībām;
- izsniegt neformālās izglītības licences Dibinātāju pašvaldību administratīvajā teritorijā deklarētajām personām;
- pēc Dibinātāju domju deleģējuma veikt Eiropas fondu programmu administrēšanu izglītības, kultūras un sporta jomā;
- veikt Valsts izglītības informācijas sistēmas VIIS Dibinātāju izglītības iestāžu administratora – konsultanta funkcijas;
- sadarbībā ar Dibinātāju pašvaldībām un to skolu administrācijām koordinēt skolas vecuma bērnu kolektīvu piedalīšanos Latvijas Republikas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku sagatavošanā un norisē;
- organizēt interešu izglītības un pieaugušo kultūras pasākumus, skates un konkursus;
- nodrošināt Dibinātāju pašvaldību kultūras centru informatīvo saikni KM un tās pakļautības institūcijām;
- koordinēt Dibinātāju pašvaldību tautas mākslas kolektīvu gatavošanos Vispārējo latviešu Dziesmu un deju svētkiem;
- informēt Dibinātāju pašvaldību kultūras un profesionālās ievirzes (mūzikas un mākslas skolu) iestāžu vadību par jaunākajām izmaiņām saistošajos normatīvajos aktos;
- pēc Dibinātāju pašvaldību pieprasījuma organizēt pieaugušo koru un deju kolektīvu u.c. amatiermākslas kolektīvu skates;
- organizēt skolēnu sporta spēles un sacensības Dibinātāju pašvaldību izglītības iestādēm;

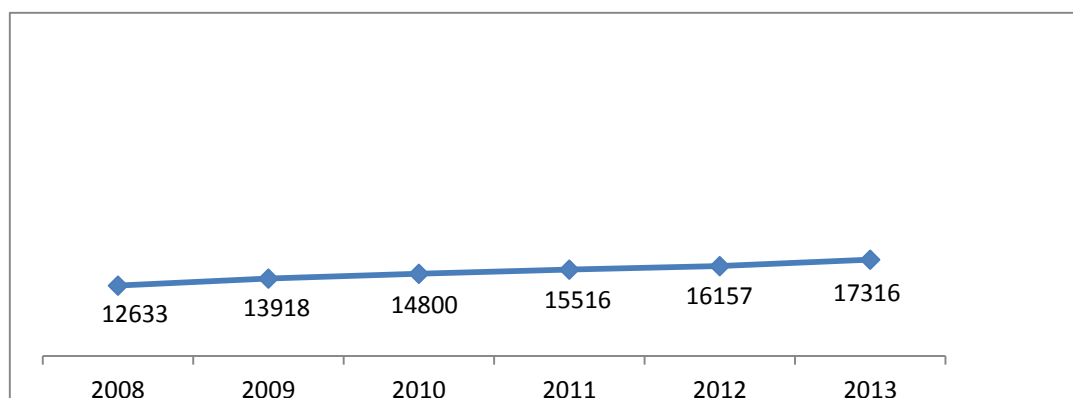
- izvirzīt labākās izglītības iestāžu sporta komandas dalībai valsts mēroga sporta sacensībās;
- sadarbībā ar Dibinātāju pašvaldībām plānot un organizēt pieaugušo sporta pasākumus.

2.2. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMA PIEPRASĪJUMS

Iedzīvotāju skaita dinamika un apdzīvojuma blīvums

Pēdējo gadu laikā Mārupes novadā iedzīvotāju skaits ir palielinājies. Laika posmā no 2008.gada līdz 2014.gadam Mārupes novadā tas ir pieaudzis par 27%.

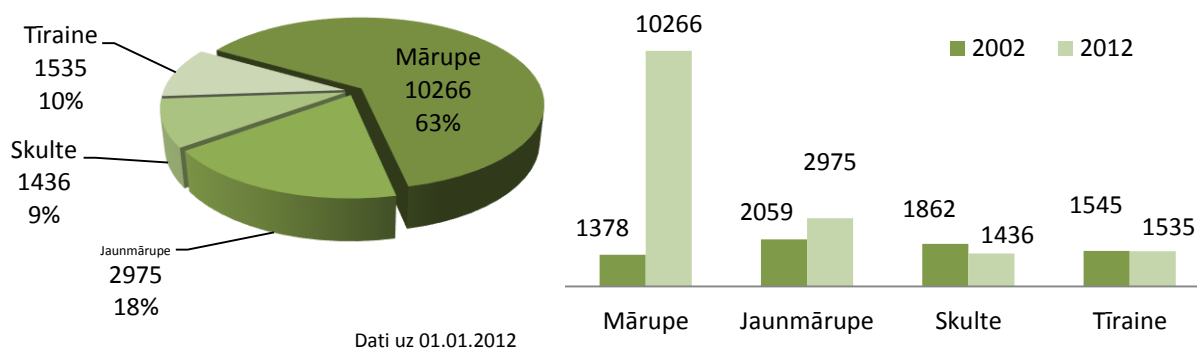
8.attēls. Iedzīvotāju skaita izmaiņas Mārupes novadā (2008.-2014.gada sākumā)



Avots: PMLP

Pēc Mārupes novada Domes sniegtās informācijas 01.01.2012. lielākais iedzīvotāju skaits ir Mārupē, kur dzīvo 10266 iedzīvotāji jeb 63% no visiem novada iedzīvotājiem, turklāt pēdējo desmit gadu laikā iedzīvotāju skaits Mārupē ir pieaudzis par 8888 jeb aptuveni 7,5 reizes, Jaunmārupē par 916 jeb 44%, Skultē un Tīrainē ir vērojama iedzīvotāju skaita samazināšanās tendence – Tīrainē -1%, Skultē -23%, kas attēlots 9.attēlā.

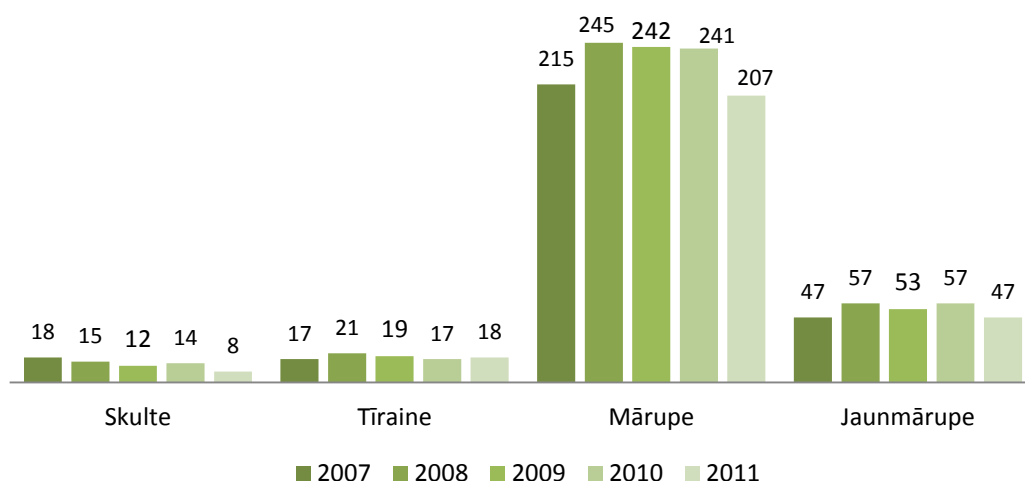
9.attēls. Mārupes novada iedzīvotāju skaita sadalījums pa ciemiem



Avots: Mārupes novada pašvaldība

10.attēlā parādīts dzimušo skaits Mārupes novadā sadalījumā pa ciemiem. Nemainīgi vislielākais dzimušo skaits ir reģistrēts Mārupes ciemā. Tas būtu pašvaldībai jāņem vērā, veidojot jaunus vai renovējot esošos infrastruktūras objektus bērniem un jauniešiem (PII, skolas u.c.).

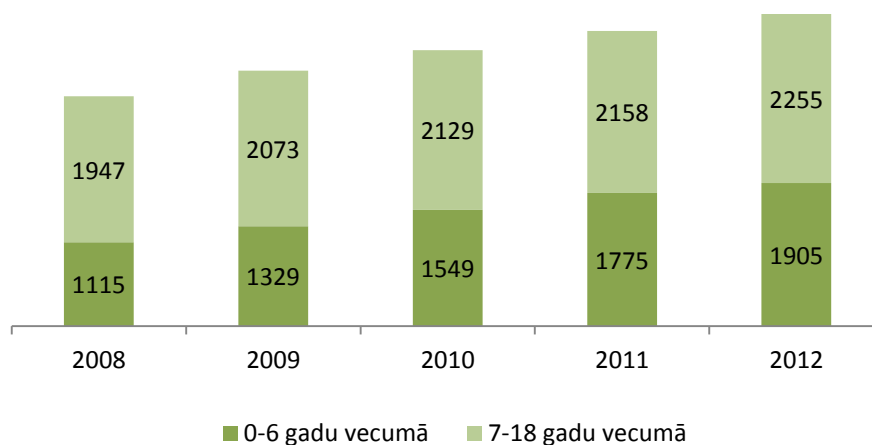
10.attēls. Dzimušo skaits Mārupes novadā sadalījumā pa ciemiem, 2007.-2013.gads



Avots: Mārupes novada pašvaldība

Laika posmā no 2008.gada līdz 2013.gadam ir vērojama bērnu un jauniešu skaita pieauguma tendence. Salīdzinot ar 2008.gadu, kopējais bērnu un jauniešu skaits Mārupes novadā ir pieaudzis par 1098 bērniem (36%) un 2012.gada sākumā bija 4160. Pieaudzis ir bērnu īpatsvars vecumā no 0-6 gadiem – 2008.gada sākumā tas bija 36%, 2012.gada sākumā – 46%

11.attēls. Mārupes novada bērnu (0-18gadi) skaita dinamika, 2008.-2012.gads.



Avots: PMLP

Kā redzams 11.attēlā, neraugoties uz izmaiņām kopējā iedzīvotāju skaitā, dzimumu proporcionālā attiecība pēdējos 5 gados palikusi nemainīga ar nelielu sieviešu skaita pārsvaru, kurš svārstās 52-53% robežās no iedzīvotāju kopskaita.

2.3. IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMA ANALĪZE

SVID	Raksturojums
S	Pašvaldība līdzfinansē PII pedagogus
	Novadā ir privātas PII, kas palīdz nodrošināt bērnus ar vietām PII
	Mārupes vidusskolā ir labi centralizēto eksāmenu rezultāti
	Mārupes vidusskolā tiek organizēti auto vadītāju apmācības kursi (tiek izmantotas telpas)
	Ir nodrošināts skolēnu transports
	Pedagogiem ir pietiekoša slodze
	Jaunās un renovētās izglītības iestādes ir pielāgotas personām ar kustību traucējumiem
	Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums
	Pārdomāta kopīgu pasākumu organizācija
	Kvalitatīvs mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums
V	Nepietiekams telpu nodrošinājums izglītības procesa īstenošanai
	Nepietiekams piedāvājums mūžizglītības programmu īstenošanai
	Nepietiekams informācijas pieejamības nodrošinājums par izglītības iespējām
	Netiek piedāvāta sporta profesionālās ievirzes izglītība
	Nav vienota pieeja informācijas struktūrai izglītības iestāžu mājas lapās
	PII ir nepietiekama datorizācija
	Izglītības iestādes ir grūti sasniedzamas ar sabiedrisko transportu
	Visiem novada bērniem nepietiek vietas PII
	Pedagogu atalgojums neatbilst dzīves līmenim novadā, nav konkurētspējīgs
	Nepietiekams atbalsts bērniem ar grūtībām mācībās
Nepietiekams izglītības iespēju piedāvājums izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	
I	Jaunu PII būvniecība
	Jauniešu centra būvniecība
	Alternatīvu bērnu pieskatīšanas pakalpojumu (bērnu pieskatīšanas centrs, auklīšu dienests) attīstīšana
	Piesaisīt sadarbības partnerus speciālo izglītības programmu īstenošanai
	Piesaisīt profesionālus speciālistus mūžizglītības programmu īstenošanai

D	Pieaug jauniešu aizplūšana (no novada, no valsts)
	Izglītības pakalpojumu piedāvājuma pieaugošā konkurence ar Rīgas pilsētu
	Kultūras pakalpojumu piedāvājuma pieaugošā konkurence ar Rīgas pilsētu
	Novada vajadzībām nepietiekams ES finansējums jaunajam finansēšanas periodam (2014-2020)

3. STRATĒĢISKĀ DAĻA

3.1. ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

VĪZIJA UN ILGTERMIŅA PRIORITĀTE

Attīstības vīzija līdz 2030. gadam: **Mārupes novads ir labvēlīgam lidojumam teicama starta vieta.**

Novada attīstības vīzija pozicionē novadu kā:

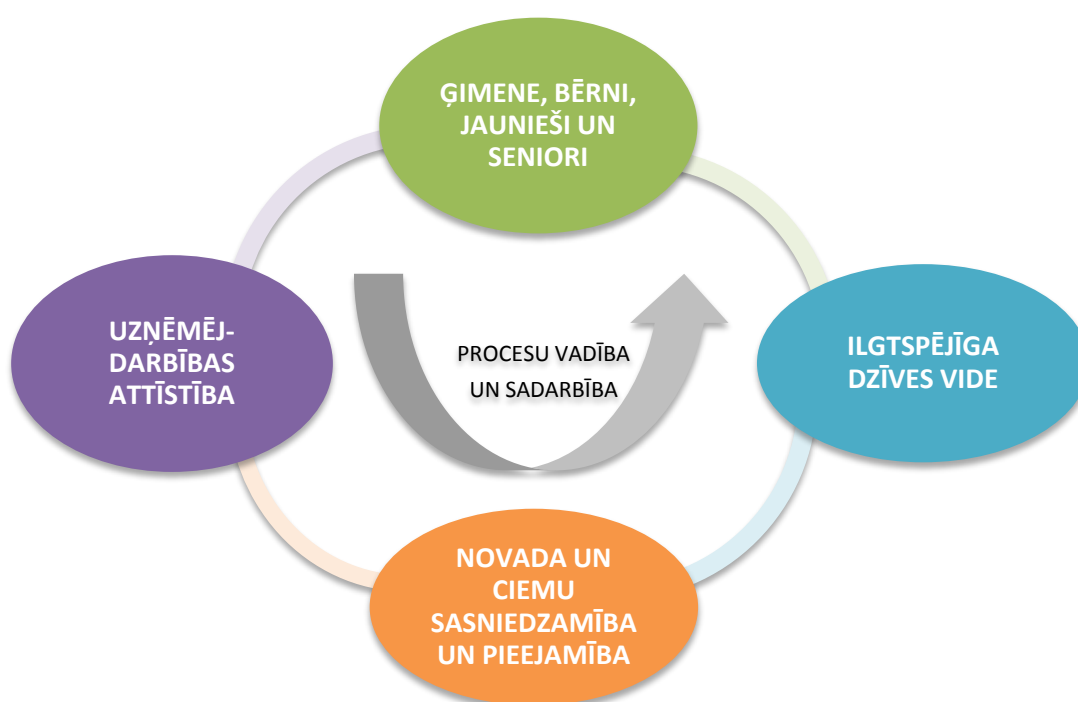
- labu dzīves vietu ģimenēm, kuru bērni novadā iegūst stingru pamatu zem kājām, mājas sajūtu, kvalitatīvu izglītību un varēs veiksmīgi startēt augstākajās un profesionālajās mācību iestādēs;
- labu vietu jauniešu un senioru neformālai darbībai, kur visos ciemos ir pieejama infrastruktūra grupu aktīvai un radošai darbībai, jaunu kopienu projektu izstrādei un īstenošanai;
- labu vietu radošai uzņēmējdarbībai, kuras inovāciju lidojumam ir visa nepieciešamā infrastruktūra;
- labu vietu, kur aizmirst ikdienas steigu un ļaut dvēselei lidot, baudot dabu un aktīvi atpūšoties.



Ilgtermiņa prioritāte – **kvalitatīva un harmoniski attīstīta vide iedzīvotājiem, biznesam un atpūtai** – ir vērsta uz iedzīvotāju dzīves vides sakārtošanu un attīstību, uzņēmējdarbības attīstību, nodrošinot dabas vides saglabāšanu un ilgtspēju.⁴

3.2. VIDĒJA TERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI PRIORITĀTĒ: ĢIMENE, BĒRNI, JAUNIEŠI UN SENJORI

Mārupes novada attīstības programmas prioritātes ir vērstas uz Mārupes novada attīstības vīzijas īstenošanu, veidojot iedzīvotājiem un uzņēmējiem labvēlīgu starta vietu un nodrošinot veiksmīgu lidojumu viņu dzīvē, darbā un atpūtā.



Prioritāte: Ģimene, bērni, jaunieši un seniori

Vidēja termiņa prioritāte	Rīcības virzieni
Ģimene, bērni, jaunieši un seniori	Kvalitatīva izglītība un sporta iespējas
	Mūsdienīgi sociālie pakalpojumi un veselības veicināšana
	Daudzpusīgi kultūras un publiskie pakalpojumi

Prioritātes mērķis ir nodrošināt visiem novada iedzīvotājiem kvalitatīvus un daudzpusīgus izglītības, sporta, sociālos, kultūras un citu publiskos pakalpojumus.

⁴ Mārupes novada attīstības programmas 2013.-2019.gadam

Rīcības virziens: kvalitatīva izglītība un sporta iespējas

Prioritātes ietvaros tiks attīstītas PII, atbilstoši bērnu skaitam novadā, nodrošinot iespēju apmeklēt PII iespējami tuvu dzīves vietai. Tajā ir ietverti arī pasākumi mazo bērnu (1 – 3 gadi) pieskatīšanas iespēju nodrošināšanai, kvalitatīvas izglītības un sporta iespējas, mūžizglītības pieejamība visiem iedzīvotājiem. Lai novada iedzīvotājiem visa mūža garumā būtu labas izglītības iegūšanas iespējas, ir nepieciešams nodrošināt kvalitatīvus pedagogus un mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi.⁵

3.3. NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2019.GADAM

- 3.3.1 Katrā pašvaldības ciemā nodrošināta pirmsskolas izglītība, tai skaitā bērniem ar speciālajām vajadzībām (pirmsskolas vecuma bērniem – privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, sadarbībā ar pašvaldību);
- 3.3.2 Tuvāk dzīves vietai nodrošināta pieejama ikvienam iedzīvotājam vispārējā pamatizglītība, tai skaitā bērniem ar speciālajām vajadzībām (novadā pamatizglītības posmā – integrētās speciālās izglītības programmas, bērniem ar garīgo atpalcību – blakus esošo pašvaldību izglītības iestādēs, kas īsteno atbilstošas izglītības programmas);
- 3.3.3 Nodrošināta pieejama kvalitatīva vispārējā vidējā izglītība un daudzpusīga (māksla, mūzika, sports) profesionālās ievirzes izglītība (vidusskolā vismaz divas izglītības programmas, nodibināta Sporta skola);
- 3.3.4 Nodrošināta iespēja saņemt kvalitatīvas konsultācijas karjeras izaugsmei un uzņēmējdarbības uzsākšanai, topošajiem speciālistiem, tai skaitā pedagogiem nodrošinātas (piedāvātas) prakses vietas (izveidots daudzfunkcionāls Jauniešu centrs, sadarbības līgumi ar augstskolām par prakses vietu nodrošināšanu);
- 3.3.5 Izglītības iestādēs strādā kvalificēti pedagogi un viņiem ir pieejami tālākizglītības kursi, apmācības, pieredzes apmaiņas projekti;
- 3.3.6 Piedāvātas daudzpusīgas mūžizglītības iespējas, kuru ieguves koncentrēta atsevišķos novada centros;
- 3.3.7 Nodrošināta vienota novada iedzīvotāju informēšanas sistēma par izglītības iespējām un izglītojamo mācību sasniegumiem, izmantojot iedzīvotājiem pieejamos informācijas nesējus.

⁵ Mārupes novada attīstības programmas 2013.-2019.gadam

3.4. MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS KONCEPCIJAS VIDĒJĀ TERMIŅA PRIORITĀŠU ANALĪZE

3.4.1. Pirmsskolas izglītība

Darbības joma	Bāzes gadā – 2014.gads
Mācību saturs	Katrā pašvaldības ciemā nodrošināta pirmsskolas izglītības programmu īstenošana. Pirmsskolas izglītības programmās mācību satura apguvei un tematiskās izziņas paplašināšanai atbilstoši bērnu vecumposmam, pedagogi izmanto izglītības iestādes izvēlētos mācību līdzekļus. Pirmsskolas vecuma izglītojamajiem galvenais darbības veids ir rotaļa, tādēļ pedagoģiskais process ir organizēts tā, ka izglītojamie mācās rotaļājoties.
Sasniegumi	Izglītojamo individuālās attīstības dinamika un sasniegumu vērojums tiek fiksēts atsevišķā kartē - „Pedagoģisko vērojumu rezultāts” noteiktās jomās - sociālā attīstība, fiziskā attīstība, psihiskā attīstība. Izglītojamajiem beidzot pirmsskolas izglītības programmas ieguvu izsniedz pirmsskolas izglītības satura apguves vērtējumu. Tiek veicināta izglītojamo socializācija, tos aktīvi iesaistot līdzdalībai izglītības iestādes iekšējos pasākumos, kā arī pasākumos Mārupes novadā. Izglītojamie piedalās Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo sporta svētkos un Mārupes novada bērnu svētkos „Ar vasaru saujā”. Pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamie uzstājas koncertos. Izveidotas bērnu praktisko darbu izstādes grupās un izglītības iestādes vestibilos.
Vide	Nodrošināts atbalsts: Psihologa konsultācijas, sociālpsiholoģisko problēmu risināšana darbā ar bērniem un vecākiem; Logopēds. Izveidota un uzturēta vide pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai.
Resursi	Nodrošinātas IKT tehnoloģijas – planšetdatori, interaktīvā tāfele, izmantošanai darbā ar pirmsskolas audzēkņiem - Jaunmārupes sākumskolā. Iegādāti pirmsskolas programmas īstenošanai paredzētie mācību līdzekļi un materiāli - Jaunmārupes sākumskolā, Mārupes pamatskola, Mārupes novada Skultes sākumskolā. Pedagogi iesaistīti profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā. Pārdomāti realizēti pasākumi saistībā ar izglītojamo drošību.

3.4.2. Vispārējā izglītība

Darbības joma	Bāzes gadā – 2014.gads
Mācību saturs	Noris mācību priekšmetu standartu un mācību satura, metodiski pamatota ieviešana mācību procesā. Izglītības kvalitāti nodrošina, izmantojot interaktīvās metodes un modernās tehnoloģijas.
Sasniegumi	Mārupes vidusskolas izglītojamajiem ir labi mācību sasniegumi centralizētajos eksāmenos. Izglītības iestādēs pievērš lielu vērību izglītojamo individuālo mācību sasniegumu analīzei.
Vide	Mārupes vidusskolā uzsākta mācību procesa diferencēšana – izveidotas atbalsta pasākumu grupas matemātikā un latviešu valodā izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām 3.-6.klasēm. Mārupes pamatskola – skolēniem ar mācīšanās traucējumiem tiek sniegti atbalsta pasākumi mācību procesā (pēc izglītības psihologa, logopēda atzinuma). Mārupes novada Skultes sākumskolā ir izstrādāti individuālais izglītības plāni – skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Izglītojamie tiek iesaistīti apkārtnes sakopšanā, piedalās pavasara talkās.
Resursi	Jaunmārupes sākumskolā un Mārupes pamatskolā izglītojamo skaits ir pārsniedzis iestādes telpu resursus. Tāpēc, lai mācības notiktu vienā maiņā, Jaunmārupē tiek būvēta jauna skolas ēka. Pedagogi iesaistīti profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā.

3.4.3. Mūžizglītība (pieaugušo un karjeras izglītība un atbalsts)

Darbības joma	Bāzes gadā – 2014.gads
Mācību saturs	Mārupes pamatskolā, Jaunmārupes sākumskolā audzināšanas programma (apvienota ar karjeras izglītības programmu), karjeras konsultācijas nodrošina klases audzinātāju. Karjeras izglītības tēmas ir iekļautas izglītības un audzināšanas programmās. Mūzikas un mākslas skola piedāvā pieaugušajiem apmeklēt kora nodarbības. Mārupes Mūzikas un mākslas skola piedāvā izglītības programmas mūžizglītības aspektā.
Sasniegumi	
Vide	Nodrošināta palīdzība prakses studentiem plāna izstrādāšanā prakses uzdevumu realizēšanai. Praktikantiem sniegts atbalsts metodisko materiālu izvēlē, kā arī tika piedāvāti visi iestādē esošie mācību tehniskie līdzekļi.
Resursi	Izglītības iestādēs strādā mentori, regulāri tiek nodrošinātas prakses vietas RPIVA un LU studentiem. Izglītības iestādēs ir iekšējie resursi – kvalificēti pedagogi, kuri var organizēt kvalifikācijas celšanas kursus un apmācību.

4. RĪCĪBAS PLĀNS 2014.-2019.GADAM

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Pirmsskolas izglītība					
4.1. Katrā pašvaldības ciemā nodrošināta pirmsskolas izglītība, tai skaitā bērniem ar speciālajām vajadzībām (novadā pirmsskolas vecuma bērniem – privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, sadarbībā ar pašvaldību)					
Katru gadu izvērtēt nepieciešamību un uzsākt īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmas	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Licencēt atbilstošas izglītības programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Visi pašvaldībā dzīvojošie bērni, kuriem ir speciālas vajadzības ir nodrošināti ar iespēju iegūt bērna vajadzībām atbilstošu izglītības programmu.
Katru gadu pilnveidot pirmsskolas izglītības programmu saturu, paredzot rotaļnodarbībās vairāk izmantot dabas materiālus	Izanalizēt esošo situāciju katrā grupā; Izmantojot labās prakses piemērus, papildināt tematu apguvi vairāk izmantojot dabas materiālus	izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Rotaļnodarbībās mācību tematu apguvei pārsvarā tiek izmantoti dabas materiāli
Lai atslogotu pedagogus no papildus pienākumu veikšanas, veikt pasākumus, lai pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem interešu izglītības pulciņu nodarbības notiktu brīvdienās.	Piedāvāt nodarbību telpas brīvdienās	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Interešu nodarbības tiek piedāvātas brīvdienās pašvaldības nodrošinātās telpās
Piedāvāt Bēbīšu skolu (attīstošas nodarbības 1-3	Apzināt pieprasījumu; Nodrošināt atbilstošus kvalificētus speciālistus darbam Bēbīšu skolā	Novada domes Izglītības dienests,	2015	Novada Dome	Izveidota un darbojas vismaz viena Bēbīšu skolas grupa

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
gadus veciem bērniem)		izglītības iestādes			
Jaunmārupes pamatskolā pirmsskolas izglītības mācību priekšmetu satura apguves plānā iekļaut peldētprasmes apguvi	Izstrādāt peldētprasmes apguves programmu un ieplānot atbilstošās nodarbības	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015	Novada Dome	Jaunmārupes pamatskolā pirmsskolas izglītības mācību priekšmetu satura apguves plānā ir iekļauta peldētprasmes apguve
Organizēt vecāku pēcpusdienas vai vecāku skolu, kur vecākiem stāsta pār bērnu audzināšanu	Apzināt potenciālo vecāku skaitu; Izveidot atbilstošu apmācības programmu; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	ES, novada Dome	Vecākiem ir piedāvāta iespēja apmeklēt vecāku pēcpusdienas vai vecāku skolu
Ieviest koriģējošo vingrošanu bērniem ar stājas traucējumiem	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izstrādāt atbilstošas programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Visiem bērniem, kuriem ir nepieciešams, tiek piedāvāta koriģējošās vingrošanas nodarbības
Piedāvāt individuālās nodarbības logopēda vadībā no 3 gadu vecuma	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Visiem bērniem, kuriem ir nepieciešams, tiek piedāvātas nodarbības logopēda vadībā
Nostiprināt izglītības iestādes padomes darbību pirmsskolā	Izvērtēt izglītības iestādes padomes darbu; Apzināt tās darbības lietderības virzienus; Palielināt izglītības iestādes padomes ietekmes iespējas noteiktu lēmumu pieņemšanā	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Katra izglītības iestādes padome darbojas noteiktos virzienos un tai ir noteikta ietekme izglītības jautājumu risināšanā

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Organizēt pirmsskolas nakts grupu, kuru var izmantot arī pašvaldības sociālais dienests tiem bērniem, kuri ir izņemti no ģimenes uz laiku	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izvērtēt nakts grupas organizēšanas iespējas; Nodrošināt nakts grupām telpas un pedagogus	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Pēc nepieciešamības ir iespējams izmantot nakts grupas pakalpojumus
Nodrošināt interneta pieejamību pasākumu telpās un grupās	Apzināt telpas, kurās jānodrošina interneta pieslēgums; Izanalizēt tehniskās iespējas un nepieciešamos resursus interneta pieslēguma veikšanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Telpās, kurās ir nepieciešams regulāri izmantot internetu, ir nodrošināta interneta pieslēguma pieejamība
Paplašināt bērnu pieskatīšanas iespējas pēc izglītības iestādes noteiktā darba laika	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izstrādāt atbilstošas programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Pašvaldības izglītības iestādes nepieciešamības gadījumā piedāvā pieskatīt bērnus ārpus izglītības iestāžu noteiktā darba laika

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Vispārējā izglītība					
4.2. Tuvāk dzīves vietai nodrošināta pieejama ikvienam iedzīvotājam vispārējā pamatizglītība, tai skaitā bērniem ar speciālajām vajadzībām (novadā pamatizglītības posmā - integrētās speciālās izglītības programmas, bērniem ar garīgo atpalicību – blakus esošo pašvaldību izglītības iestādēs, kas īsteno atbilstošas izglītības programmas)					
Katru gadu pārskatīt nepieciešamību pēc jaunām izglītības programmām, atbilstoši pieprasījumam	Apzināt pieprasīto programmu īstenošanas iespējas; Izraudzīties izglītības programmu īstenošanas vietas	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Izglītības iestādes piedāvā izglītības programmas, kas atbilst novada iedzīvotāju pieprasījumam

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Mācību satura apguves plānojumā paredzēt plašākas iespējas darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izstrādāt atbilstošas programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai; Noteikt kārtību, kā talantīgie izglītojamie drīkst izmatot papildus iespējas	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Talantīgajiem izglītojamajiem ir iespēja papildināt savas prasmes ne tikai savā izglītības iestādē, bet arī citās novada izglītības iestādēs
Nodrošināt pozitīvu valsts pārbaudes darbu rezultātu dinamiku	Nodrošināt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem; Īstenot mērķtiecīgu sadarbību ar izglītojamo vecākiem	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Katru gadu veiktā mācību sasniegumu analīze norāda uz pozitīvu valsts pārbaudes darbu rezultātu dinamiku
Nodrošināt vienotu pieeju atbalsta personāla štatu noteikšanai izglītības iestādēs	Izstrādāt vienotu atbalsta personāla štatu noteikšanas kārtību	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Atbalsta personāla štata vietu skaits katru gadu tiek noteikts pēc noteiktiem vienotiem kritērijiem
Nodrošināt dažādu netradicionālu mācību metožu izmantošana bērniem ar mācīšanās traucējumiem	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izstrādāt katrai metodei atbilstošas programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Nepieciešamības gadījumā bērnu ar mācīšanās traucējumiem apmācībai ir iespējams izmantot dažādas netradicionālas apmācību metodes
Vasaras periodā organizēt dienas nometnes	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izstrādāt atbilstošas programmas; Nodrošināt nometņu vadītājus un pedagogus nometņu programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Nodrošināta iespēja novadā dzīvojošiem obligātā izglītības vecuma bērniem apmeklēt novadā organizētas bērnu vasaras nometnes

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Skultes sākumskolā izveidot klasi, kurā īsteno speciālās izglītības programmu	Apzināt potenciālo bērnu skaitu; Izstrādāt un licencēt atbilstošas izglītības programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Nodrošināta iespēja novadā dzīvojošiem bērniem, kuriem nepieciešama apmācība pēc speciālās izglītības programmas iegūt izglītību atsevišķā klasē
Izstrādāt koncepciju izglītojamo novērtēšanai novada līmenī par augstiem sasniegumiem	Apzināt potenciālo izglītojamo skaitu; Izstrādāt izglītojamo novērtēšanas kārtību par augstiem sasniegumiem	Novada domes Izglītības dienests	2014 – 2015	Novada Dome	Ir izstrādāta koncepcija izglītojamo novērtēšanai novada līmenī par augstiem sasniegumiem
Katru gadu izglītojamie tiek novērtēti saskaņā ar izstrādāto kārtību novada līmenī par augstiem sasniegumiem	Apkopot informāciju un veikt pasākumus atbilstoši noteiktajai kārtībai	Novada domes Izglītības dienests	2015 – 2019	Novada Dome	Katru gadu novada līmenī izglītojamie tiek novērtēti atbilstoši noteiktajai kārtībai
Pilnveidot sadarbību starp atbalsta personāla darbiniekiem, vecākiem un citām institūcijām	Izanalizēt esošās sadarbības modeli un identificēt pilnveidojamus virzienus Izstrādāt sadarbības modeli starp atbalsta personāla darbiniekiem, vecākiem un citām institūcijām	Novada domes Izglītības dienests	2015 – 2019	Novada Dome	Novadā ir izveidots un efektīvi darbojas sadarbības modelis starp atbalsta personāla darbiniekiem, vecākiem un citām institūcijām

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Vispārējā izglītība					
4.3. Nodrošināta pieejama kvalitatīva vispārējā vidējā izglītība un daudzpusīga (māksla, mūzika, sports) profesionālās ievirzes izglītība (vidusskolā vismaz divas izglītības programmas, nodibināta Sporta skola)					
Nodrošināt atbilstošu materiāli tehnisko nodrošinājumu mācību satura apguvei darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. (izveidot specializētus kabinetus novadā)	Izanalizēt esošo materiāli tehnisko nodrošinājumu; Noteikt telpas, kurās nepieciešami uzlabojumi	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Novadā ir izveidoti specializēti zinātņu apguvei aprīkoti mācību kabineti, kurus drīkst izmantot ikviens novada iedzīvotājs padziļinātai mācību priekšmetu satura apguvei un pētījumu veikšanai
Nodrošināt pozitīvu valsts pārbaudes darbu rezultātu dinamiku	Nodrošināt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem; Īstenot mērķtiecīgu sadarbību ar izglītojamo vecākiem	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Katru gadu veiktā mācību sasniegumu analīze norāda uz pozitīvu valsts pārbaudes darbu rezultātu dinamiku
Izstrādāt koncepciju izglītojamo novērtēšanai novada līmenī par augstiem sasniegumiem	Apzināt potenciālo izglītojamo skaitu; Izstrādāt izglītojamo novērtēšanas kārtību par augstiem sasniegumiem	Novada domes Izglītības dienests	2014 – 2015	Novada Dome	Ir izstrādāta koncepcija izglītojamo novērtēšanai novada līmenī par augstiem sasniegumiem
Katru gadu izglītojamās novērtēt saskaņā ar izstrādāto kārtību novada līmenī par augstiem sasniegumiem	Apkopot informāciju un veikt pasākumus atbilstoši noteiktajai kārtībai	Novada domes Izglītības dienests	2015 – 2019	Novada Dome	Katru gadu novada līmenī izglītojamie tiek novērtēti atbilstoši noteiktajai kārtībai

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Nodrošināt profesionālās ieguves iespējas mūzikā un mākslā ne mazāk kā trijās vietās novada teritorijā. Katru gadu aktualizēt izglītības programmu piedāvājumu	Apzināt potenciālo izglītojamo skaitu; Izvēlēties pieprasītāko izglītības programmu īstenošanas vietas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests	2015 – 2019	Novada Dome	Izglītojamajiem ir iespēja iegūt profesionālās ievirzes izglītību tuvāk dzīves vietai
Nodibināt sporta skolu ar vismaz trijām sporta profesionālās ievirzes izglītības programmām	Apzināt potenciālo izglītojamo skaitu un pieprasītākos sporta veidus; Izstrādāt un licencēt atbilstošas izglītības programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai	Novada domes Izglītības dienests	2015 – 2019	Novada Dome	Novada bērniem un jauniešiem ir iespēja iegūt sporta profesionālās ievirzes izglītību novadā
Pilnveidot sadarbību starp atbalsta personāla darbiniekiem, vecākiem un citām institūcijām	Izanalizēt esošas sadarbības modeļus un identificēt pilnveidojamus virzienus; Izstrādāt sadarbības modeļus starp atbalsta personāla darbiniekiem, vecākiem un citām institūcijām	Novada domes Izglītības dienests	2015 – 2019	Novada Dome	Novadā ir izveidots un efektīvi darbojas sadarbības modelis starp atbalsta personāla darbiniekiem, vecākiem un citām institūcijām

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Karjeras izglītība					
4.4. Nodrošināta iespēja saņemt kvalitatīvas konsultācijas karjeras izaugsmei un uzņēmējdarbības uzsākšanai, topošajiem speciālistiem, tai skaitā pedagogiem nodrošinātas (piedāvātas) prakses vietas (izveidots daudzfunkcionāls Jauniešu centrs, sadarbības līgumi ar augstskolām par prakses vietu nodrošināšanu)					
Izveidot Bērnu un jauniešu attīstības un izglītības centru		Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	Novada Dome	Bērnu un jauniešu attīstības un izglītības centrs piedāvā plašu pakalpojumu klāstu
Izstrādāt karjeras izglītības programmu 1.-12.klasei, ņemot vērā pašvaldības specifiku un darba devēju intereses	Apzināt un izpētīt labās prakses piemērus un veidot dialogu ar uzņēmējiem par karjeras izglītības programmā iekļaujamo tematiku; Izstrādāt un uzsākt īstenot karjeras izglītības programmu 1.-12.klasei	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	Novada Dome	Izglītības iestādēs tiek īstenota karjeras izglītības programma
Izstrādāt prakses vietu piedāvājumu studentiem	Apzināt novadā dzīvojošo studentu pieprasījumu prakses vietām; Sadarbībā ar darba devējiem, apzināt iespējamās prakses vietas novada teritorijā esošajās organizācijās	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	Novada Dome	Novadā tiek piedāvātas prakses vietas novadā dzīvojošiem studentiem, kā arī nepieciešamības gadījumā arī studentiem no citiem novadiem
Nodrošināt iespēju saņemt kvalitatīvas konsultācijas karjeras izaugsmei un uzņēmējdarbības uzsākšanai	Izvērtēt alternatīvas – karjeras konsultāciju centra veidošanai vai funkciju deleģēšanu noteiktām novada institūcijām	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	ES fondi, Novada Dome	Novadā ir nodrošināta iespēja saņemt kvalitatīvu konsultāciju karjeras izaugsmei un uzņēmējdarbības uzsākšanai

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Izstrādāt programmu sociāli neaktīvo iedzīvotāju karjeras izglītībai un atbalstam biznesa vides attīstības veicināšanai novadā	Apzināt sociāli neaktīvo cilvēku vajadzības un īstenot programmas pasākumus sociāli neaktīvo iedzīvotāju skaita samazināšanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	ES fondi, Novada Dome	Katru gadu samazinās sociāli neaktīvo novada iedzīvotāju skaits
Noslēgt sadarbības līgumus ar augstskolām pa prakses vietu nodrošināšanu novadā	Apzināt ieinteresētās augstskolas un darba devējus; Sagatavot un noslēgt sadarbības līgumus par prakšu vietu nodrošināšanu studentiem	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	Piesaistītie sadarbības partneri, Novada Dome	Novadā mērķtiecīgi plānota jauno speciālistu piesaiste biznesa vides attīstībai

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Profesionālā pilnveide					
4.5. Izglītības iestādēs strādā kvalificēti pedagogi un viņiem ir pieejami tālākizglītības kursi, apmācības, pieredzes apmaiņas projekti					
Izstrādāt motivēšanas sistēmu kvalificētu pedagogu piesaistei un motivēšanai kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam	Diagnosticēt esošo situāciju; Noteikt pedagogu motivējošos faktorus; Izstrādāt motivēšanas sistēmas bāzes nosacījumus	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2015.gada 1.septembris	ES fondi, Novada Dome	Ir izstrādāta motivēšanas sistēma kvalificētu pedagogu piesaistei un motivēšanai kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam
Īstenot motivēšanas sistēmu kvalificētu pedagogu piesaistei un motivēšanai kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam	Periodiski pārskatīt sistēmas darbības efektivitāti un nepieciešamības gadījumā veikt attiecīgas korekcijas	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Pedagogi ir motivēti kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Izglītības iestāžu pedagogiem nodrošināt nepieciešamos tālākizglītības kursus	Katru gadu apzināt kursu pieprasījumu un piedāvāt tālākizglītības iespējas	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	ES fondi, Novada Dome	Pedagogi ir motivēti kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam
Atbalstīt Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes piedāvājumu labas prakses pieredzes popularizēšanā un pieredzes apmaiņā	Izanalizēt novada pedagogu piedāvājumu savas pedagoģiskās pieredzes popularizēšanā	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	ES fondi, Novada Dome	Pedagogi ir iespēja popularizēt savu pieredzi, kā arī piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Mūziklītība					
4.6. Piedāvātas daudzpusīgas mūziklītības iespējas, kuru ieguve koncentrēta atsevišķos novada centros					
Izveidot savietotu bibliotēku fondu kartotēku un katalogus	Izvēlēties izdevīgāko un efektīvāko risinājumu; Nodrošināt nepieciešamos resursus kartotēku un katalogu izveidei un uzturēšanai	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Visās izglītības iestādēs ir pieejama vienota bibliotēku fondu kartotēka un katalogs
Nodrošināt iespēju brīvdienās novada iedzīvotājiem izmantot izglītības iestāžu teritorijā esošos sporta laukumus un iekārtas	Apzināt esošās iespējas un izstrādāt sporta laukumu un iekārtu izmantošanas nosacījumus; Informēt novada iedzīvotājus par iespēju un nosacījumiem	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Novada iedzīvotājiem ir iespējams nodarboties ar fiziskām aktivitātēm, izmantojot izglītības iestāžu sporta bāzes

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Piedāvāt novada iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu vecuma apmeklēt dažāda veida kultūras, sporta un vispārīzglītojošas nodarbības	Apzināt iedzīvotāju pieprasījumu; Piesaistīt profesionālus nodarbību vadītājus; Izstrādāt nodarbību programmas; Informēt iedzīvotājus par piedāvātajām iespējām	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Novada iedzīvotājiem ir iespējams pilnveidot savas prasmes dažāda veida nodarbībās profesionālu speciālistu vadībā
Mūzizglītības piedāvājumu koncentrēt atsevišķos novada centros	Organizēt mūzizglītības nodarbību grupas ciemos, kur ir lielākais pieprasījums, dodot iespēju ikvienam novada iedzīvotājam piedalīties nodarbībā	Novada domes Izglītības dienests, izglītības iestādes	2014 – 2019	Novada Dome	Novada iedzīvotājiem ir pieejama informācija, kur novadā ir iespējams pilnveidot savas prasmes dažāda veida nodarbībās profesionālu speciālistu vadībā

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
Mūzizglītība					
4.7. Nodrošināta vienota novada iedzīvotāju informēšanas sistēma par izglītības iespējām un izglītojamo mācību sasniegumiem, izmantojot iedzīvotājiem pieejamos informācijas nesējus					
Ieviest pārdomātu informācijas aprites sistēmu visos līmeņos	Apzināt informācijas sistēmas aģentus – sniedzējus un saņēmējus, kā arī noteikt informācijas nesējus un to izmantošanas kārtību	Novada domes Izglītības dienests	2014.gada decembris	Novada Dome	
Nepārtraukti nodrošināt informācijas apriti atbilstoši novadā izstrādātai kārtībai	Ne retāk kā reizi nedēļā aktualizēt un atjaunot informācijas plūsmu iedzīvotājiem; Ne retāk kā reizi divos mēnešos sniegt izglītojamo vecākiem pārskatu par viņu bērnu mācību sasniegumiem;	Izglītības iestādes	2015 – 2019		Visi novada iedzīvotāji var saņemt interesējošo informāciju viņam piemērotā formā

Uzdevumi	Pasākumi/aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finansēšanas avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
	Ne retāk kā reizi semestrī sniegt informāciju izglītojamo vecākiem par klases/grupas kopīgo mācību sasniegumu līmeni				
Nodrošināt izglītības iestādes atpazīstamību interneta vietnē, nodrošinot vienveidīgu informācijas pieejamību un periodisku atjaunošanu	<p>Katrai izglītības iestādei savā interneta mājas lapā ievietot šādu informāciju un dokumentus par iestādi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nolikums 2. Iekšējās kārtības noteikumi 3. Izglītības programmas 4. Aktualitātes 5. Uzņemšanas nosacījumi 6. Mācību nodarbību saraksts aktuālajam mācību gadam 7. Ēdienkarte – katrai dienai 8. Darba plāns aktuālajam gadam 9. Pašvērtējuma ziņojums 10. Misiņa 11. Vīzija 12. Izglītības iestādes kontakti, ieskaitot pedagogu sarakstu 13. Izglītības iestādes simbolika 14. Sasaiste ar sociālajiem tīkliem 15. Mācību literatūras saraksts aktuālajam mācību gadam 16. Atrašanās vieta kartē 	Izglītības iestādes	2015 – 2019		Izglītības iestāžu mājas lapa tiek papildināta ar aktuālo informāciju

