



Mārupes
novads

MĀRUPES NOVADA DOME

MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2020.-2026. GADAM

STRATĒGIJAS DAĻA
UN
RĪCĪBAS PLĀNS

SATURA RĀDĪTĀJS

Saistību atruna	3
Ievads	4
Metodoloģija.....	5
1 Izglītības attīstības stratēģiskie uzstādījumi	6
1.1. Vērtības izglītībā	6
1.2. Izglītības attīstības vīzija un stratēģiskie mērķi	6
1.3. Izglītības attīstības prioritātes	7
2 Rīcības plāns	8
3 Stratēģijas ieviešanas un uzraudzības sistēma	13

SAISTĪBU ATRUNA

Šis dokuments – “Mārupes novada izglītības attīstības stratēģija 2020.-2026. gadam” – ir sagatavots saskaņā ar 2019. gada 4. februāra noslēgto pakalpojuma līgumu Nr. 1/4-2/28-2019 starp Mārupes novada domi un SIA “Dynamic University”.

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti šajā dokumentā, ir balstīti uz apkopoto datu izpēti un intervijās gūto informāciju. Par minēto dokumentu datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un SIA “Dynamic University” nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā. SIA “Dynamic University” neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

Pasūtītājs: Mārupes novada Dome

Izpildītājs: SIA “Dynamic University”

Pamatojums: 2019. gada 4. februāra noslēgtais pakalpojuma līgums Nr. 1/4-2/28-201

Izstrādes periods: 2019. gada 4. februāris – 2019. gada 2. augusts.

IEVADS

Mārupes novada izglītības attīstības stratēģijas 2020.-2026. gadam (turpmāk – Stratēģija) ir vidēja termiņa nozares plānošanas dokuments, kas nosaka mērķus, uzdevumus un rīcības izglītības nozares attīstībai Mārupes novadā. Stratēģija ir pamats Mārupes novada pašvaldības rīcību, investīciju u.c. resursu koordinētai un mērķtiecīgai plānošanai un īstenošanai izglītības nozares attīstībai.

Stratēģijas mērķis ir apzināt pašreizējo situāciju un pastāvošos izaicinājumus un noteikt Mārupes novada specifiskās attīstības tendences un iespējamās nākotnes vajadzības izglītības nozarē. Stratēģijas uzdevumi ir:

- ▶ sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību Mārupes novadā;
- ▶ veicināt izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu;
- ▶ panākt pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu saskaņā ar Mārupes novada pašvaldības ilgtspējīgas attīstības iecerēm.

Stratēģija ir izstrādāta saskaņā ar Attīstības plānošanas sistēmas likumu, Ministru kabineta (02.12.2014.) noteikumiem Nr. 737 “Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi” un Ministru kabineta (25.08.2009.) noteikumiem Nr. 970 “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”. Stratēģija ir izstrādāta saskaņā ar Mārupes novada attīstības plānošanas dokumentos izvirzītajām prioritātēm, kā arī ar izglītības nozari saistītajiem starptautiskajiem un nacionāla līmeņa dokumentiem un normatīvajiem aktiem.

Stratēģijā analizētie izglītības pakalpojumi ietver pirmsskolas izglītību, pamata un vidējo izglītību, profesionālās ievirzes un interešu izglītību, pieaugušo izglītību, speciālo izglītību. Stratēģijā analizēti dati par šādām izglītības iestādēm:

- Pašvaldības izglītības iestādes – Mārupes vidusskola, Mārupes pamatskola, Jaunmārupes pamatskola, Mārupes novada Skultes sākumskola, pirmsskolas izglītības iestāde “Lienīte”, pirmsskolas izglītības iestāde “Zeltrīti”, pirmsskolas izglītības iestāde “Mārzemīte”, Mārupes Mūzikas un mākslas skola.
- Privātās izglītības iestādes - privātā pirmsskolas izglītības iestāde “Mazulītis Rū”, bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centrs “Namiņš”, privātā pirmsskolas izglītības iestāde “Zelta Rasa”, privātā pirmsskolas izglītības iestāde “m’Kripatiņas”, ģimenes izglītības centrs “Balodītis”, pamatskola “Brīvā Māras skola”.

METODOĻĪJA

Stratēģijas izstrādē izmantotās metodes un īstenotās pētnieciskās darbības ir apkopotas 1. tabulā.

1. tabula: **Stratēģijas izstrādes metodoloģija.**
(Avots: Autoru izstrādāts)

NR.P.K.	METODE	SKAIDROJUMS
1	2	3
1.	Dokumentu analīze	Stratēģijas izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un plāno izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat, ņemti vērā arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Kā datu avots izmantoti Mārupes novada pašvaldības izglītības iestāžu pašvērtējuma ziņojumi, attīstības plāni u.c. dokumenti.
2.	Sekundāro datu analīze	Esošās situācijas analīzē izmantoti sekundārie dati no publiski pieejamiem datu avotiem – CSP, PMLP, VARAM, Mārupes novada pašvaldība.
3.	Kohortas analīzes matemātiskā modelēšana	Demogrāfiskās situācijas analīzei izmantots kohortas analīzes matemātiskais modelis, kas balstās uz Beijesa teorēmu un CSP datiem par laika posmu no 2011. gada (iedzīvotāju skaits novadā, iedzīvotāju dzimuma un vecuma struktūra, dzimušo skaits, migrācijas saldo, dzimstības koeficienti, mirstības koeficienti, u.c.). Lai palielinātu matemātiskā modeļa precizitāti, aprēķina formulās iekļauta arī migrējošo iedzīvotāju vecuma struktūra, kas iegūta, kombinējot Latvijā, Vācijā un Šveicē ienākošo imigrantu vecuma struktūru (Eurostat dati). Lai uzlabotu prognožu ticamību, tika salīdzināts migrācijas saldo ar Mārupes novadā izsniegto būvatļauju skaitu dzīvojamām mājām (Mārupes novada būvvaldes dati).
4.	Klātienes vizītes	Klātienes vizītes pašvaldības izglītības iestādēs, kuru ietvaros tiek apskatīta izglītības iestāžu infrastruktūra, mācību vide, kā arī veiktas intervijas ar izglītības iestāžu vadību un pārstāvjiem.
5.	Intervijas	Padziļinātas, daļēji strukturētas intervijas ar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības dienesta darbiniekiem; ▪ pašvaldības administrācijas darbiniekiem; ▪ pašvaldības izglītības iestāžu vadītājiem un darbiniekiem.
6.	Telefonintervijas	Telefonintervijas ar privāto izglītības iestāžu pārstāvjiem.
7.	Darba grupa	Strukturētas sanāksmes ar Pasūtītāja pārstāvju darba grupu, t.sk. Izglītības konsultatīvo padomi. Darba grupās pēc nepieciešamības pieaicināti arī ieinteresētie novada iedzīvotāji un nozares speciālisti.
8.	Diskusija (sabiedrības līdzdalības ietvaros)	Sabiedrības līdzdalības aktivitāšu ietvaros organizēta strukturēta diskusija ar ieinteresētajiem sabiedrības pārstāvjiem.

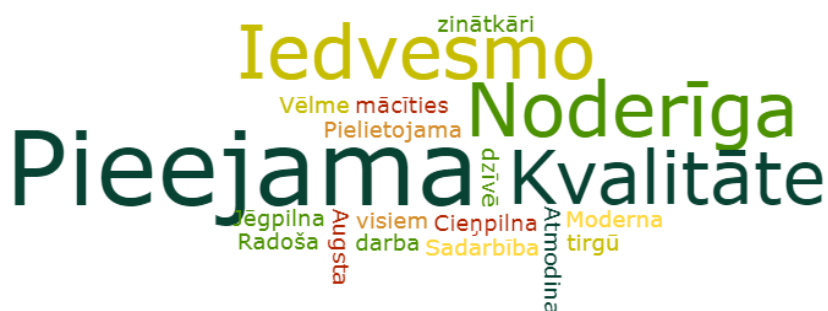
1 IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

Šajā nodaļā noteiktas vērtības izglītības jomā Mārupes novadā, definēta izglītības attīstības vīzija, stratēģiskie mērķi un prioritātes.

1.1. Vērtības izglītībā

1. attēlā ir apkopoti "atslēgas vārdi", kuri raksturo izglītības pakalpojumus Mārupes novadā vēlamības izteiksmē - iedvesma tam, ko pašvaldība un iedzīvotāji vēlētos sasniegt.

1. attēls: **Vērtības izglītībā.**
(Avots: Autoru izstrādāts)



1.2. Izglītības attīstības vīzija un stratēģiskie mērķi



1.3. Izglītības attīstības prioritātes

STRATĒĢISKIE MĒRĶI (SM)		PRIORITĀTES
SM1	Ikvienam Mārupes iedzīvotājam pieejama kvalitatīva pirmsskolas, pamata, vidējā, interešu un pieaugušo izglītība.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Paaugstināt pirmsskolas izglītības pieejamību. 1.2. Paaugstināt pamata un vidējās izglītības pieejamību. 1.3. Attīstīt mūsdienīgu, inovatīvu un daudzveidīgu interešu izglītības klāstu, nodrošinot specializācijas iespējas. 1.4. Attīstīt profesionālās ievirzes izglītības pieejamību un daudzveidību. 1.5. Stimulēt Mārupes novada iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā. 1.6. Īstenot iekļaujošo izglītību Mārupes novada izglītības iestādēs.
SM2	Radoša, praktiska un inovatīva mācību vide, kas atmodina zinātkāri un vēlmī mācīties.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Augsti individualizēta pieeja izglītojamajiem, kas daudzpusīgi attīsta ikviena bērna un jaunieša talantus. 2.2. Veicināt izglītojamo motivāciju un izpratni par zināšanu radošu pielietojamību. 2.3. Nodrošināt kvalitatīvu izglītības vidi un materiāltehnisko bāzi pirmsskolas, vispārējās un interešu izglītības īstenošanai. 2.4. Veicināt pozitīvu emocionālo gaisotni izglītības iestādēs.
SM3	Pārvaldība, kas veicina cieņpilnu un efektīvu sadarbību starp izglītojamajiem, izglītības iestādi, ģimeni un pašvaldību.	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Nodrošināt efektīvu atbalstu pedagogiem un veicināt mācīšanas kvalitāti 3.2. Atbalstīt un pilnveidot skolvadības potenciālu. 3.3. Pilnveidot izglītības pārvaldību, sadarbību un kvalitātes monitoringu. 3.4. Sekmēt pašvaldības pakalpojumu savstarpēju koordināciju.

2 KONSOLIDĒTAIS RĪCĪBAS PLĀNS

Rīcības plānā apkopoti periodā no 2020. līdz 2026. gadam veicamie uzdevumi, par to īstenošanu atbildīgās iestādes un finanšu avoti (skat. 2. tabula). Izvērstis rīcības plāns, kurā iekļauti uzdevumu paskaidrojumi un indikatīvs finansējuma apmērs ir pieejams Stratēģijas 1. pielikumā.

2. tabula: **Konsolidētais rīcības plāns.**
(Avots: Autoru izstrādāts)

Nr.	PRIORITĀTE	Nr.	UZDEVUMS	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTS	
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
SM1: IKVIENAM MĀRUPES IEDZĪVOTĀJAM PIEEJAMA KVALITATĪVA PIRMSSKOLAS, PAMATA, VIDĒJĀ, INTEREŠU UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA.													
1.1.	Paaugstināt pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību.	1.1.1.	Būvēt jaunu PII Jaunmārupē (384 vietas).	Pašvaldības īpašumu pārvalde, Izglītības dienests								Pašvaldības budžets	
		1.1.2.	Būvēt jaunu pašvaldības PII (280 vietas).	Pašvaldības īpašumu pārvalde, Izglītības dienests								Pašvaldības budžets	
		1.1.3.	Organizēt ilgtermiņa iepirkumu no privātajām PII.	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets	
		1.1.4.	Stiprināt aukļu pakalpojumu, nodrošinot informatīvu atbalstu vecākiem un metodisku atbalstu auklēm.	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets	
		1.1.5.	Informēt privātās PII par pedagogu profesionālās pilnveides pasākumiem.	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets	
1.2.	Paaugstināt pamata un vidējās izglītības pieejamību.	1.2.1.	Turpināt pārbūvi Jaunmārupes pamatskolā (papildus +234 vietas).	Pašvaldības īpašumu pārvalde, Izglītības dienests, Jaunmārupes pamatskola								Pašvaldības budžets	
		1.2.2.	Turpināt pārbūvi Mārupes pamatskolā (papildus +576 vietas).	Pašvaldības īpašumu pārvalde, Izglītības dienests, Mārupes pamatskola									Pašvaldības budžets
		1.2.3.	Būvēt telpas izglītības pakalpojumu attīstībai (~500 izglītojamo vietas).	Pašvaldības īpašumu pārvalde, Izglītības dienests									ES fondi, valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
1.3.	Attīstīt mūsdienīgu, inovatīvu un daudzveidīgu interešu izglītības klāstu, nodrošinot specializācijas iespējas.	1.3.1.	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, attīstot mūsdienīgas un starpdisciplināras prasmes (piem., debates, finanšu pratība, pētniecība, projektu vadība, vides aizsardzība, pilsētvide un arhitektūra, multimediji, aviācija, u.tml.).	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets	
		1.3.2.	Attīstīt un nodrošināt STEM un tehniskās jaunrades piedāvājumu interešu izglītībā.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas									Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		1.3.3.	Nodrošināt STEM un tehniskās jaunrades interešu izglītībai nepieciešamo materiālo bāzi.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas									ES fondi, valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		1.3.4.	Piesaistīt ārējus interešu izglītības sniedzējus VII.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas									Pašvaldības budžets, vecāku līdzmaksājums
		1.3.5.	Attīstīt skolu sadarbību interešu izglītības piedāvājuma veidošanā.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas									Pašvaldības budžets

Nr.	PRIORITĀTE	Nr.	UZDEVUMS	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTS
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		1.3.6.	Attīstīt interešu izglītības piedāvājumu ārpus formālās izglītības vides (bibliotēka, kultūras nams, Mārupes Mūzikas un mākslas skola, u.tml.).	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets, vecāku līdzmaksājums
1.4.	Attīstīt profesionālās ievirzes izglītības pieejamību un daudzveidību.	1.4.1.	Turpināt plānoto Mārupes Mūzikas un mākslas skolas ēkas piebūvi (+130 vietas).	Pašvaldības īpašumu pārvalde, Izglītības dienests, Mārupes Mūzikas un mākslas skola								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		1.4.2.	Pilnveidot sadarbību starp novada iestādēm, lai pilnvērtīgi izmantotu infrastruktūru profesionālās ievirzes izglītības vajadzību nodrošināšanai.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas, Mārupes Mūzikas un mākslas skola								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		1.4.3.	Paplašināt profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu, veidojot jaunas programmas (piem., teātris, laikmetīgā deja, starpdisciplināras programmas).	Izglītības dienests, Mārupes Mūzikas un mākslas skola								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
1.5.	Stimulēt Mārupes novada iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā.	1.5.1.	Attīstīt pieaugušo izglītības informatīvo un konsultatīvo funkciju, t.sk. e-vidē.	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets
		1.5.2.	Attīstīt sadarbību starp uzņēmējdarbības atbalsta, izglītības un sociālo dienestu, apzinot PI mērķa grupas un to vajadzības.	Izglītības dienests, Sociālais dienests, Attīstības nodaļa								Pašvaldības budžets
		1.5.3.	Izstrādāt pašvaldības pieaugušo izglītības (PI) plānu, nosakot prioritārās mērķa grupas, tematiskās vajadzības un izglītības kanālus.	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets
		1.5.4.	Atbalstīt privātās un pašvaldības iestāžu iniciatīvas pieaugušo izglītības pakalpojumu nodrošināšanā.	Izglītības dienests								ES fondi, valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		1.5.5.	Atbalstīt pieaugušo neformālās un interešu izglītības iespējas (piem., bibliotēkā, kultūras namā, esošajās MMMS telpās).	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets, iedzīvotāju līdzmaksājums
1.6.	Īstenot iekļaujošo izglītību Mārupes novada izglītības iestādēs.	1.6.1.	Pēc nepieciešamības nodrošināt izglītības iespējas izglītojamajiem ar SV visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		1.6.2.	Pakāpeniski veidot skolēnu skaita ziņā vienu mazāku paralēlo klasi (20-22 skolēni; 1.-9. klases) atbilstoši vajadzībām.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		1.6.3.	Nodrošināt psihoemocionālu atbalstu pedagogiem, kas strādā ar izglītojamajiem ar SV.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		1.6.4.	Sagatavot pedagogus darbam ar bērniem ar SV, nodrošinot apmācības un speciālistu konsultācijas.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		1.6.5.	Apzināt un nodrošināt atbalsta personāla vajadzības pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		1.6.6.	Pēc nepieciešamības nodrošināt pedagogu palīgus klasēs, kurās mācās izglītojamie ar SV, mācīšanās grūtībām, uzvedības traucējumiem u.tml.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		1.6.7.	Adaptēt programmu "Atbalsts pozitīvai uzvedībai" visās izglītības iestādēs, t.sk. PII.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		1.6.8.	Ieviest atbalsta pasākumus klasēm (bērniem, vecākiem), kurās mācās izglītojamie ar SV.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		1.6.9.	Attīstīt sadarbību ar speciālistiem, pakalpojumu sniedzējiem un NVO, lai nodrošinātu savlaicīgus atbalsta un rehabilitācijas pakalpojumus bērniem ar speciālām vajadzībām.	Izglītības dienests, Sociālais dienests								Pašvaldības budžets
		1.6.10.	Stiprināt Skultes sākumskolas tēlu un iekļaujošās izglītības kvalitāti.	Izglītības dienests, Skultes sks.								Pašvaldības budžets

Nr.	PRIORITĀTE	Nr.	UZDEVUMS	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTS
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
SM2: RADOŠĀ, PRAKTISKA UN INOVATĪVA MĀCĪBU VIDE, KAS ATMODINA ZINĀTKĀRI UN VĒLMI MĀCĪTIES												
2.1.	Augsti individualizēta pieeja izglītojamiem, kas daudzpusīgi attīsta ikviena izglītojamā talantus.	2.1.1.	Izstrādāt un ieviest individuālu talantu atpazīšanas un attīstīšanas praksi (piem., individuāla izaugsmes karte katram izglītojamajam) skolās.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		2.1.2.	Pakāpeniski ieviest pedagogu palīgus sākumskolas izglītības posmā (nodrošinot ~6 skolotāju palīgus katrā skolā).	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		2.1.3.	Attīstīt mācīšanās un mācīšanas kultūru skolās, dažādojot mācīšanās pieejas (piem., programmas "skolēns māca skolēnu", "skolēni māca skolotājus, vecākus", "vecāki māca skolēnus", praktiskas nodarbības ārā, u.tml.).	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
		2.1.4.	Organizēt pieredzes apmaiņu par individuālas pieejas īstenošanu izglītībā.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								Pašvaldības budžets
2.2.	Veicināt izglītojamo motivāciju un izpratni par zināšanu radošu pielietojamību.	2.2.1.	Turpināt karjeras izglītības integrāciju mācību priekšmetos un audzināšanas programmās.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		2.2.2.	Attīstīt sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm, veidojot kopīgus izglītojošus pasākumus.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								ES fondi, pašvaldības budžets
		2.2.3.	Iekļaut sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm karjeras izglītības plānos un pasākumos.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								ES fondi, pašvaldības budžets
		2.2.4.	Attīstīt sadarbību ar dažādiem uzņēmumiem, NVO un speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli un zināšanu pielietojamību.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								
2.3.	Nodrošināt kvalitatīvu izglītības vidi un materiāltehnisko bāzi pirmsskolas, vispārējās un interešu izglītības īstenošanai.	2.3.1.	Apzināt un realizēt izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošanas vajadzības.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		2.3.2.	Papildināt un atjaunot izglītības iestāžu materiāltehniskos resursus atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām un saturam.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								ES fondi, pašvaldības budžets
2.4.	Veicināt pozitīvu emocionālo gaisotni izglītības iestādēs.	2.4.1.	Ieviest pasākumus mobinga mazināšanai izglītības iestādēs.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								ES fondi, pašvaldības budžets
		2.4.1.	Nodrošināt iespēju saņemt psiholoģiski emocionālu atbalstu pedagogiem, lai novērstu izdegšanas sindromu, u.tml.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
SM3: PĀRVALDĪBA, KAS VEICINA CIENPILNU SADARBĪBU STARP IZGLĪTOJAMAJIEM – IZGLĪTĪBAS IESTĀDI – VECĀKIEM – PĀŠVALDĪBU												
3.1.	Nodrošināt efektīvu atbalstu pedagogiem un	3.1.1.	Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi, t.sk. par 1) individuālu talantu atpazīšanu un attīstīšanu, 2) iekļaujošo izglītību, 3) mācību pieeju dažādošanu, 4) mobinga novēršanu.	Izglītības dienests, vispārizglītojošās skolas								ES fondi, valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
		3.1.2.	Nostiprināt MVĢ lomu pedagogu metodiskā darba nodrošināšanā.	Izglītības dienests, MVĢ								Valsts mērķdotācija

Nr.	PRIORITĀTE	Nr.	UZDEVUMS	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTS
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	veicināt mācīšanas kvalitāti.	3.1.3.	Ieviest un īstenot pedagogu-konsultantu modeli (nodrošina individuālas konsultācijas, atbalstu mācību procesa efektivitātes uzlabošanai, ideju apmaiņu, atvērtību jaunajam).	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.1.4.	Attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, kas sagatavo jaunus pedagogus, mērķtiecīgi veidojot ilgtermiņa sadarbību ar jaunajiem pedagogiem (piem., prakšu programma, pedagogi-aizvietotāji, pagarinātā dienas grupa, u.tml.).	Izglītības dienests, izglītības iestādes								IZM finansējums, All finansējums, pašvaldības budžets
		3.1.5.	Attīstīt mācīšanās grupas jauno pedagogu atbalstam, mentorēšanai un profesionālajai pilnveidei.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.1.6.	Veicināt pedagogu prestiža celšanu (publikācijas, labās prakses piemēru popularizēšana lokālā un valsts mērogā).	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.1.7.	Pārskatīt pašvaldības piemaksu palielināšanas iespējas izglītības darbiniekiem.	Mārupes novada Dome								Valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets
3.2.	Atbalstīt un pilnveidot skolvadības potenciālu.	3.2.1.	Mērķtiecīgi pilnveidot iestāžu vadītāju un administrācijas profesionālo kvalifikāciju (t.sk. par pārmaiņu vadību, resursu pārvaldību, sadarbību ar vecākiem, u.c.).	Izglītības dienests, izglītības iestāžu vadītāji							ES fondi, valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets	
3.3.	Pilnveidot izglītības pārvaldību, sadarbību un kvalitātes monitoringu.	3.3.1.	Izstrādāt un ieviest vienotu izglītības pakalpojumu kvalitātes un izglītības iestāžu darba monitoringa sistēmu.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.3.2.	Nodrošināt regulāru izglītības monitoringa un atgriezeniskās saites rīku izmantošanu izglītības iestādēs izglītības pakalpojumu pilnveidei un iesaistīto pušu viedokļa izziņai (pedagogi, izglītojamie, vecāki, administrācija).	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.3.3.	Veicināt izglītības posmu pēctecību, pilnveidojot sadarbību starp dažādu izglītības posmu pedagogiem.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.3.4.	Veicināt vecāku iesaisti izglītības iestāžu attīstības plānošanā un darba pilnveidošanā.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.3.5.	Īstenot vecāku izglītošanas pasākumus, lai palielinātu izpratni par mācību procesu, sadarbību un atbalstu bērniem izglītošanās procesā.	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.3.6.	Sadarbībā ar izglītības iestādēm izstrādāt vadlīnijas izglītības iestāžu vecākiem (kas jāzina par skolu, mācību procesu, komunikāciju, u.tml.).	Izglītības dienests, izglītības iestādes								Pašvaldības budžets
		3.3.7.	Informēt izglītības iestāžu vecāku padomes par iespēju piedalīties pašvaldības Izglītības konsultatīvajā padomē. Pēc nepieciešamības iesaistīt vecākus izglītības jautājumu risināšanā un lēmumu pieņemšanā.	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets
3.4.	Sekmēt pašvaldības pakalpojumu savstarpēju koordināciju.	3.4.1.	Celt Izglītības dienesta kapacitāti atbilstoši vēlamajām dienesta funkcijām (pieaugošo izglītība, izglītības kvalitātes monitorings, atbalsta pakalpojumu organizēšana, sadarbība ar privātajām PII, bērnu uzraudzības pakalpojuma nodrošināšana).	Izglītības dienests								Pašvaldības budžets
		3.4.2.	Uzlabot piekļuvi izglītības iestādēm, attīstot sabiedriskā transporta tīklojumu un pilnveidojot skolēnu autobusa pakalpojuma plānojumu.	Izglītības dienests, Attīstības nodaļa								Pašvaldības budžets
		3.4.3.	Attīstīt velosliedzes uz izglītības iestādēm un velo novietnes pie izglītības iestādēm.	Izglītības dienests, Attīstības nodaļa								ES fondi, valsts mērķdotācija, pašvaldības budžets

3 STRATĒGIJAS IEVIEŠANAS UN UZRAUDZĪBAS SISTĒMA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Mārupes novada Izglītības attīstības stratēģijas 2020.-2026. gadam ieviešanu un analīzi. Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenoti rīcības plānā noteiktie uzdevumi.

Par Stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu Rīcības plānā noteikto uzdevumu īstenošanai atbildīga ir Mārupes novada Dome. Par Stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīgā struktūrvienība ir Mārupes novada Izglītības dienests. Par Stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas Rīcības plānā.







Īstenojot Stratēģijas ieviešanas uzraudzību, Mārupes novada Izglītības dienesta pienākums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no pašvaldības iestādēm un izglītības iestādēm, kā arī organizēt izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādi un ieviešanu. Izglītības kvalitātes monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu – arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai. Mārupes novada Izglītības dienests sagatavo ikgadēju pārskatu par Stratēģijas īstenošanas progresu. Pārskats par Stratēģijas ieviešanu tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, rīcības virzieniem un uzdevumiem, un tas kalpo kā pamats Rīcības plāna aktualizācijai. Ikgadējo Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu izstrādā Mārupes novada Izglītības dienests, prezentējot to Izglītības konsultatīvajai padomei un pašvaldības vadībai.

Stratēģijas aktualizēšanu ieteicams veikt 2023. gadā, nemainot Stratēģijas mērķus un prioritātes, bet pārskatot plānoto uzdevumu aktualitāti un papildinot tos. Stratēģijas aktualizācijā jāņem vērā informācija par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem Eiropas Savienības u.c. finanšu resursiem.

Rīcības plāna aktualizēšanu ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā Rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībā.

Lai vērtētu stratēģisko mērķu un izvirzīto prioritāšu īstenošanas progresu, tiek veikts sasniegtā un ietekmes novērtējums, izvērtējot vismaz šādus rādītājus (skat. 3. tabula).

3. tabula: **Rezultātu rādītāji.**
(Avots: Autoru izstrādāts)

STRATĒGISKIE MĒRĶI (SM)		REZULTĀTU RĀDĪTĀJI	BĀZES RĀDĪTĀJS (2018./2019. M.G.)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE
SM1	Ikvienam Mārupes iedzīvotājam pieejama kvalitatīva pirmsskolas, pamata, vidējā, interešu un pieaugušo izglītība.	1. Mārupē deklarēto pirmsskolas vecuma bērnu skaits un īpatsvars, kas saņem pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumu savā pašvaldībā	60%	
		2. Mārupē deklarēto pamata izglītības vecuma bērnu/jauniešu skaits un īpatsvars, kas saņem pamatizglītības pakalpojumu savā pašvaldībā	55%	
		3. Interesešu izglītības programmu skaits, t.sk. starpdisciplināru, STEM programmu skaits un īpatsvars	3	
		4. Profesionālās ievirzes programmu skaits	19	
		5. Mārupes iedzīvotāju skaits un īpatsvars, kas piedalās pieaugušo izglītībā	n.d.	
		6. Izglītības iestādes, kas īsteno iekļaujošo izglītību	2	

STRATĒGISKIE MĒRĶI (SM)		REZULTĀTU RĀDĪTĀJI	BĀZES RĀDĪTĀJS (2018./2019. M.G.)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE
SM2	Radoša, praktiska un inovatīva mācību vide, kas atmodina zinātkāri un vēlmi mācīties.	1. Augsta izglītojamo un izglītojamo vecāku apmierinātība ar izglītības pakalpojumu kvalitāti un ietekmi (aptauja)	n.d.	
		2. Izglītības iestāžu skaits, kurās tiek īstenota individuāla pieeja izglītojamajiem	n.d.	
		3. Izglītojamo īpatsvars, kas turpina izglītošanos pēc vidējās izglītības ieguves	n.d.	
SM3	Pārvaldība, kas veicina cieņpilnu un efektīvu sadarbību starp izglītojamajiem, izglītības iestādi, ģimeni un pašvaldību.	1. Augsta pedagogu apmierinātība ar profesionālās pilnveides un atbalsta pasākumiem (aptauja)	n.d.	
		2. Augsta pedagogu apmierinātība ar darba apstākļiem (aptauja)	n.d.	
		3. Augsts iedzīvotāju vērtējums par izglītības dienesta sniegtajiem pakalpojumiem (aptauja)	n.d.	

Rīcības plāna īstenošanas uzraudzībai datu ieguve un apkopošana par bāzes rādītājiem, par kuriem nav datu, jāuzsāk no 2019./2020. m.g. Datu ieguves avoti un mērījumu veikšanas regularitāte rādītājiem, kuriem nav bāzes (2018./2019. m.g.) datu apkopota 4. tabulā.

4. tabula: Rezultatīvo rādītāju datu avoti un apkopošanas regularitāte
(Avots: Autoru izstrādāts)

REZULTĀTU RĀDĪTĀJS	DATU AVOTS	DATU IEGUVES UN APKOPOŠANAS REGULARITĀTE
SM1.5.	Aptauja	1 reizi gadā
SM2.1.	Aptauja	1 reizi gadā
SM2.2.	Aptauja	1 reizi gadā
SM2.3.	VIIS dati	1 reizi gadā
SM3.1.	Aptauja	2 reizes gadā
SM3.2.	Aptauja	1 reizi gadā
SM3.3.	Aptauja	1 reizi gadā