



**MĀRUPES NOVADA
IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU KARJERAS
IZGLĪTĪBAS PLĀNS
2020. – 2025.GADAM**

Mārupe

2020

SATURS

Ievads.....	3
1.Normatīvo aktu regulējums karjeras izglītības īstenošanai izglītības iestādēs.....	4
1.1.Izglītības likumā ietvertasregulējums.....	5
1.2.Noteikumos par mācību priekšmetu standartiem ietvertie nosacījumi.....	5
1.3. Karjeras izglītības īstenošanas kritēriji izglītības iestāžu akreditācijas procesā.....	6
1.4.Ministru kabineta noteikumos ietvertie nosacījumi.....	7
1.5.Mārupes novada saistošajos dokumentos ietvertie nosacījumi	9
2.Karjeras izglītības mērķis, saturs un izmantojamie līdzekļi.....	9
3.Karjeras izglītības īstenošanas inovatīvaisaspekts.....	10
4.Karjeras izglītības realizēšanā iesaistīto pušu kompetence.....	10
5.Mārupes novada pamatizglītības un vidējās izglītības iestādes.....	13
6.Iesaiste projektos.....	17
7.Karjeras izglītības modelis Mārupes novada izglītībasiestādēs.....	18
8.Karjeras izglītības programma Mārupes novada izglītības iestādēm 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024.mācību gadiem.....	19

IEVADS

Jo ātrāk skolēns ierauga savas karjeras mērķi un savu vietu izvēlētajā profesijā, jo viņam vieglāk absolvēt skolu, iekļauties tālākizglītībā un darba tirgū.

Karjera ir cilvēka mērķtiecīga darbība savu kompetenču pilnveidei un izpausmei mūža garumā. Karjeras apzināta veidošana tiek uzsākta jau pamatskolas posmā, kas tiek turpināta vidusskolas vai profesionālās izglītības posmā, augstskolā un vēlāk visas dzīves garumā.

Karjeras izglītība ir izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei (Izglītības likums). Karjeras izglītību iespējams sasaistīt ar jebkura mācību priekšmeta satura apguvi, palīdzot skolēniem izzināt, kādās nozarēs un profesijās var būt noderīgas mācību jomā un mācību priekšmetā apgūstamās zināšanas, prasmes, iemaņas, attieksmes un skolēna individuālie dotumi un talanti.“ (Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm 2019.).

Mārupes novada izglītības iestāžu karjeras izglītības plāns 2020.-2025.gadam” izstrādāts, lai noteiktu karjeras attīstības atbalsta mērķus un uzdevumus nākamajiem mācību gadiem, karjeras izglītības integrēšanu mācību priekšmetu programmās, karjeras attīstības atbalstu, uzraudzības instrumentus, karjeras attīstības atbalsta sniegšanu iesaistītā pedagoģiskā personāla kompetencēm un sadarbības veidiem, kas savukārt nodrošinās izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi un radīs izglītojamajiem pamatu savlaicīgas un apzinātas savas iespējamās karjeras plānošanai un realizēšanai, kā arī sniegs iespēju izglītojamajiem apmeklēt individuālās karjeras konsultācijas, tādējādi saņemot atbalstu mērķtiecīgai savas karjeras plānošanai.

1. NORMATĪVO AKTU REGULĒJUMS KARJERAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAI IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

„Mārupes novada izglītības iestāžu karjeras izglītības plāns 2020. – 2025.gadam” (turpmāk – Karjeras izglītības plāns) izstrādāts, pamatojoties uz Latvijas Republikas izglītības politikas normatīvajos dokumentos ietvertajiem nosacījumiem, kā arī uz aktuālām un plānotajām izmaiņām izglītības nozarē:

- Izglītības likumā;
- Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumos Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”(turpmāk – MK noteikumi Nr.747);
- Ministru kabineta 2019. gada 3.septembrī noteikumos Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”(turpmāk – MK noteikumi Nr.416);
- „Klases stundu programmas paraugs“ (Valsts izglītības satura centrs).
- **“Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm 2019”**(turpmāk - Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns);
- Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumi Nr. 831 “Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība” (turpmāk –akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība).
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam;
- Ministru kabineta 2015. gada 30. decembra noteikumi Nr. 821“Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015.-2020. gadam”.

Karjeras izglītības plāna izstrādē ņemti vērā mērķi un uzdevumi, kas izvirzīti Mārupes novada Domes saistošajos dokumentos:

- Mārupes novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2013.-2026.gadam (apstiprināta ar Mārupes novada domes 2012.gada 31.oktobra lēmumu, protokols Nr.19, lēmums Nr.1);
- Mārupes novada izglītības attīstības stratēģija 2020.-2026.gadam (apstiprināta ar 2019.gada 25.septembra Mārupes novada domes sēdes lēmumu Nr.14);
- Mārupes novada Attīstības programma 2020.-2026.gadam (apstiprināta ar Mārupes novada domes 2020.gada 26.februāra lēmumu Nr.14).

Karjeras izglītības plāns ietver ārējo normatīvo aktu un Mārupes pašvaldības iekšējo normatīvo aktu pamatu, karjeras izglītības ieviešanas inovatīvo skaidrojumu, karjeras izglītības modeli (strukturētā pakārtotībā) Mārupes pašvaldības izglītības iestādēm, karjeras izglītības modelī iesaistīto struktūrvienību darbinieku darbības mērķu un uzdevumu aprakstu.

Karjeras izglītības plāna sastāvdaļa - Karjeras izglītības programma četriem mācību gadiem (2020.–2025.gads) ietver:mācību tematisko plānojumu atbilstoši skolēnu vecumposmiem un klašu grupām pēctecīgā secībā, mācību pasākumu/aktivitāšu aprakstus un metodiskos ieteikumus, mērķauditoriju, sasniedzamos rezultātus, atbildīgos pašvaldības

strukturvienībās un izglītības iestādēs, pieaicinātos profesionāļus/nozares speciālistus, iespējamo resursu ieguldījumu.

1.1. Izglītības likumā ietvertais regulējums:

- **Izglītības likuma 17. panta „Pašvaldību kompetence izglītībā”** trešās daļas „Republikas pilsētas pašvaldība un novada pašvaldība” piecpadsmitā daļa “Nodrošina bērnu un jauniešu karjeras izglītību”;
- **Izglītības likuma 30.panta, „Izglītības iestādes vadītājs”** trešā daļa¹ „Izglītības iestādes vadītājam ir pienākums nodrošināt izglītības iestādē piekļuvi bibliotekārajiem, informācijas un **karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem**”;
- **Izglītības likuma 55.panta, „Izglītojamā tiesības:** Izglītojamam ir tiesības“: trešā daļa: “Saņemt bibliotekāros, informācijas un **karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus**”;
- **Izglītības likuma 1.panta, „Likumā lietotie termini”;**
- 12¹.punkts „**karjera** - izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā”;
- 12².punkts, „**karjeras izglītība** - izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei”;
- 12³.punkts, „**karjeras attīstības atbalsts** - pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.”

Karjeras izglītošana-profesionāla pedagoģiskā personāla darbība, kas balstīta karjeras vadības teorijās un praktiskās metodikās.

1.2. Noteikumus par mācību priekšmetu standartiem ietvertie nosacījumi

Latvijas Republikas normatīvajos dokumentos, kas nosaka izglītības programmās realizējamo saturu, skaidrots, ka **karjeras izglītība** ir izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei (Izglītības likums). Karjeras izglītību iespējams sasaistīt ar jebkura mācību priekšmeta satura apguvi, palīdzot skolēniem izziņāt, kādās nozarēs un profesijās var būt noderīgas mācību jomā un mācību priekšmetā apgūstamās zināšanas, prasmes, iemaņas, attieksmes un skolēna individuālie dotumi un talanti”.

Latvijas valsts izglītības politikas dokumentos, kā arī izglītības satura paraugprogrammās un mācību priekšmetu standartos karjeras izglītībai izvirzītie mērķi un uzdevumi paredz pedagogiem visos mācību priekšmetos izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt izglītojamos mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei, tādēļ mācību stundās aplūkojamo tēmu lokā iekļauta arī karjeras vadības prasmju apgūšana. Karjeras izglītības mācību darba uzdevumi Karjeras izglītības apguves veiksmīgs rezultāts orientēts uz to, lai cilvēks spētu sekmīgi iekļauties darba tirgū, apzinās savas personiskās

spējas un intereses mērķtiecīgai personiskās un profesionālās nākotnes veidošanai (MK noteikumi Nr.747; MK noteikumi Nr.416, „Klases stundu programmas paraugs”, Karjeras izglītības paraugprogramma. Karjeras vadības prasmju pilnveide ir karjeras izglītības rezultāts. Karjeras vadības prasmju veidošanās un pilnveide notiek vispārējo prasmju veidošanās un pilnveides ietvarā – mācību procesā, veicinot skolēna vispārējo prasmju attīstību, sekmēta arī karjeras vadības prasmju veidošanās, mījsakarībā radot karjeras virzītājspēkus (Garleja, 2006, Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm 2019).

Klases stundu organizācijā ieteikts paredzēt karjeras vadības jautājumu apguvi. Karjeras izvēles jautājumi ir būtiski gan bērniem un jauniešiem, gan arī viņu ģimenēm. Izglītības procesā karjeras atbalsta sistēmai ir jābūt tādai, kura palīdzētu skolēniem izprast un izziņāt savas intereses un spējas, kā arī darba tirgus tendences un prasības, apgūt un attīstīt karjeras vadības prasmes. Šim darbam jābūt mērķtiecīgi organizētam visus skolas gadus, tāpēc klases stundās tiek aktualizēti karjeras izvēles jautājumi.

Katrā mācību iestādē **karjeras izglītības programma** var būt atšķirīga, bet tai raksturīgi kopīgi elementi, kas balstīti uz teorētiski izstrādātiem atzinumiem, ka karjeras izglītība ietver sevis izpēti un pašvērtēšanu, informācijas par karjeru iegūšanu un analīzi un lēmumu pieņemšanu, taču katras mācību iestādes konkrētais karjeras izglītības saturs var būt atšķirīgs atkarībā no vietējiem apstākļiem un konkrēto skolēnu vajadzībām (Karjeras attīstības atbalsts. Izglītība konsultēšana pakalpojumi, 2008; Karjeras izglītība skolā, 2010).

1.3. Karjeras izglītības īstenošanas kritēriji izglītības iestāžu akreditācijas procesā

Akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība izglītības iestāžu akreditācijas procesā noteikta izvērtēt:

- Izglītības iestādē ir pieejama aktuāla un vispusīga informācija, tajā skaitā elektroniskā formā, par īstenojamajām izglītības programmām, to apguves nosacījumiem, tālākizglītības vai nodarbinātības iespējām.
- Izglītības iestādē organizē informatīvos pasākumus izglītojamajiem, potenciālajiem izglītojamajiem, izglītojamo ģimenēm.
- Izglītības iestādes tīmekļa vietnes saturu par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.
- Izglītības iestādē kā integrēta mācību un audzināšanas procesa sastāvdaļa visām izglītojamo vecumgrupām ir izstrādāta, secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma izglītojamajiem to interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai.
- Tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.
- personāls regulāri iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā.
- Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots atbildīgais darbinieks. Karjeras atbalsta īstenošana tiek izvērtēta.
- Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenojamās izglītības programmas saturā, tostarp dažādu mācību priekšmetu saturā. Pārsvārā visi izglītības iestādes pedagogi mācību priekšmetu saturu īsteno, sasaistot teoriju ar ikdienas prakses piemēriem dažādās profesijās.
- Lai atbalstītu karjeras attīstību, izglītojamajiem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga informācija, tajā skaitā informatīvie materiāli par tālākizglītības

iespējām vidējās profesionālās un augstākās izglītības iestādēs un to piedāvāto izglītības programmu izvēles nosacījumiem, par darba pasaules daudzveidību, tās attīstības tendencēm, dažādām profesijām.

- Izglītības iestādes organizētajos karjeras izglītības pasākumos ir iesaistīti sociālie partneri, nevalstiskās organizācijas, dažādu profesiju pārstāvji, izglītības iestādes absolventi un izglītojamo ģimenes.
- Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām, tā tiek izmantota karjeras izglītības pasākumos.

1.4. Ministru kabineta noteikumos ietvertie nosacījumi

Ministru kabineta 2011. gada 10. maijā noteikumos Nr. 354 „Noteikumi par pedagogu profesiju un amatu sarakstu” iekļauts **pedagoga – karjeras konsultanta** amats, kura darba aprakstā ir skolēnu **karjeras vadības prasmju** veidošanas un attīstīšanas sekmēšana.

Karjeras vadība (angļu valodā – career management) vai karjeras pašvadība ir cilvēka pašvadīta darbība sava dzīves plāna veidošanā un īstenošanā; tā ietver nepārtrauktu savas karjeras attīstības uzraudzīšanu, novērtēšanu, koriģēšanu un vadīšanu sev vēlamā virzienā (Lemešonoka, 2017). Karjeras vadības prasmes (angl. – career management skills) ir savas dzīves plānu patstāvīgas veidošanas, loģisku lēmumu pieņemšanas un realizēšanas, kā arī savas karjeras vadīšanas un savu karjeras mērķu īstenošanas prasmes (Law, 1996; ELGPN, 2015).

Karjeras vadības prasmju pilnveide ir karjeras izglītības rezultāts. Karjeras vadības 8 Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” prasmju veidošanās un pilnveide notiek vispārējo prasmju veidošanās un pilnveides ietvarā – mācību procesā, veicinot skolēna vispārējo prasmju attīstību, sekmēta arī karjeras vadības prasmju veidošanās, mījsakarībā radot karjeras virzītājspēkus (Garleja, 2006). Skolēna karjeras vadības prasmju veidošanās sākas, apgūstot vienkāršas pamatprasmes (lasītprasmi, rakstītprasmi, runas prasmi, matemātiskās prasmes, sadarbības prasmes), un turpinās sarežģītāku prasmju (digitālās prasmes, daudzveidīgu informācijas resursu izmantošanas, pētniecisko, pašizziņas, pašvērtēšanas, dotumu pilnveidošanas, problēmu risināšanas, komunikācijas, lēmumu pieņemšanas, plānošanas u.c.) pilnveides laikā (Lemešonoka, 2017; 2015). Karjeras vadības prasmes nav saistītas ar darbībām noteiktā nozarē vai profesijā, to pamatā ir caurviju prasmes, kas stiprina jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, palīdz veidot pozitīvas attiecības un pieņemt atbildīgus lēmumus (Noteikumi par valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem), jāattīsta visās mācību jomās un mācību priekšmetos (Oliņa, Namsone, France, 2018), un ir noderīgas dažādās profesionālās darbības jomās. Mācību procesā, t.sk. karjeras izglītībā, skolēns veido un pilnveido šādas caurviju prasmes:

- kritiskā domāšana un problēmrisināšana;
- jaunrade un uzņēmējspēja;
- pašvadīta mācīšanās;
- sadarbība;
- pilsoniskā līdzdalība;
- digitālā prasme (Noteikumi par valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem)

Karjeras attīstību raksturo kā paštēla (ar sevi saistītu domu, izjūtu un attieksmju) pilnveidi, saskaņošanu (compromising) ar karjeras iespējām un īstenošanu karjerā (Blustein,

Kenna, Murphy, DeVoy Whitcavitch, 2006), tādēļ karjeras vadības prasmes var nosacīti iedalīt 3 grupās:

- pašizziņas un pašvadības prasmes, kas ietver prasmi uzturēt pozitīvu paštēlu, novērtēt

un pilnveidot savu sniegumu karjerā (mācībās, darbā, brīvā laika aktivitātēs u.c.

karjeras jomās) un prasmi sniegt informāciju par sevi un karjeras pieredzi;

- karjeras iespēju izpētes prasmes, kas ietver prasmi atrast un izvērtēt informāciju par karjeras (izglītības, nodarbinātības, uzņēmējdarbības u.c.) iespējām;

- karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes, kas ietver prasmi veidot karjeras vīziju (nestrukturētu indivīda redzējumu, kura pamatā ir vēlme sasniegt noteiktu karjeras stāvokli, izvirzīt karjeras attīstības mērķi, izstrādāt un īstenot karjeras attīstības plānu un sadarboties karjeras mērķu sasniegšanai. (Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns).

Karjeras vadības prasmes ir prasmju kopums (1. tabula), ar kura palīdzību cilvēks pats vadasavas izglītības un darba gaitas, apkopojot, analizējot un organizējot ar sevi, izglītību un nodarbinātību saistīto informāciju. (Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns).

Tabula Nr.1. Karjeras vadības prasmes

Pašizziņas un pašvadībasprasmes	Karjeras iespēju izpētesprasmes	Karjeras lēmumpieņemšanas un īstenošanas prasmes
Prasme uzturēt pozitīvupaštēlu	Prasme atrast informāciju par karjeras iespējām	Prasme veidot karjeras vīziju
Prasme novērtēt unpilnveidot sniegumu	Prasme izvērtēt karjeras iespējas	Prasme izvirzīt karjeras attīstības mērķi
Prasme sniegt informāciju par sevi un karjeras pieredzi		Prasme izstrādāt un īstenot karjeras attīstības plānu
		Prasme sadarboties karjeras mērķa sasniegšanai

Karjeras vadības prasmes ir prasmju kopums (1.tabula), ar kura palīdzību cilvēks pašvada savas izglītības un darba gaitas, apkopojot, analizējot un organizējot ar sevi, izglītību un nodarbinātību saistīto informāciju. (Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns).

Kompetencēs balstītas izglītības pieeja, kas orientēta uz skolēna personalizētu mācīšanos un praktisku darbošanos, daudzveidīgi izmantojot informācijas komunikāciju tehnoloģijas daudzveidīgā mācību vidē, balstīta uz skolēna pašizziņu un pašpieredzes izmantošanu un partnerībā veidotu skolēna – skolotāja mijiedarbību ir karjeras vadības prasmju veiksmīgas pilnveides priekšnoteikums (Lemešonoka, 2013a).

1.5. Mārupes novada saistošajos dokumentos ietvertie nosacījumi

Mārupes pašvaldības normatīvajos dokumentos, kuros ietverti izglītības darbam izvirzīti uzdevumi, paredz **nodrošināt karjeras izglītības apguvi pašvaldības izglītības iestādēs**, turpināt karjeras izglītības integrāciju mācību priekšmetos un audzināšanas programmās, attīstīt sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm, veidojot kopīgus izglītojošus pasākumus, iekļaut sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm karjeras izglītības plānos un pasākumos, attīstīt sadarbību ar dažādiem uzņēmumiem, NVO un speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli un zināšanu pielietojamību, nodrošināt kvalitatīvas konsultācijas karjeras izaugsmei. (Mārupes novada attīstības programma 2020. – 2026. gadam; Mārupes novada izglītības attīstības stratēģija 2020. - 2026.gadam).

2. KARJERAS IZGLĪTĪBAS MĒRĶIS, SATURS UN IZMANTOJAMIE LĪDZEKĻI

Karjeras izglītības mērķis, saturs un izmantojamie līdzekļi ir orientēti uz skolēna personības izpēti viņa interešu, talantu, spēju un prasmju noteikšanai tā, lai skolēns, pazīstot sevi, spētu vadīt savu karjeru un pieņemt lēmumus savas dzīves darbības plānošanai un spētu šos plānus arī realizēt. Karjeras izglītības mērķis ir izveidotas karjeras vadības prasmes – izpaužas skolēna spējā saskaņot personības ārējo (zināšanas, atziņas, informācija, izpratne par savām interesēm un piemērotību noteiktām profesijām) un iekšējo (prasme organizēt ārējo struktūru savas karjeras vadīšanai) struktūru (Lemešonoka, 2017).“ 2019.g KAAPP

Karjeras izglītības mērķi Mārupes pašvaldības izglītības iestādēs:

- ieviest strukturēti pēctecīgu, visiem skolēniem pieejamu, karjeras izglītības sistēmu;
- pilnveidot un padziļināt skolēnu karjeras vadības prasmes un sniegt iespējas katram skolēnam tās apgūt viņam vispiemērotākajā veidā;
- sniegt skolēniem iespēju saņemt profesionālu pedagogiskā personāla karjeras attīstības atbalstu.

Caurviju prasmes mācību procesā (Noteikumi par valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem):

- kritiskā domāšana un problēmrisināšana;
- pašvadīta mācīšanās;
- sadarbība;
- pilsoniskā līdzdalība;
- digitālā pratība „Jaunrade un uzņēmējspēja“ attīstīšana
 - Attīstīt uzņēmējspējas un finanšu pratību, sadarbojoties ar vietējiem uzņēmumiem un biedrību „Mārupes uzņēmēji“
 - vietējās nozīmes tirdzniecības pasākumos apgūt un praktizēt uzņēmējspējas

- un finanšu pratību;
- satiekoties ar uzņēmēju, izzināt ražošanas procesu un piedalīties vietējos uzņēmējdarbības pasākumos, noskaidrot, kas ir un ko dara uzņēmējs, lai izmēģinātu un attīstītu savas uzņēmējspējas skolas vai klases tirdziņos, stāstītu par uzņēmumiem savā novadā/pilsētā
- Attīstīt ieradumu pilnvērtīgi piedalīties ekonomiskajā dzīvē, kā arī rūpēties par savu un kopīgo labumu, sasniedzot izvirzīto mērķi un attīstot uzņēmējspējas.(Sociālās zinības 1-9.klasei mācību priekšmeta programmas parauga, ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā)
- Attīstīt skolēnu mācību uzņēmumu darbību ikvienā Mārupes novada skolā.
- Sniegt iespēju skolēnam daudzveidīgi attīstīt savu personību, lai apzināti izvēlētos un plānveidīgi realizētu savu nākotnes izglītību, profesiju, piedalītos brīvprātīgajā darbā. (Sociālās zinības 1-9.klasei mācību priekšmeta programmas parauga, ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 (Kompetenču pieeja mācību saturā).

3. KARJERAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAS INOVATĪVAIS ASPEKTS

- Skolēnam karjeras izglītības apguves procesā ir iespēja veikt padziļinātu sevis izpēti.
- Skolēnam karjeras izglītības apguves rezultātā ir iespēja noteikt savu profesionālo piemērotību.
- Skolēnam ir iespēja mācīties pēc individuāla mācību plānu atbilstoši noteiktajam personības tipam un profesionālajai piemērotībai.
- Skolēnam ir iespēja izstrādāt personīgo „Karjeras portfolio” darbam ilglaicīgā nākotnē.
- Skolēniem ir iespēja attīstīt uzņēmējspējas no sākumskolas vecuma līdz vidusskolai ikvienā Mārupes novada skolā.
- Skolēnam ir iespēja saņemt, karjeras konsultācijas skolēnu grupā, individuālās karjeras konsultācijas, konsultācijas kopā ar draugu, kopā ar vecākiem, kopā ar skolotāju u.tml.
- Skolēnam ir iespēja novērot karjeras konsultēšanu kā profesiju.
- Skolotājiem ir iespēja saņemt metodisko atbalstu no dienesta/centra vadītāja un pedagogiem – karjeras konsultantiem karjeras izglītības realizēšanai.
- Skolēnu vecākiem ir iespēja piedalīties izglītojošos semināros”Kā būt atbalstošam vecākam bērna karjeras izvēles procesā”.
- Skolēnu vecākiem ir iespēja saņemt karjeras konsultācijas saistībā ar savu bērnu.

4. KARJERAS IZGLĪTĪBAS REALIZĒŠANĀ IESAISTĪTO PUŠU KOMPETENCE

4.1.Pašvaldības kompetence karjeras izglītības nodrošināšanā Mārupes pašvaldības izglītības iestādēs:

- nodrošināt pašvaldības pārziņā esošajās izglītības iestādēs karjeras izglītības īstenošanu;
- veidot skolu sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem, nodrošinot alternatīvas nodarbības, mācību ekskursijas uzņēmumos skolēna uzņēmējspēju veicināšanā un attīstīšanā, kā arī veicināt aktivitātes finanšu pratības attīstīšanā.
- finansiāli atbalstīt karjeras izglītības programmas īstenošanu pašvaldības pārziņā esošajās izglītības iestādēs.
- veidot sadarbību ar novada uzņēmumiem, nodrošinot skolēniem iespēju strādāt vasarā.
- Nodrošināt skolēniem iespēju vasras mēnešos strādāt pašvaldības dibinātajās iestādēs.

4.2. Izglītības dienesta kompetence karjeras izglītības realizēšanas nodrošināšanā pašvaldības izglītības iestādēs:

- koordinēt izglītības iestāžu pedagogu – karjeras konsultantu darbību;
- organizēt karjeras izglītības realizētāju izglītošanu;
- nodrošināt karjeras izglītības realizētājus ar metodiskajiem materiāliem un informatīvajiem resursiem mācību stundu un ārpusstundu darbam.

4.3. Izglītības iestādes vadības kompetence karjeras izglītības realizēšanas nodrošināšanā izglītības iestādē:

- plānot karjeras izglītības programmas realizēšanu;
- regulāri (2x gadā: pēc I semestra un mācību gada noslēgumā) analizēt un izvērtēt karjeras izglītības programmas realizēšanu;
- nodrošināt karjeras izglītības realizēšanai nepieciešamos resursus (tajā skaitā cilvēkresursus).

4.4. Pedagoģa – karjeras konsultanta kompetence karjeras izglītības realizēšanas nodrošināšanā izglītības iestādē:

- regulāri koordinēt karjeras izglītības procesu izglītības iestādē;
- nodrošināt izglītības iestādes darbu ar karjeras informācijas resursiem, tajā skaitā e-vidē;
- sniegt metodisko atbalstu pedagoģiskajam personālam karjeras izglītības realizēšanai;
- sniegt individualizētu karjeras atbalstu (tajā skaitā karjeras konsultācijas) skolēniem;
- sniegt karjeras atbalstu skolēnu vecākiem.

4.5. Atbildīgā personāla par izglītības iestādes mājas lapas uzturēšanu kompetence:

- nodrošināt izglītības iestādes mājas lapā sadaļas „Karjeras izglītība” funkcionēšanu;
- regulāri papildināt un atjaunot ar karjeras izglītības realizēšanu saistīto informāciju un veidot vizuālo atspoguļojumu.

4.6. Skolēnu uzdevumi karjeras vadības prasmju apgūšanā karjeras izglītības ietvaros:

Mācīties patstāvīgi:

- veikt sevis izzināšanu;
- veikt pašvērtēšanu (analizēt savu darbību un sasniegumus);
- veikt darba pasaules izzināšanu un profesiju izpēti;
- salāgot savas personības iezīmes ar noteiktu profesiju profiliem;
- virzīties uz jauniem personiskiem sasniegumiem;
- veidot pozitīvu, tajā pašā laikā, nopietnu attieksmi pret izglītību, dzīvi un karjeru;
- izvirzīt karjeras mērķus un censties tos realizēt praktiskā darbībā;
- strādāt patstāvīgi bez uzraudzības;
- patstāvīgi pieņemt objektīvus lēmumus karjeras izvēles situācijās.

vai

Mācīties patstāvīgi:

- Veikt savu interešu, prasmju, iespēju un vērtību izvērtēšanu.;
- veikt pašvērtēšanu (analizēt savudarbību un sasniegumus);
- veikt darba pasaules izzināšanu un profesiju izpēti;
- profesionālās piemērotības, personības iezīmju un profesijas iezīmju izpēti.
- Virzīties uz jauniem personiskiem sasniegumiem;
- Veidot pozitīvu, tajā pašā laikā, nopietnu attieksmi pret izglītību, dzīvi un karjeru;
- Izvirzīt karjeras mērķus un censties tos realizēt praktiskā darbībā; sastādīt individuālo karjeras plānu.
- Strādāt patstāvīgi bez uzraudzības;
- Patstāvīgi pieņemt objektīvus lēmumus karjeras izvēles situācijās.

5. MĀRUPES NOVADA PAMATIZGLĪTĪBAS UN VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES



Mārupes Valsts ģimnāzija

Mārupes Valsts ģimnāzijā 2020./2021.mācību gadā mācās 1411 skolēni, tiek realizētas šādas izglītības programmas:

Pamatizglītības posmā

- 21011111 Pamatizglītības programma
- 23013111 Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma
- 21012111 Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma

Vidējās izglītības posmā

- 31011011 Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma
- 31013011 Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma
- 31014011 Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma

Interesu izglītība Mārupes Valsts ģimnāzijā:

- 1 klašu koris,
- 2.- 4. klašu koris,
- 4.-7. klašu ansamblis,
- 8.-12.klašu ansamblis „Mozaīka“,
- 4.- 9. klašu koris,
- 9.-12.klašu jauktais koris,
- 2.-7.klašu zēnu koris,
- tautas deju kolektīvs „Mārdadzīši“
- vizuālās mākslas pulciņš,
- aušanas un tekstilmākslas pulciņš,
- mājturības pulciņš,
- kokapstrādes pulciņš „Āmuriņš“,
- teātra pulciņš,

- mūsdienu dejas un aerobika,
- aerobika,
- dejas pulciņš,
- mediju pulciņš,
- dabas zinību skoliņa,
- matemātikas pulciņš „Prātnieks“,
- matemātikas pulciņš „Gudrinieks“,
- veselības skoliņa,
- novadpētniecības pulciņš,
- programmēšanas pulciņš,
- vispārējā fiziskā sagatavotība ar ievirzi vieglatlētikā,
- šahs.



Mārupes pamatskola

2020./2021.mācību gadā mācās 678 skolēni, tiek realizētas šādas izglītības programmas

- | | |
|----------|---|
| 21015811 | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem |
| 21015611 | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem |
| 01011111 | Vispārējās pirmsskolas izglītības programma |
| 21011111 | Pamatizglītības programma |
| 01015811 | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem |
| 21011111 | Pamatizglītības programma |
| 21015611 | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. |

Interesu izglītība Mārupes pamatskolā:

- „Jautrā otiņa” (1.-9.kl.)
- “Meklēsim tavu stilu kopā!”
- “Zīda apgleznošana” (1.-9.kl.)
- “Darbs materiālā” (1.-2.kl.)
- „Mazais ansamblis” (1.kl.)

- 5.-9.klašu koris
- „Apodzēni” (1.-9.kl.)
- “Balets” (1.-9.kl.)
- “Čaklās rokas” (1.-9.kl.)
- „Futbols” (1.-6.kl.)
- Tautasbumbas pulciņš”(1.- 2.kl.)
- “Sporta spēles” (2.-5.kl.)
- „Rokdarbu pasaule”(3.-9.kl.)
- “Domradis”(5.-9.kl.)
- “Matemātiķu klubs” (5.-9.kl.)
- “Āmuriņš” (4.-9.kl.)



Mārupes novada Skultes sākumskola

2020./2021.mācību gadā mācās 46 skolēni, tiek realizētas šādas izglītības programmas:

- 01011111 Vispārējās pirmsskolas izglītības programma
- 01011121 Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma
- 11011121 Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) mazākumtautību programma
- 01015511 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem
- 01015521 Mazākumtautību speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem
- 01015621 Mazākumtautību speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem
- 11015521 Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem
- 11015611 Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
- 01015611 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem
- 11011111 Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma
- 11015511 Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem

- 11015621 Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
- 11015811 Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem
- 01015811 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Interesu izglītība Skultes sākumskolā

- dejas pulciņš,
- datorapmācības pulciņš,
- solisti – vokālisti,
- vizuālas mākslas pulciņš,
- sporta spēles,
- rokdarbu pulciņš,
- krievu valodas pulciņš „Buratino skola”.



Jaunmārupes pamatskola

2020./2021.mācību gadā mācās 881 skolēni, tiek realizētas šādas izglītības programmas:

01011111 Vispārējās pirmsskolas izglītības programma

21011111 Pamatizglītības programma

Interesu izglītība Jaunmārupes pamatskolā:

- Datorgrafikas, projektēšanas pulciņš, (7.-9.klases)
- Korejas valodas un kultūras pulciņš, (4.-5.klases)
- Koris, 2.-4.klases, (5.-9.klases)
- Leļļu teātra pulciņš (4.-5.klases)
- Angļu valodas un literatūras pulciņš,(6.-9.klases)
- Loģikas un matemātikaspulciņš “MazieEinšteini” (1.-4.kl.)
- Peldēšana (1.-3.klases)
- Rokdarbi (3.-4.klases)
- Slidošana (4.klases)

- Šahs(1.-9.klases)
- Tautas dejas (1.-9.klases)
- Teātris(2.-3.klases)
- Tekstildizains (4.-5.klases)
- Aktīvās vides tūrisma pulciņš (4.-8.klases)
- Video montāžas un audio apstrādes pulciņš (4.-6.klases)
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņš (3.abcd)

6. IESAISTE PROJEKTOS

Mārupes Valsts ģimnāzija, Mārupes pamatskola un Jaunmārupes pamatskola ir iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Projekta īstenošanas termiņš: 2017.gada 20. marts – 2020. gada 31. decembris. Saskaņā ar Valsts izglītības attīstības aģentūras sniegto informāciju – tiek gatavotas izmaiņas normatīvajā regulējumā, lai Projekta īstenošanas termiņš tiktu pagarināts līdz 2021. gada 31.augustam.

Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs:

- nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi skolās;
- celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm;
- motivēt profesijas un nodarbinātības izvēlei atbilstoši savām interesēm, spējam, sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

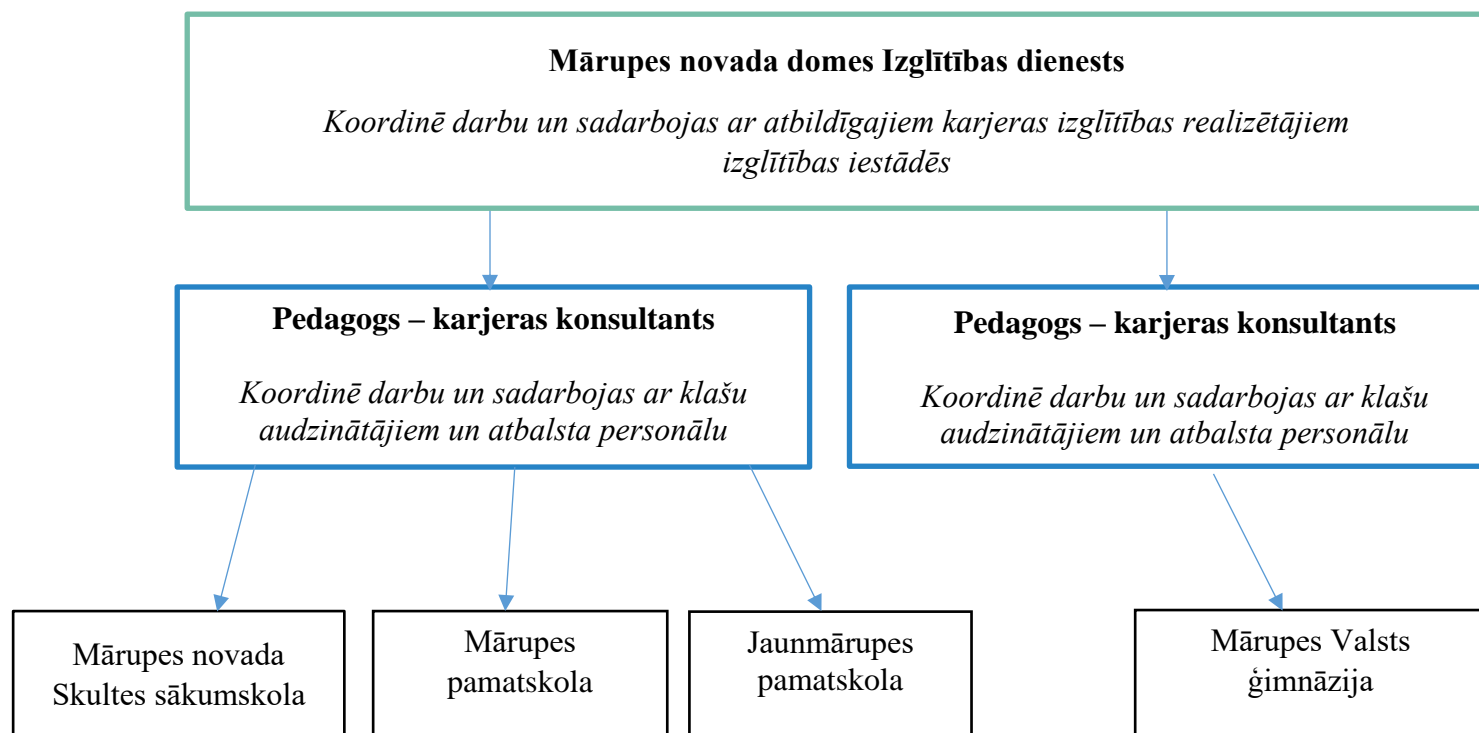
NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

7. KARJERAS IZGLĪTĪBAS MODELIS MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS



8. KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. MĀCĪBU GADIEM.

Tematiskais virziens	Aktivitātes/pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Programmas realizēšanas iespējas izglītības iestādēs												Atbildīgie Pašvaldības struktūrvienība Centrālā Izglītības iestādē	Pieaicinātie Speciālisti/nozares profesionāļi	Resursi Domes Iestāžu Skolēnu Atbalstītāju
			2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g.			2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.					
			sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola			
Skolotāju izglītošana karjeras vadības jautājumu iekļaušanā mācību stundu un ārpus stundu darbā																	
Semināri	Seminārs pedagogiem karjeras konsultantiem Pierīgas Izglītības kultūras un sporta pārvaldē, karjerizglītības aktualitātes mācību gadam, VIIA uzstādījumi, virzieni, Metodiskie ieteikumi sekmīgākai īstenošanai izglītības iestādēs	Pedagogi ieguvuši uzdevumus mācību gadam karjerizglītības īstenošanā	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Pierīgas Izglītības kultūras un sporta pārvalde VIAA	VIAA pārstāvji	Semināra telpas Lektora atalgojums ESF projektu līdzekļi
Karjeras plāna saskaņošana	Skolas karjeras plāna saskaņošana mācību gadam, pedagogu iepazīstināšana ar plānotajiem uzdevumiem gadam, pedagoga karjeras konsultanta individuālā darba plāna sastādīšana	Pedagogi informēti par skolas mērķiem karjerizglītības īstenošanai, saņemti rīcības virzieni, norādījumi plānojot mācību procesu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Koordinators Pedagogi-karjeras konsultanti	Koordinators	Sanāksme telpa
Darbs karjeras nedēļas plānošana	Skolas atbalsta personāla, pedagogu karjeras konsultantu, pedagogu, koordinatora tikšanās, gatavošanās, karjeras nedēļas plānošana	Pedagogi saņēmuši informāciju, Karjeras nedēļas organizēšanai un norisei uzņēmēju viedokli par darba devēju prasībām darbinieku vēlamajām zināšanām un prasmēm	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Koordinators organizē tikšanos	Mārupes novada uzņēmumu pārstāvji, Uzņēmējdarbības konsultants, Darba devēju pārstāvji no dažādām nozarēm, Biznesa vēstniecības pārstāvji	Sanāksmes telpa

Darbs ar skolēnu „Karjeras portfolio”																	
Karjeras izglītības nodarbībās Audzinašanas stundās, mācību priekšmetu stundās, Interesu izglītībā	Portfolio sakārtošana: struktūras izveide, skolēnu personīgās izpētes plāna izveide, plānoto izpētes materiālu ievietošana Digitālā karjeras portfolio veidošana	Skolēni iesākuši veidot vai turpinājuši papildināt iepriekšējā gadā iesākto personīgo „Karjeras portfolio”		X				X				X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti piedāvā portfolio paraugus un materiālus Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi	Pavairoti izdales materiāli Portfolio mapes Datortehnikas resursi

Tematiskais virziens	Aktivitātes/pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Programmas realizēšanas iespējas izglītības iestādēs												Atbildīgie Pašvaldības struktūrvienībā Centrā Izglītības iestādē	Pieaicinātie Speciālisti/nozares profesionāļi	Resursi Domes Iestāžu Skolēnu Atbalstītāju		
			2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g.			2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.							
			sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola					
Mācību priekšmetu tematisko jomu sasaiste ar noteiktām profesijām																			
Visās mācību priekšmetu stundās	Karjeras izglītības sasaistīte ar jebkura mācību priekšmeta saturu apguvi, īstenojot kompetenču pieejā balstītus mācību principus	Skolēni sasaistījuši konkrētā mācību priekšmetā apgūstamo saturu ar noteiktu profesiju darba prasībām, attīstītas karjeras vadības prasmes. Izglītojamais izzina, kādās nozarēs un profesijās var būt noderīgas mācību jomā iegūtās zināšanas, izpratne par savām interesēm un piemērotību noteiktām profesijām, attīsta savas karjeras vadības prasmes	X ar peda goga palī dzību	X	X	X ar peda goga palī dzību	X	X	X	X ar peda goga palī dzību	X	X	X	X ar peda goga palī dzību	X	X	Visu mācību priekšmetu skolotāji	VIAA izstrādātais materiāls 100 metodikas karjeras attīstības atbalstam Profesiju katalogs Profesijupa saule.lv Augstskolu mājas lapas Kompetenču centru mājas lapas. Skola2030 metodiskie materiāli.	
Karjeras izglītības informatīvi - metodiskais centrs skolas bibliotēkā																			
Metodiskais karjeras atbalsts skolā	Informatīvi – metodiskās karjeras izglītības nodaļas bibliotēkā papildināšana un tematiska sakārtošana	Skolas bibliotēkā ir izveidota informatīvi – metodiskā karjeras izglītības nodaļa	X		X	X		X			X	X			X	X	Bibliotekāri – Pedagogi – karjeras konsultanti	Karjeras izglītības programmas veidotāji piedāvā metodisko bāzi	Karjeras izglītības grāmatas, informatīvi e, metodiskie un izdales materiāli, Ēnošanā iegūtie materiāli, filmas

Tematiskais virziens	Aktivitātes/pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Programmas realizēšanas iespējas izglītības iestādēs												Atbildīgie Pašvaldības struktūrvienībā Centrālā Izglītības iestāde	Pieaicinātie Speciālisti/nozares profesionāļi	Resursi Domes Iestāžu Skolēnu Atbalstītāji
			2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g.			2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.					
			sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola			

Karjeras nedēļas sasaistē ar Valsts izglītības attīstības aģentūras vadlīnijām un organizētajiem pasākumiem																		
Karjeras nedēļa	Ikgadējs pasākumu cikls, kas aktualizē savlaicīgas un apzinātas tālākās izglītības un karjeras izvēles nozīmi veiksmīgas personiskās dzīves veidošanā	Skolēniem ir iespēja iepazīt un plānot savu nākotnes nodarbošanos, tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, apmeklēt uzņēmumus un karjeras konsultācijas. Jaunieši var piedalīties dažādās diskusijās, radošajās darbnīcās, konkursos un citos izglītojošos pasākumos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti Pedagogi Koordinatori Uzņēmējdarbības konsultants	Lektors – karjeras vadības jautājumu speciālists	VIAA mājas lapa Plakāti, materiāli, spēles, lektori, metodiskie materiāli
Uzņēmēju nedēļa	Mārupes novadā un tā apkārtnē esošo uzņēmumu apmeklēšana, darba vides iepazīšana, meistarklases darbnīcas ar amatniekiem, mājražotājiem	Skolēni ir guvuši praktiskas iemaņas dažādās profesijās darba pasaules balstītā vidē	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti Pedagogi Koordinatori Uzņēmējdarbības konsultants		Uzņēmumi, Mājražotāji, Uzņēmējdarbības konsultants, Koordinatori, Pedagogi karjeras konsultanti amatnieki	
Karjeras izglītības nodarbībās Mācību stundās Interesu izglītībā	Tikšanās ar Mārupes skolu absolventiem - dažādu profesiju pārstāvjiem	Skolēni iepazīšies ar dažādu profesiju apguves iespējām		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti	Mārupes skolu absolventi Profesiju pārstāvji	Tikšanās telpas	
Klases stundās Vizuālās mākslas stundās Mājturība un tehnoloģijas stundās	Hobiju un profesiju saistība Zīmējumu/ kolāžu/rokdarbu u.c. izstādes „Mana nākotnes profesijai”	Skolēni attīstījuši spēju sasaistīt brīvā laika nodarbes ar profesijas izvēles iespējām, pilnveidojuši radošās pieejas prasmes	X				X				X				Klašu audzinātāji Mājturības/vizuālās mākslas skolotāji Pulciņu vadītāji	Vietējie mākslinieki Vecāki - mākslinieki	Mākslinieciskās noformēšanas līdzekļi/ rokdarbi/attēli/ foto u.c.	

Ārpus stundu pasākums Interesu izglītībā	Radošās darbnīcas - meistarklases, skolēniem darbojoties kopā ar dažādu nozaru profesionāļiem un amatniekiem	Skolēni attīstījuši noteiktās darba nozarēs nepieciešamās prasmes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koordinatori Pedagogi karjeras konsultanti Klašu audzinātāji	Dažādu nozaru speciālisti Vietējie amatnieki Vecāki – amatnieki Absolventi - amatnieki	Darbnīcu telpas Ceļvedis darbnīcu atrašanai Atbalstītāju/ sponsoru materiāli darbnīcām
Vecāku līdzdalība karjerizglītībā	Vecāku seminārs „Kā būt atbalstošam vecākam bērna karjeras izvēlē” – noslēgumā paneldiskusija	Vecāki guvuši izpratni par atbalsta sniegšanas iespējām un saņēmuši profesionālus padomus		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	Pašvaldības koordinators organizē, piesaista speciālistus	Lektors - karjeras vadības jautājumu speciālists Diskusijas dalībnieki: karjeras konsultanti VIAA, NVA, RIIMC	Semināra telpas Semināra vadītāja atalgojums Iespējams piesaistīt ESF projektu līdzekļus

Tematiskais virziens	Aktivitātes/pasākumi	Sasniedzamais rezultāts	Programmas realizēšanas iespējas izglītības iestādēs												Atbildīgie Pašvaldības struktūrvienībā Centrā Izglītības iestādē	Pieaicinātie Speciālisti/nozares profesionāļi	Resursi Domes Iestāžu Skolēnu Atbalstītāju
			2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g.			2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.					
			sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola	sākumskola	pamatskola	vidusskola			
Karjeras izglītības informatīvi - metodiskais centrs skolas bibliotēkā																	
	Informatīvi – metodiskās karjeras izglītības nodaļas bibliotēkā papildināšana un tematiska sakārtošana	Skolas bibliotēkā ir izveidota informatīvi – metodiskā karjeras izglītības nodaļa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Bibliotekāri Pedagogi – karjeras konsultanti	Karjeras izglītības programmas veidotāji piedāvā metodisko bāzi	Karjeras izglītības grāmatas, informatīvie, metodiskie un izdales materiāli, Ēnošanā iegūtie materiāli, filmas
Karjeras konsultēšana																	
	Individuālās un ģimeņu karjeras konsultācijas	Skolēniem un vecākiem dota iespēja noteikt bērna personības piemērotību profesionālām nozarēm Topošie absolventi guvuši atbalstu karjeras izvēles procesā			X		X	X		X	X	X	X	X	Koordinatori Pedagogi – karjeras konsultanti	Profesionāli karjeras konsultanti	Atalgojums pieaicinātajiem konsultantiem
Mācību priekšmetu sasaiste ar profesijām																	
Visās mācību priekšmetu stundās Interesu izglītībā	Profesiju sarakstu izveide (sasaistē ar konkrētiem mācību priekšmetiem) Mācību priekšmetu reklāmu izveide (sasaistē ar profesijām).	Skolēni pilnveidojuši izpratni par noteiktu mācību priekšmetu apguves nozīmi saistībā ar noteiktās profesijās nepieciešamajām zināšanām un prasmēm	X		X		X	X		X	X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti virza pedagogiskā personāla darbību, Visi pedagogi		IT resursi Noformēšanas līdzekļi „Profesiju katalogs” Mācību priekšmetu standarti Profesiju standarts
Skolēnu personības izzināšana																	
Karjeras izglītības nodarbībās	Nodarbības skolēnu dotumu, spēju, stipro pušu noteikšanā ar apkārtējo piedalīšanos	Skolēni attīstījuši prasmes sevis izpētē, iesaistot klases biedrus,	X		X	X		X		X	X		X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti virza	Skolas atbalsta personāls Karjeras speciālisti	Pavairoti materiāli izglītības iestādēs

Mācību stundās Interesešu izglītībā		skolotājus, ģimenes locekļus u.c.														pedagoģiskā personāla darbību, piedāvājot karjeras izglītības materiālus un darba lapas			
Skolotāju un vecāku izglītošana																			
Skolēnu brīvlaiks	Seminārnodarbības „Skolēnu vajadzības dažādos vecumos, un kā to izmantot karjeras izvēles procesā”	Skolotāji un vecāki pilnveidojuši zināšanas par vecumposmu iezīmju izmantošanu karjeras izvēles procesā		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Koordinatori organizē seminārus, piesaista lektorus	Lektori – speciālisti karjeras vadības jautājumos	Atalgojums lektoriem Semināra telpas Pavairoti izdales materiāli	
Darba pasaules izzināšana																			
Mācību stundās Interesešu izglītības nodarbībās Mācību ekskursijās	Tematiskas nodarbības par profesiju daudzveidību. Virtuālā „ēnošana” karjeras portālā www.profesijupasaule.lv Ekskursijas uz darbavietām	Skolēni paplašinājuši priekšstatu par dažādiem darbiem un dažādām profesijām	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti Klašu audzinātāji Priekšmetu skolotāji Pulciņu vadītāji	Dažādu uzņēmumu un iestāžu darbinieki, tai skaitā, vecāki	IT resursi, Uzskates līdzekļi Ekskursiju nodrošinājums	
Darba birža	Tikšanās ar uzņēmumu pārstāvjiem Mārupes novada uzņēmumiem un NVA darbam vasaras periodā skolēniem	Darba biržas ietvaros apmeklētājiem tiks piedāvāta iespēja vienviet personīgi tikties ar Mārupes un arī citu novadu uzņēmumiem, uzzināt par brīvajām vakancēm, uzņēmumiem un uz vietas piedalīties darba intervijās, jaunieši iegūs informāciju par dažādu nozaru uzņēmumu darbības specifiku un prasībām darba tirgū. Pieejamas NVA apkopotās aktuālās vakances		X	X		X	X		X	X		X	X	Koordinatori Karjeras konsultanti, Pedagogi, Uzņēmējdarbības attīstības konsultants	NVA Uzņēmēji Darba devēji	Telpa		

Meistarklases izglītības iestādēs	Dažādu profesiju pārstāvji viesojas skolās meistarklasēs sniedzot skolēniem iespēju iepazīt dažādas profesijas praktiski darbojoties	Skolēniem ir iespēja praktiski darbojoties iepazīt dažādas profesijas, uzdota jautājumus par konkrēto profesiju, kā arī izmēģināt savas prasmes konkrētā jomā		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti Klašu audzinātāji Pulciņu vadītāji	Profesiju pārstāvji	Iespējams piesaistīt ESF projektu līdzekļus
Ēnošana sasaistē ar valstī organizētajām aktivitātēm																	
Stundu laikā, ārpus stundu laikā, Interesu izglītības nodarbību laikā	Ēnošana dažādās darbavietās, tai skaitā, Mārupes novadā un Domē, skolēnu vecāku darbavietās Foto, video veidošana Profesiju aprakstu veidošana Pieteikšanās www.enudiena.lv	Skolēni guvuši priekšstatu par dažādu uzņēmumu darba vidi, darbinieku pienākumiem un profesijām atbilstoši izglītību	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Koordinatori koordinē skolotāju darbību, piedāvājot “ēnošanas” veidlapas, anketas, interviju materiālus	Dažādi speciālisti savās darbavietās, tai skaitā, skolēnu vecāki Mārupes pašvaldībā strādājošie	“Ēnošanas” izdales materiāli Ceļa izdevumi
Stundu laikā Ārpus stundu laikā Interesu izglītības nodarbību laikā	Filmu veidošana par dažādām profesijām (videomateriāli paredzēti ievietošanai skolu bibliotēkās, mājas lapās, vienotā Mārupes skolu virtuālā vidē)	Skolēni sākuši veidot video datu bāzi par profesijām			X		X	X		X	X		X	X	Klašu audzinātāji Informātikas skolotāji Pulciņu vadītāji	Vecāki – filmu veidošanas speciālisti	Filmēšanas aparatūra un materiāli
Darbs E – vidē																	
Klases stundās, Sociālo zinību stundās, Psiholoģijas stundās, Informātikas nodarbībās	E-vides izmantošanā skolēnu pašizpētē, strādājot karjeras portālos (testu/uzdevumu/ darba lapu u.c. izpilde) Digitālā karjeras portfolio veidošana	Skolēni papildinājuši prasmes lietot e-vidi sevis izpētē		X	X		X	X		X	X		X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti piedāvā interneta resursus Klašu audzinātāji Priekšmetu skolotāji	Skolu psihologi	Interneta resursi Datortehnikas resursi
Klases stundās, Mācību stundās, Informātikas nodarbībās	E- vides izmantošana izglītības iestādē, uzņēmumu mājas lapu izpētē, tai skaitā, par izglītības un darba iespējām ārvalstīs (sasaistē ar skolas mācību priekšmetu tematiskajām jomām)	Skolēni papildinājuši prasmes lietot e-vidi tālrunizglītības un darba tirgus izpētē Latvijā un citviet pasaulē		X	X		X	X		X	X		X	X	Pedagogi – karjeras konsultanti piedāvā interneta adreses Klašu audzinātāji Priekšmetu skolotāji Bibliotekāri	IT nozares speciālisti	Interneta resursi Datortehnikas resursi video, mācību filmas
Izstāde „Skola 20..”																	

Ārpus stundu pasākums	Izstādes apmeklējums, interaktīvas augstskolu prezentācijas, studiju programmu informatīvo materiālu ieguve	Apmeklētāji papildinājuši zināšanas par tālākizglītības iespējām un darba iespējām ar attiecīgo izglītību		X	X		X	X		X	X		X	X	Koordinators organizē Pedagogi – karjeras konsultanti Klašu audzinātāji	Augstskolu karjeras centru speciālisti Mārupes skolu absolventi, studenti	Izstādes telpas Iespējams piesaistīt ESF projektu līdzekļus
-----------------------	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	--