

Mārupes novada Izglītības konsultatīvās padomes sēde

SĒDES PROTOKOLS Nr.3

DATUMS: 2019. gada 20. jūnijā

SĒDE SĀKAS: plkst. 14.00

VIETA: Mārupes novada Dome, Daugavas iela 29, Mārupe, Mārupes nov., LV-2167

PADOMES SASTĀVS (piedalās):

1. **Ilze Krēmere**, Attīstības nodaļas vadītāja;
2. **Jānis Lagzdkalns**, Mārupes vidusskolas direktors;
3. **Biruta Antoneviča**, Bērnodārza “Lienīte”;
4. **Galīna Grizāne**, Skultes sākumskolas direktore;
5. **Iveta Jirgensone**, Bērnodārza “Zeltrīti” vadītāja;
6. **Dace Štrodaha**, Mārupes mūzikas un mākslas skolas direktore;

PADOMES SASTĀVS (nav ieradusies):

1. **Loreta Kalniņa**, Biedrība “Mārupes uzņēmēji”;
2. **Līga Kadiģe**, Sociālo, izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejas vadītāja;
3. **Iveta Timule**, Jaunmārupes pamatskolas direktore;
4. **Gunda Benefelde**, Mārupes iedzīvotājs;
5. **Elīna Jansone** – biedrības “Mārupes nākotnei” pārstāve;
6. **Olga Graudiņa** – Mārupes novada iedzīvotāja;
7. **Ilze Celma**, Bērnodārza “Mārzemīte” vadītāja;
8. **Sarmīte Antiņa**, Izglītības dienesta vadītāja;
9. **Nadīna Millere**, Biedrība “Pierīgas partnerība”;
10. **Kristaps Lešinskis**, Mārupes iedzīvotājs;
11. **Ilmārs Osmanis**, Mārupes iedzīvotājs;
12. **Sigita Sakoviča**, Mārupes pamatskolas direktore.

PIEAICINĀTIE (piedalās):

1. **Ieva Šterna**, SIA “Dynamic University” pārstāve;
2. **Sigita Ķirse**, SIA “Dynamic University” pārstāve;
3. **Ansis Pētersons**, SIA “Dynamic University” pārstāvis;
4. **Elīta Lecko**, Izglītības darba speciāliste;
5. **Tālivaldis Silenijs**, Mārupes pamatskolas vecāku padomes pārstāvis;
6. **Zigmunds Viķis**, Mārupes pamatskolas vecāku padomes pārstāvis.

DARBA KĀRTĪBA:

Izglītības attīstības stratēģijas 2020. – 2026. gadam 1. redakcijas prezentācija.

NORISE:

Sigita Ķirse iepazīstina ar plānotās prezentācijas saturu stratēģijas izstrādes procesa laikā gūtajām galvenajām atziņām.

Ieva Šterna iepazīstina ar nacionāla līmeņa stratēģiskajiem uzstādījumiem – pasākumu virzieniem bērnu labklājības veicināšanai izglītībā un tēmām, kas varētu būt aktuālās izglītības kvalitātes monitoringa kontekstā. Iepazīstina ar izglītības attīstības stratēģijas vīziju, mērķiem un stratēģiskās attīstības virzieniem, kā arī konsolidētu rīcības plāna pārskatu, norādot uz svarīgākajiem plānotajiem pasākumiem, katrā no rīcības plāna tēmām:

- ❖ izglītības pakalpojumu fiziskā pieejamība;
- ❖ interešu un profesionālā izglītība;
- ❖ pieaugušo izglītība;
- ❖ iekļaujošā izglītība;
- ❖ mācīšana un mācīšanās;
- ❖ sadarbība un pārvaldība.

Jānis Lagzdkalns norāda, ka būs vērojams izglītojamo skaita pieaugums. Iespējams 500 vietu pieaugums 1. – 6. klases līmenī nav pietiekams, lai nodrošinātu visu izglītojamo vajadzības. Īpaši domājot par ģimnāzijas prasībām. Jau kopš ģimnāzijas statusa iegūšanas pēdējo divu mēnešu laikā pieprasījums pēc izglītības pakalpojuma ir ievērojami pārsniedzis prognozes.

Ilze Krēmere papildina: iepriekšējā pieredze rāda, ka mūsu spējas prognozēt pieprasījumu ir ierobežotas. Ja iepriekš plānojot, ka uzbūvējot PII “Mārzemīte” un veicot Jaunmārupes pamatskolas paplašināšanu, būs noseigts pieprasījums, tad pašreizējā situācija rāda, ka kapacitāte ir nepietiekama un nākotnē pieprasījums visticamāk augs.

Jānis Lagzdkalns: Sākumskolas kontekstā ir jauna ideja, par kuru gan vēl ir jādome un kura varbūt nav līdz galam izstrādāta. Nevis attīstīt 1. – 6. klašu izglītojamajiem ēku, bet būvēt – laba līmeņa telpas ar laboratorijām un dabaszinātņu aprīkojumu. 7.-12. klases izmantotu šīs telpas, kā rezultātā atbrīvotos telpas 3.- 6. klasēm.

Dace Štrodaha atzinīgi vērtē ideju par vadlīnijām un bukletu vecāku sadarbības plānošanai.

Norāda, ka Mūzikas skolas telpas līdz pl. 14:00 ir pieejamas, piemēram, pieaugušo izglītības nodrošināšanai.

Ilze Krēmere informē, ka nesen bija iespēja būt Viļņā un iepazīties ar dažādiem viediem risinājumiem, kurus pašvaldība izmanto savu funkciju nodrošināšanā. Īpaši atzīmējama ir iniciatīva par IT rīku, kas ļauj rezervēt dažādas pašvaldības telpas pieaugušo izglītībai, ar automatizētu iespēju nosūtīt un parakstīt līgumu, bez liekas birokrātijas un administratīvā sloga. Mums ir jāsaprot, ka pakalpojumus lieto tikai tad, ja tie ir ērti un viegli pieejami. Mainot domāšanu, mēs varam ieviest jaunus risinājumus. Viļņā mēs redzējam cita līmeņa kultūru, kad pakalpojums, var būt ērts un pieejams.

Sigita Ķirse informē par SIA “Dynamic University” dalību sarunu festivālā “Lampa”.

Zigmunds Vīķis iepazīstina ar Mārupes pamatskolas stratēģijas pamatu 2020. – 2025. – 2035.gadam, pētījuma pamatojumu, izmantotajiem datiem un Mārupes pamatskolas stratēģiskajiem uzstādījumiem.

Tālvāldis Silenieks pastāsta par Mārupes pamatskolas stratēģiskajiem uzstādījumiem – vīziju, misiju un vērtībām.

Ilze Krēmere atzinīgi vērtē Mārupes pamatskolas vecāku iniciatīvu. Prieks, ka ir vecāki, kas iesaistās izglītības procesā.

Tālvāldis Silenieks norāda, ka skolas vadības spēja komunicēt ar vecākiem, uzklaustīt un ņemt vērā viņu ekspertīzi ir vērtējama atzinīgi. Tā ir Latvijas problēma – cilvēki par maz runā viens ar otru un par maz grib viens otram palīdzēt. Mums ir iespēja veidot komunikāciju jau skolā – veidot kopienas labākai dzīvei. Ļoti daudziem ir mērķi un vīzijas, bet pēc tam procesu veic neefektīvi. Nepieciešams atrast veidu, kā procesus padarīt efektīvus, aprakstīt un iedzīvināt. Tas palīdz lielajiem vārdiem nepalikt uz papīra.

PIELIKUMĀ:

1. SIA «Dynamic University» prezentācija.

SĒDI BEIDZ: plkst. 15:42

Protokolēja: SIA “Dynamic University” pārstāvis

A. Pētersons

Padomes priekšsēdētāja: Attīstības nodaļas vadītāja

I. Krēmere