

Mārupes novada Izglītības konsultatīvās padomes sēde

SĒDES PROTOKOLS Nr.1

DATUMS: 2018. gada 5. februāris

SĒDE SĀKAS: plkst. 16.00

VIETA: Mārupes novada Dome, Daugavas iela 29, Mārupe, Mārupes nov., LV-2167

PADOMES SASTĀVS (piedalās):

1. Ilze Krēmere, Attīstības nodaļas vadītāja
2. Līga Kadiģe, Sociālo, izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejas vadītāja
3. Sarmīte Antiņa, Izglītības dienesta vadītāja
4. Jānis Lagzdkalns, Mārupes vidusskolas direktors
5. Iveta Timule, Jaunmārupes pamatskolas direktore
6. Biruta Antoneviča, Bērnudārza "Lienīte"
7. Iveta Jirgensone, Bērnudārza "Zeltrīti" vadītāja
8. Dace Štrodaha, Mārupes mūzikas un mākslas skolas direktore
9. Loreta Kalniņa, Biedrība "Mārupes uzņēmēji"
10. Nadīna Millere, Biedrība "Pierīgas partnerība"
11. Gunda Benefelde, Mārupes iedzīvotājs

PADOMES SASTĀVS (nav ieradusies):

1. Sigita Sakoviča, Mārupes pamatskolas direktore
2. Gaļina Grizāne, Skultes sākumskolas direktore
3. Ilze Celma, Bērnudārza "Mārzemīte" vadītāja
4. Kristaps Lešinskis, Mārupes iedzīvotājs
5. Irēna Gedroviča, Mārupes iedzīvotāja
6. Ilmārs Osmanis, Mārupes iedzīvotājs

PIEAICINĀTIE (piedalās):

1. Elīna Jansone – Biedrība "Mārupes Nākotnei", pārstāve
2. Elita Lecko, Izglītības dienesta izglītības darba speciāliste
3. Pēteris Pikše – Mārupes novada dome, Attīstības un vides jautājumu komitejas vadītājs
4. Mārtiņš Bojārs – Mārupes novada dome, priekšsēdētājs
5. Ilze Rūtenberga – Mārupes mūzikas un mākslas skolas vecāku padome, pārstāve;

DARBA KĀRTĪBA:

1. Jaunu padomes locekļu ievēlēšana (*ziņo I.Krēmere*);
2. Investīciju plāns izglītības jomā 2018. gadam (*ziņo I.Krēmere*);
3. Izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014.–2019.gadam izpilde (*ziņo S.Antiņa*);
4. Ierosinājumi jaunajai Izglītības stratēģijai 2019.-2025.gadam (*ziņo S.Antiņa*).

NORISE

Darba kārtības 1. jautājums: jaunu padomes locekļu ievēlēšana (*ziņo I. Krēmere*)

Uz sēdi ir uzaicināta jauna dalībniece, kas ir pieteikusi savu dalību Izglītības konsultatīvajā padomē – Elīna Jansone, biedrības “Mārupes Nākotnei” pārstāve. Konsultatīvā padome iepazīstas ar Elīnu Jansonu un biedrību. Elīna Jansone ir Mārupes novada iedzīvotāja, un biedrības mērķis ir pārstāvēt iedzīvotāju grupu, ar ko biedrība sadarbojas, un izteikt iedzīvotāju viedokli dažādās jomās tādējādi veicinot lielāku iedzīvotāju iesaisti pašvaldībā notiekošajās aktivitātēs.

Nolikumā ir paredzēts, ka padomes locekļu ievēlēšanu un izslēgšanu no padomes veic pati padome, kas notiek balsojot. Notiek padomes jauno dalībnieku ievēlēšana. Padomes sastāvā esošie dalībnieki balso par jaunās padomes dalībnieces ievēlēšanu:

Atklāti balsojot ar 11 balsīm “par” I.Krēmere, L.Kadiģe, S.Antina, J.Lagzdkalns, I.Timule, B.Antoneviča, I.Jirgensone, D.Štrodaha, L.Kalnina, N.Millere, G.Benefelde nolemj:

saskaņā ar padomes nolikuma 13.12. punktu padomē ir ievēlēta biedrības “Mārupes Nākotnei” pārstāve– Elīna Jansone.

Darba kārtības 2. jautājums: Investīciju plāns izglītības jomā 2018.gadam (*ziņo I.Krēmere*);

I.Krēmere informē par Mārupes novada Domes plānotajām investīcijām izglītības jomā 2018. gadā prezentējot sagatavoto prezentāciju (2.pielikums). Iepazīstina ar pašvaldības kopējā budžeta ieņēmumu un izdevumu sadalījumu 2018.gadam un plānotajām investīcijām pa rīcību virzieniem. Lielākās investīcijas 2018. gadā paredzētas rīcības virzieniem “Satiksmes drošības un ceļu kvalitātes uzlabošana” 3 253 917 EUR apmērā un “Kvalitatīva izglītība un sporta iespējas” 4 217 481 EUR apmērā.

Lielākā izmaksu pozīcija investīcijām izglītības jomā ir rīcībai “Mārupes vidusskolas stadiona pārbūve, apkures sistēmas pieslēgšana, skolas būvniecības uzsākšana (iepirkums), vecās skolas nojaukšana” 3 419 526 EUR apmērā. Nozīmīgākie projekti, kuros paredzētas investīcijas 2018.gada budžetā:

- Mārupes pamatskolas sporta laukuma būvniecība, tehniskā apsekošana un projektēšana PII;
- Jaunmārupes pamatskolas stadiona pārbūve, PII nojumes 2 grupām;
- vispārējās izglītības iestāžu attīstība, būvprojekta izstrāde;
- veselības veicināšanas un slimības profilakses pasākumi;
- būvprojekta izstrāde Dienas centra, Sociālā dienesta, bibliotēkas un doktorāta izbūvei Tīrainē;
- projekta "Mārupe - mūsu mājas" realizācija;
- Skultes ciema rekreācijas teritoriju izveidošana, Skultes dabas parka izveidošana;
- daudzdzīvokļu māju pagalmu labiekārtošana, Viršu ielas, Liepkalnu ielas

- izbūve, Jaunmārupes un Skultes pagalmu būvprojektu izstrāde, izbūve;
- Švarcenieku parka realizācija;
- Jaunmārupes rekreācijas teritorijas izveidošana.

Kā arī paredzēts pabeigt iesākto lokālplānojumu sportam un aktīvai atpūtai Tīrainē, kas uzsākts ņemot vērā gan iedzīvotāju pieprasījumu pēc dažādiem sporta pakalpojumiem, gan investoru ieinteresētību Mārupē attīstīt dažāda veida sporta veidu infrastruktūru.

L.Kadiģe papildina ar informāciju par Jaunmārupes mikroautobusu maršrutu. Tiklīdz būs pabeigta Rožu ielas un ceļa C20 pārbūve (līdz ceļam P132), Jaunmārupes mikroautobusa maršruts tiks virzīts pa Rožu ielu līdz viaduktam. Tomēr šīs ieceres īstenošana ir atkarīga ne tikai no Mārupes novada Domes, bet arī no Satiksmes ministrijas un Rīgas plānošanas reģiona.

Darba kārtības 3. jautājums: izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014.–2019. gadam izpilde (*ziņo E.Lecko*);

E.Lecko prezentē sagatavoto prezentāciju par izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014.-2019. gadam izpildi (3.pielikums). Stāsta par izglītības koncepcijas īstenošanas un uzraudzības pārskatu, kurā ietverta informācija par izpildītajām darbībām, par tām, kas pašlaik ir procesā un par darbībām, kas netika veiktas.

Uzraudzības pārskats pirms sēdes tika nosūtīts visiem padomes dalībniekiem pārskatīšanai (4. pielikums).

E.Jansone jautā, vai bērnam, kurš apmeklē privātu bērnudārzu, ir pieejami bezmaksas logopēda pakalpojumi novadā?

L.Kadiģe - ja bērns apmeklē privāto bērnudārzu un viņam ir nepieciešams logopēds, tad ir jānododas uz medicīnisko komisiju, kura nosaka, vai ir nepieciešami logopēda pakalpojumi un izsniedz atzinumu. Tad ir jānododas uz novada izglītības dienestu un jāslēdz līgums, pēc kura Mārupes novada Dome apmaksās privātā bērnudārza sniegtos logopēda pakalpojumus attiecīgajam bērnam.

E.Lecko informē par 2017. gadā uzsāktu darbu pie pieaugušo izglītības ieviešanas Mārupes novadā, kas samazinās sociāli neaktīvo iedzīvotāju skaitu. Vienlaikus uzsākts arī projekts “Proti un Dari”, kā ietvaros noritēs darbs ar sociāli neaktīviem jauniešiem vecumā no 15-29 gadiem, kuri nemācās, nestrādā un nav reģistrēti NVA kā bezdarbnieki.

S.Antiņa aicina visus klātesošos informēt izglītības dienestu par jauniešiem, kas ietilpst projekta “Proti un Dari” mērķauditorijā (vecumā no 15-29 gadiem, kuri nemācās, nestrādā un nav reģistrēti NVA kā bezdarbnieki), lai izglītības dienests varētu palīdzēt tiem iegūt kvalifikāciju un integrēties darba tirgū.

I.Timule ierosina statusu uzdevumam “Ieviest koriģējošo vingrošanu bērniem ar stājas traucējumiem” nomainīt uz *izpildīts*, jo uzdevums tika veikts līdz 2017. gadam.

Notiek balsošana par pārskata apstiprināšanu.

Atklāti balsojot ar 11 balsīm “par” I.Krēmere, L.Kadiģe, S.Antiņa, J.Lagzdkalns.

L.Timule, B.Antoneviča, L.Irgensone, D.Štrodaha, L.Kalniņa, N.Millere, G.Benefelde nolemi:

apstiprināt Izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014.-2019. gadam ieviešanas uzraudzības pārskatu par 2017. gadu.

Darba kārtības 4. jautājums: Ierosinājumi jaunajai Izglītības stratēģijai 2019.-2025.gadam (*ziņo E.Lecko*);

E.Lecko turpina prezentēt sagatavoto prezentāciju (3.pielikums), un informē par ierosinājumiem jaunajam dokumentam "Izglītības stratēģija 2019.-2025. gadam".

Ierosinājumi vispārīgi:

- apzināt patreizējo situāciju, nosakot Mārupes novada specifiskās tendences un iespējamās nākotnes vīzijas pirmsskolas, pamatskolas un vidējās izglītības pakāpēs, interešu, neformālajā, iekļaujošajā un speciālajā izglītībā;
- Stratēģijas izstrādi veikt saskaņā ar starptautiskas, nacionālas un vietējās nozīmes plānošanas dokumentiem (izglītības iestāžu pašvērtējuma ziņojumi un attīstības plāni);
- normatīvo aktu regulējums attiecībā uz izglītības nodrošināšanu;
- apzināt un analizēt ES fondu finansējuma piesaistes iespējas Izglītības attīstības veicināšanai novadā.

Ierosinātā stratēģijas uzbūve:

- patreizējās situācijas raksturojums un analīze – stipro un vājo pušu, iespēju, draudu analīze, pastāvošās problēmas un attīstības tendences - SVID analīze;
- Stratēģijas daļa - vidēja termiņa (līdz 6 gadiem) izglītības attīstības alternatīvas, t.sk, attīstības prioritātes, mērķi, rīcības virzieni, uzdevumi, ietekmes uz pašvaldības un valsts budžetu izvērtējums, vidējā termiņā sasniedzamie rezultāti. Alternatīvu izvēles un salīdzinājuma pamatojums;
- rīcības plāns – rīcības un investīciju projektu kopums ne mazāk kā (6) sešus gadus ilgam periodam izvēlētajai alternatīvai, norādot īstenošanai nepieciešamā finansējuma apmēru, atbildīgās iestādes un struktūrvienībās, kā arī iespējamās sadarbības partnerus, (valsts un privātās izglītības iestādes) un finanšu avotus;
- Stratēģijas ieviešana un uzraudzības sistēma.

Izglītības stratēģijas izstrāde ir apjomīgs un pēctecīgs darbs. Ir jāizveido darba grupa, kā arī jānosaka metodes pēc kurām grupa strādās. Jādefinē novada svarīgākie izglītības attīstības virzieni, uz kuriem stratēģija tiks balstīta. Jaunajā koncepcijā papildus izglītības jautājumiem, tiks ietverts daudz bērnu ģimeņu politikas jautājums un jauniešu politika.

Diskusija

G.Benefelde jautā, vai speciālās izglītības programmu attīstība paredzēta tikai Skultes pirmsskolas izglītības iestādē?

S.Antiņa - jautājums tiks izskatīts kontekstā ar visām izglītības iestādēm. Pirmkārt, ir jānosagaida jaunais mācību saturs, lai saprastu, kā koordinēt bērnu ar īpašām vajadzībām

izglītību, jo kā zināms, izglītības attīstība pašlaik tiek virzīta pēc iekļaujoša principa. Ir svarīgi veidot tādu attīstības stratēģiju, kuru paši varam īstenot.

G.Benefelde norāda, ka esošajā izglītības koncepcijā kā viena no izglītības iestāžu attīstības vidēja termiņa prioritātēm noteikta:

3.3.2. Tuvāk dzīves vietai nodrošināta pieejama ikvienam iedzīvotājam vispārējā pamatizglītība, tai skaitā bērniem ar speciālajām vajadzībām (novadā pamatizglītības posmā – integrētās speciālās izglītības programmas, bērniem ar garīgo atpalcību – blakus esošo pašvaldību izglītības iestādēs, kas īsteno atbilstošas izglītības programmas);

I.Timule ierosina attiecībā uz bērniem ar speciālajām vajadzībām no Izglītības koncepcijas prioritātes nr. 3.3.2. izņemt nosacījumu “tuvāk dzīves vietai”, un aizstāt ar “Mārupes novada ietvaros”, lai sasniedzamie rezultāti būtu reāli izdarāmi, kā arī, jo pašreizējais formulējums rada pārpratumus vecākiem. Prakse liecina, ka bērniem labvēlīgāk ir nevis izglītības iestādes tuvums dzīvesvietai, bet drīzāk tāda izglītības iestāde, kurā ir atbilstoša vide ar atbilstošu bērnu skaitu un pieejamiem, kvalificētiem speciālistiem.

S.Antiņa tiks veiktas korekcijas, taču šo formulējumu “tuvāk” nosaka Ministru Kabinets.

L.Kadiģe – jaunās izglītības koncepcijas izstrādē jābalstās uz SIA "Karšu izdevniecība Jāņa sēta" pētījumu “Optimālā vispārējās izglītības iestāžu tīkla modeļa izveide Latvijā”, kas ļoti labi atspoguļo esošo situāciju un problēmas. Pašlaik svarīgākais risināmais jautājums ir papildu telpu nodrošināšana pamatizglītībai, ņemot vērā strauji augošo bērnu skaitu Mārupes novadā.

E.Jansone – jautā, par audžu ģimenē esošiem bērniem, kas ģimenē uzturas neilgu laiku. Tā kā šiem bērniem ir īpašs statuss, viņiem tiek nodrošināta vieta bērnudārzā ārpus kārtas, tādējādi šie bērni aizņem vietas un pēc tam aiziet, līdz ar to šādu situāciju dēļ, mārupietis var netikt pie vietas bērnudārzā.

L.Kadiģe – Mārupē pašlaik ir 6 audžu ģimenes, līdz ar to šādu gadījumu ir pārāk maz, lai tie būtiski ietekmētu kopējo vietu trūkuma situāciju.

L.Kadiģe – tā kā pašvaldība šobrīd aktīvi strādā un domā par iespējamiem risinājumiem izglītības iestāžu telpu paplašināšanai, ir ļoti būtiski saprast, kāda ir jaunā izglītības filozofija. Ir jāsaprot, kāda veida kabineti, aprīkojums, telpas nākotnē būs nepieciešamas izglītības iestādēs. Vai jābūt lielām klašu telpām, vai tieši pretēji – mazākām. Visi šie jautājumi ir svarīgi, lai pašvaldība varētu veikt atbilstošu pasūtījumu projektētājiem.

S.Antiņa – jau oktobrī vajadzēja būt visām izglītības iestādēm izsūtītai jaunajai izglītības programmai, taču programma vēl nav saņemta.

PIENEMTIE LĒMUMI:

1. Apstiprināts Izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014.-2019. gadam ieviešanas uzraudzības pārskats par 2017. gadu.

Priekšlikumi/ierosinājumi

1. Statusu uzdevumam “Ieviest korigējošo vingrošanu bērniem ar stājas traucējumiem” nomainīt uz *izpildīts*, jo uzdevums tika veikts līdz 2017. gadam;
2. Attiecībā uz bērniem ar speciālajām vajadzībām no Izglītības koncepcijas prioritātes nr. 3.3.2. izņemt nosacījumu “tuvāk dzīves vietai”, un aizstāt ar “Mārupes novada ietvaros”.

PIELIKUMĀ:

1. Dalībnieku reģistrācijas saraksts;
2. Prezentācija “Plānotās investīcijas izglītības jomā 2018.gadā”;
3. Prezentācija “Mārupes novada izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014.–2019. gadam izpilde. Ierosinājumi jaunajai Izglītības stratēģijai 2019. -2025. gadam”;
4. Mārupes novada izglītības iestāžu attīstības koncepcijas 2014. -2019. gadam ieviešanas uzraudzības pārskats par 2017. gadu.

SĒDI BEIDZ: plkst. 17.45

Protokolēja: Attīstības nodaļas vadītāja palīgs

E. Sergejeva

Padomes priekšsēdētāja: Attīstības nodaļas vadītāja

I. Krēmere