



Alternatīvās Latvijas vēstures un sociālo zinību olimpiādes NOLIKUMS

8.klašu izglītojamiem
2021./2022. mācību gads

1. Olimpiādes mērķi un uzdevumi

- 1.1 Veicināt izglītojamo interesi par vēstures un sociālo zinību tēmām.
- 1.2 Piedāvāt izglītojamiem iespēju vispusīgi pārbaudīt un apliecināt savas zināšanas un prasmes.
- 1.3 Celt izglītojamo pašapziņu un valstiskās piederības sajūtu.
- 1.4 Popularizēt vēstures un sociālo zinību apguvi.

2. Vispārīgie jautājumi

- 2.1 Atklātā vēstures un sociālo zinību olimpiāde 8.klašu audzēkņiem ir Jaunmārupes pamatskolas iniciatīva, tāpēc visi ar tās organizēšanu un saturu saistītie jautājumi ir Jaunmārupes pamatskolas pārziņā.

3. Olimpiādes norises laiks un vieta:

- 3.1 Olimpiādes norises laiks: **2022. gada 20.aprīlis;**
- 3.2 Olimpiādes sākums: **plkst.10.00;**
- 3.3 Norises vieta: **Tiešsaistē, Google Meet platformā.**

4. Olimpiādes darba saturs un norise:

- 4.1 Atklātajā olimpiādē 8.klašu audzēkņi tiks pārbaudīti par vēstures tēmu **“Hercogistes un lielvalstu varas laiks Latvijas teritorijā”** (16.gs – 18.gs sākums) un sociālo zinību tēmu **“Kā notiek ražošana?”**;
- 4.2 Konkursa uzdevumi tiks veidoti pēc sekojošās struktūras – mājas darbs (sociālās zinības un vēsture) un tā prezentēšana, tests divās daļās par vispārējiem laika posma un sociālo zinību tēmas jautājumiem;
- 4.3 Mājas darbs (pielikums 1) – shēma, kas atklāj merkantilisma un manufaktūru principus salīdzinājumā ar mūsdienu ražošanas idejām. Shēma būs jāprezentē un tā tiks vērtēta pēc kritērijiem (pielikums 2).
- 4.4 Tests tiek veidots Google Forms vidē. Ar tā aizpildes noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti testa saņemšanas brīdī tiešsaistē;
- 4.5 Testa saite tiek saņemta tiešsaistes laikā pēc mājas darba prezentēšanas. Tests tiek pildīts neatslēdzoties no tiešsaistes – dalībnieks ir redzams ekrānā ar ieslēgtu kameru un mikrofonu;
- 4.6 Testa izpildes vērošanu nodrošina Jaunmārupes pamatskola;
- 4.7 Kopējais prezentēšanas un izpildes laiks – **līdz 3 stundām**, atkarībā no dalībnieku skaita

5. Noteikumi

- 5.1 Katru skolu pārstāv 8.klašu skolēni – maksimums **2 skolēni** no skolas;
- 5.2 Lai piedalītos Google Meet ir nepieciešams aktīvs G-mail konts.
- 5.3 Olimpiādes laikā skolēni neizmanto papildu ierīces, informācijas meklēšanas rīkus, vienmēr ir redzami ekrānā utml.

6. Olimpiādes darbu vērtēšana.

- 6.1 Skolas tiek aicinātas pieteikt vienu skolotāju vērtētāju, kas pieslēdzoties Google Meet platformā, vērtētu mājas darba uzdevumu pēc dotajiem kritērijiem un ievadītu savus punktus kopējā failā. Vērtētājs nevērtē savas skolas pārstāvjus;
- 6.2 Mājas darbu vērtēšanā visu vērtētāju punkti tiks summēti un izdalīti uz vērtētāju skaitu, veidojot vidējo punktu skaitu.
- 6.3 Testa daļa tiek labota automātiski Google Forms platformā – viena pareiza atbilde ir vienu punktu vērtā.

7. Olimpiādes dalībnieku apbalvošana.

- 7.1 Olimpiādes rezultāti tiek pārskatīti, apkopoti un izsūtīti dalībniekiem 5 darba dienu laikā no olimpiādes norises.
- 7.2 Dalībnieki saņem digitālos apbalvojumus – I, II un III vieta un atzinības.

8. Pieteikšanās kārtība

- 8.1 Skolas atbildīgā persona līdz **6.aprīlim** piesaka izglītojamos dalībniekus un skolotājus vērtētājus;
- 8.2 Pieteikto skolēnu e-pastiem jāsakrīt ar tiem, kas tiks izmantoti testa aizpildīšanā;
- 8.3 Dalībnieku pieteikšanai tiek izmantota pieteikumu saite:
<https://forms.gle/ng62A1CoAAUCGaJK9>

Jaunmārupes pamatskolas vēstures skolotāja Sabīne Ozoliņa

Alternatīvās vēstures un sociālo zinību olimpiādes mājas darbs

Shēma – kas kopīgs un atšķirīgs merkantilismam un mūsdienu ražošanas principiem.

- 1) Shēmu drīkst veidot digitāli vai uz papīra, taču olimpiādes dienā tai ir jābūt prezentējamai Google Meet laikā – **skaidri saskatāmai, izlasāmai un izsekojamai.**
- 2) Shēma var būt noformēta pēc dalībnieku velmes, taču shēmas komponentu saistošajām bultām/līnijām jābūt skaidri saprotamām, **norādot shēmas daļu mijiedarbību.**
- 3) Shēmā **skaidri jāparādās** merkantilisma ražošanas un saimniekošanas principiem, mūsdienu ražošanas un saimniekošanas principiem, kā arī abu ražošanas veido kopīgajam.
- 4) **Shēmā tiek iekļauti galvenie atslēgvārdi/ frāzes.** Visu papildus informāciju par konkrētu shēmas daļu dalībnieks sniedz prezentējot.
- 5) Shēmas **prezentēšanai tiek dota 3- 5 minūtes**, kuru laikā dalībniekam jāiepazīstina ar savas shēmas saturu, tās daļu mijiedarbību un papildus informāciju pēc izvēles.
- 6) Mājas darbu vērtē dalībnieku skolotāji vadoties pēc kritērijiem pielikumā 2.

Pielikums 2

Kritērijs/punkti	*	**	***	****
Informācijas iekļaušana balstoties uz uzdevumu	Nav ievērots atslēgvārdu princips. Visam shēmas saturam nepieciešams skaidrojums, lai to būtu iespējams uztvert. Izmantotā informācija neatbilst uzdevumā prasītajam.	Shēmā iekļautā informācija daļēji atbilst uzdevumam. Neievērots atslēgvārdu princips 3 – 5 reizes. Vairākos gadījumos nepieciešams skaidrojums, lai uztveru attēloto.	Shēmā iekļautā informācija atbilst uzdevuma mērķim un izmantotie atslēgvārdi ir saprotami, taču 1 - 2 gadījumos ir nepieciešami paskaidrojumi, lai pilnībā uztvertu shēmas saturu. Iespējams 1 – 2 garāki teikumi shēmas saturā.	Shēmā iekļautā informācija ir pilnīga un izsmeļoša, parādot uzdevumu pilnīgi. Izmantotie atslēgvārdi ir saprotami un uzdevumam atbilstoši. Shēmu iespējams saprast arī bez skaidrojuma.
Vizuālais informācijas atainojums	Shēma grūti pārskatāma dēļ vairākiem iemesliem – komponentu izkārtojuma, noformējuma izvēles utml. Trūkst saikņu starp shēmas daļām, pazudusi uzdevuma būtība meklējot atšķirīgo un kopīgo.	Shēmas daļas ir pārskatāmas, taču iespējami jautājumi par 3- 5 no tām. Var trūkt 3 – 5 saiknes starp shēmas komponentiem. Vērā ņemamas problēmas noformējumā – krāsā, burtu izmērā utml., kas traucē uztvert shēmas saturu pilnīgi.	Shēmas daļas ir pārskatāmas, taču iespējami jautājumi par 1- 2 no tām. Var trūkt 1 – 2 saiknes starp shēmas komponentiem. Iespējamās minimālās problēmas noformējumā – krāsā, burtu izmērā utml., kas netraucē uztvert shēmu kopumā.	Visas shēmas daļas pārskatāmas, skaidri redzams kuras shēmas daļas ir saistītas. Shēmas uzbūve skaidri attēlo ražošanas principus un kopīgo. Nerodas pārpratumi par shēmas saturu. Izvēlēts atbilstošs burtu izmērs un fona krāsa.
Prezentēšanas prasme	Prezentācija neveikla, daudz pauzes, pārteikšanās. Informācija tiek lasīta tikai no shēmas, bez papildinājumiem.	Prezentācijas laikā jūtama aizķeršanās 3 – 5 misēkļi (pārteikšanās, ilgas pauzes). Informācija pārsvarā tikai no shēmas ar minimālu papildus informācijas daudzumu.	Saprotama prezentācija ar iespējamiem 1 – 2 aizķeršanās mirkļiem. Tiek sniegta informāciju papildus shēmā redzamajai, to loģiski saistot ar shēmu. Var būt 1- 2 sasaistes problēmas ar shēmu.	Skaidra un saprotama prezentācija bez aizķeršanās, pārteikšanās. Tiek sniegta informāciju papildus shēmā redzamajai, to loģiski saistot ar shēmu.