

Pielikums 2. Darbsemināra rezultāti

1. VĒRTĪBAS UN MĒRĶI IZGLĪTĪBĀ – 15 min	
<p>1.1. Nosauciet 3-5 “atslēgas vārdus”, kuriem jāraksturo izglītība Mārupes novadā? (3 min)</p> <p><i>Papildu skaidrojums: vēlamais nākotnes stāvoklis, vadlīnijas, iedvesma tam, ko pašvaldība un iedzīvotāji vēlas sasniegt, uz ko fokusēt izglītības jomas attīstību nākamajos 6 gados. Atslēgas vārdi var ietvert vērtības, sasniedzamos rezultātus, raksturojošas pazīmes, utt.</i></p>	<p>Pieejamība, droša vide, pēctecība (iespēja uzsākt mācības vairākos līmeņos), izvēles iespējas specializācijai, augsta izglītības kvalitāte, kas ļauj brīvi turpināt mācības augstākajā izglītībā Latvijā un ārvalstīs, konkurētspēja darba tirgū, atmodina bērnos zinātkāri un vēlmi mācīties, pedagogi, kas sadarbojas. Radoša, inovatīva un moderna izglītība. Praktiska izglītība. Cieņpilna izglītība.</p>
<p>1.2. Vai izglītības jomai Mārupes novadā ir nepieciešama specializācija? Kādi varētu būt specializācijas virzieni? (3 min)</p> <p><i>Papildu skaidrojums: vai tematiski ir kādi specializācijas virzieni, kurus, Jūsaprāt, būtu jāstimulē novadā kādā no izglītības pakāpēm – vispārējā izglītībā, interešu izglītībā, pieaugušo izglītībā</i></p>	<p>Dabaszinātnes un matemātika, Tehnoloģiju novirziens un STEM, Valodas, Mūzika, Komerccinības.</p> <p>Veidot balansu starp eksaktajām un humanitārajām jomām, lai bērni varētu atrast savus talantus. Nodrošināt karjeras izglītību pamatskolas posmā.</p> <p>Svarīgi, lai arī pamatskolas posmā būtu ieskaits/iespējas specializācijai.</p> <p>Svarīgi ir piesaistīt resursus, kas spēj nodrošināt jēgpilnu specializāciju (piemēram, pedagogus).</p>
2. MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU GROZS – (25 min)	
<p>2.1. 3-5 paveicamie darbi, lai pilnveidotu <u>pirmsskolas izglītību</u> Mārupes novadā? (5 min)</p>	<p>Attīstīt pašvaldības PII pakalpojumu (celt jaunu bērnu dārzu) nodrošinot pakalpojumu, visiem, kas to vēlas.</p> <p>PII vienmēr būs diversificēts (vienam derēs pašvaldības, citam privāts, citam aukle u. tml.).</p> <p>Attīstīt aukļu pakalpojumu un pieejamību.</p> <p>Attīstīt informācijas pieejamību par pašvaldības, privātajiem bērnu dārzkiem, aukļu pakalpojumu – rindu, pieteikšanās kārtību, pieejamajiem pakalpojumiem u.c.</p>
<p>2.2. 3-5 paveicamie darbi, lai pilnveidotu <u>vispārējo izglītību</u> Mārupes novadā? (5 min)</p>	<p>Jāattīsta vidējās izglītības kapacitāte Mārupes vidusskolā, ceļot ēku, sākumskolas un pamatskolas pakalpojuma nodrošināšanai.</p> <p>Jābūt jaunai vidusskolai, ne tikai ģimnāzijai.</p>

	<p>Skolas jāattīsta tur, kur ir iedzīvotāji.</p> <p>Nav stratēģiski veidot jaunu vidusskolu.</p>
<p>2.3. 3-5 paveicamie darbi, lai pilnveidotu <u>interesešu izglītību</u> Mārupes novadā? (5 min)</p>	<p>Jānodrošina esošās interesešu izglītības infrastruktūras izmantošana – jānodrošina transporta pieejamība, pēc iespējas organizējot interesešu izglītību izglītības iestādēs.</p> <p>Jāveido jauns interesešu izglītības centrs sinerģijā ar pieaugušo izglītību vai bibliotēku un ērtu vietu darbam, lai pieaugušajiem ir ko darīt, kamēr bērni ir interesešu izglītības pulciņos.</p> <p>Pil interesešu izglītībai ir jābūt bezmaksas vai līdzfinansētai no pašvaldības.</p> <p>Jāuzlabo Mūzikas skolas fiziskā pieejamība – pašlaik Rīga ir pieejamāka sabiedriskā transporta dēļ.</p> <p>Trūkst ilgspējas – talantīgākie izglītojamie (arī interesešu izglītībā) tiek “paņemti” citās izglītības iestādēs.</p>
<p>2.4. 3-5 paveicamie darbi, lai pilnveidotu <u>pieaugušo izglītību</u> Mārupes novadā? (5 min)</p>	<p>Jāveido jauns pieaugušo izglītības centrs sinerģijā ar interesešu izglītību vai bibliotēku un ērtu vietu darbam, lai pieaugušajiem ir ko darīt, kamēr bērni ir interesešu izglītības pulciņos.</p> <p>Veidot virtuālu “koordinējošu” pieaugušo izglītības centru, kas pārvalda koordinē, organizē un plāno pieaugušo izglītību.</p> <p>Atbalstīt pieaugušos ar individuāliem risinājumiem (kouči, transporta kompensācijas, deleģējums privātiem pakalpojuma sniedzējiem).</p> <p>Nepieciešams veikt izpēti par tēmām, kas saistošas Mārupes pieaugušajiem.</p> <p>Grūti atrast jomas, kas nav pieejamas augstā kvalitātē Rīgā.</p> <p>Trūkst telpu dažādu pakalpojumu attīstībai – lai attīstītu pieaugušo izglītības centru – tas ir izmaksu ietilpīgi.</p>
<p>3. TĒMA – KĀ PADARĪT IZGLĪTĪBU PIEEJAMU VISIEM? 10 min</p>	
<p>3.1. Identificēt izglītojamo grupas, kurām ir nepieciešams papildu atbalsts un noteikt atbalsta pasākumus katrai no tām. (10 min)</p> <p><i>Papildus skaidrojums: bērni ar speciālām vajadzībām, funkcionēšanas ierobežojumiem, atšķirīga uzvedība, t.sk. agresīva, atšķirīga sociālā vide, krīzes situācijas dzīvē. Emocionālie profili. Talanti. “Zelta vidus”.</i></p>	<p>Nepieciešams iekļaujošā izglītība iesaistīt ne tikai bērnus, kuriem ir speciālas vajadzības, bet arī arī citiem bērniem un vecākiem, lai veidotu izpratni par dažādiem bērniem.</p> <p>Nepieciešams pietiekams, kvalificēts un motivēts pedagoģiskais un atbalsta personāls, lai nodrošinātu bērnu iekļaušanu</p> <p>APU programma jau no pirmsskolas līmeņa.</p> <p>Jau pirmsskolā jānodrošina iekļaujošā izglītība</p>

	<p>Katrā skolā izveidot mazo klasi, kas ļautu iekļaut bērnus</p> <p>Lai nezaudētu kvalitāti, nepieciešami pedagogu palīgi</p> <p>Jānodrošina juridiskais atbalsts, lai ievērotu normatīvo aktu prasības</p>
5. SARUNU KOPSAVILKUMS: SVARĪGĀKĀS ATZIŅAS 20 min	
5.1. Katra sarunu biedru kopa izvēlas TOP 5 prioritāros darbus izglītības attīstībai Mārupes novadā un īsi iepazīstina pārējos ar tiem.	<p>Jānodrošina esošo pakalpojumu fiziskā pieejamība – izglītībai jābūt tur, kur ir iedzīvotāji.</p> <p>Jāattīsta izglītības iestāžu kapacitāte, lai nodrošinātu pakalpojumu pieejamību.</p> <p>Nepieciešams nodrošināt pietiekamu atbalsta personālu, lai nodrošinātu iekļaujošu izglītību nezaudējot kvalitāti.</p> <p>Jāiesaista jaunieši izglītības pakalpojumu attīstībā.</p>
6 BRĪVAIS MIKROFONS 10 min iespēja ikvienam izteikties, paust viedokli, norādīt uz tēmām, kas nav tikušas pieminētas, sniegt ieteikumus, aktualizēt problēmas.	
<p>Visa veida jaunu ēku būvniecība ir saistīta ar lielām izmaksām, iespējams ir vērts apsvērt izglītības (vai vismaz interešu un pieaugušo izglītības) organizēšanu divās maiņās, lai pilnībā izmantotu esošo infrastruktūru.</p> <p>Iespējams ir vērts apsvērt privāta finansējuma piesaisti (piemēram, ziedojumu veidā) konkrētu iniciatīvu attīstīšanai Mārupes izglītībā, ņemot vērā to, ka daļu no Mārupes iedzīvotājiem ir turīgi.</p> <p>Iespējams ir vērts kādus no pakalpojumiem (interese izglītību, piemēram) nodrošināt ar līdzmaksājumu – pret pakalpojumu, par ko klients maksā, ir lielāka cieņa – nodarbtības ir apmeklētākas un attieksme nopietnāka.</p>	