

Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksme

15.06.2023



MĀRUPES
NOVADA PAŠVALDĪBA

Darba kārtība

1. Uzņēmējpratības mācības skolā MPSK pieredze. *(Zigmunds Vīķis)*
2. Aktualitātes Mārupes novada pašvaldībā un vidusskolas būvniecība ieceres/projekta virzība. *(Ilze Krēmere, Lieni Šmite)*
3. Mūžizglītības vai pieaugušo izglītības plāna izstrāde. *(Agris Starts)*
4. Skautu un gaidu organizācijas pieredze bērnu attīstībā. *(Agnija Jansone)*
5. Citi jautājumi.



1. Uzņēmējpratības mācības skolā MPSK pieredze. (Zigmunds Vīķis)

«Skola dodas dzīvē, dzīve ienāk skolā»

Sadarbībā ar biedrību **Mārupes uzņēmēji**



MĀRUPES
NOVADA PAŠVALDĪBA

1. Uzņēmējpratības mācības skolā MPSK pieredze. (Zigmunds Vīķis)

«Skola dodas dzīvē, dzīve ienāk skolā»

Sadarbībā ar biedrību **Mārupes uzņēmēji**



MĀRUPES
NOVADA PAŠVALDĪBA

1. Uzņēmējpratības mācības skolā MPSK pieredze. (Zigmunds Vīķis)

«Biznesa pamati un spēles»

Sadarbībā ar biedrību **BA Turība**



- 6.kl - Kas ir nauda? Spēlošana. Design thinking.
- 7.kl - Kā pelnīt naudu?
- 8.kl - Ekonomika dzīvē + biznesa idejas izstrāde + SMU
- 9.kl - Biznesa plāns.



MĀRUPES
NOVADA PAŠVALDĪBA

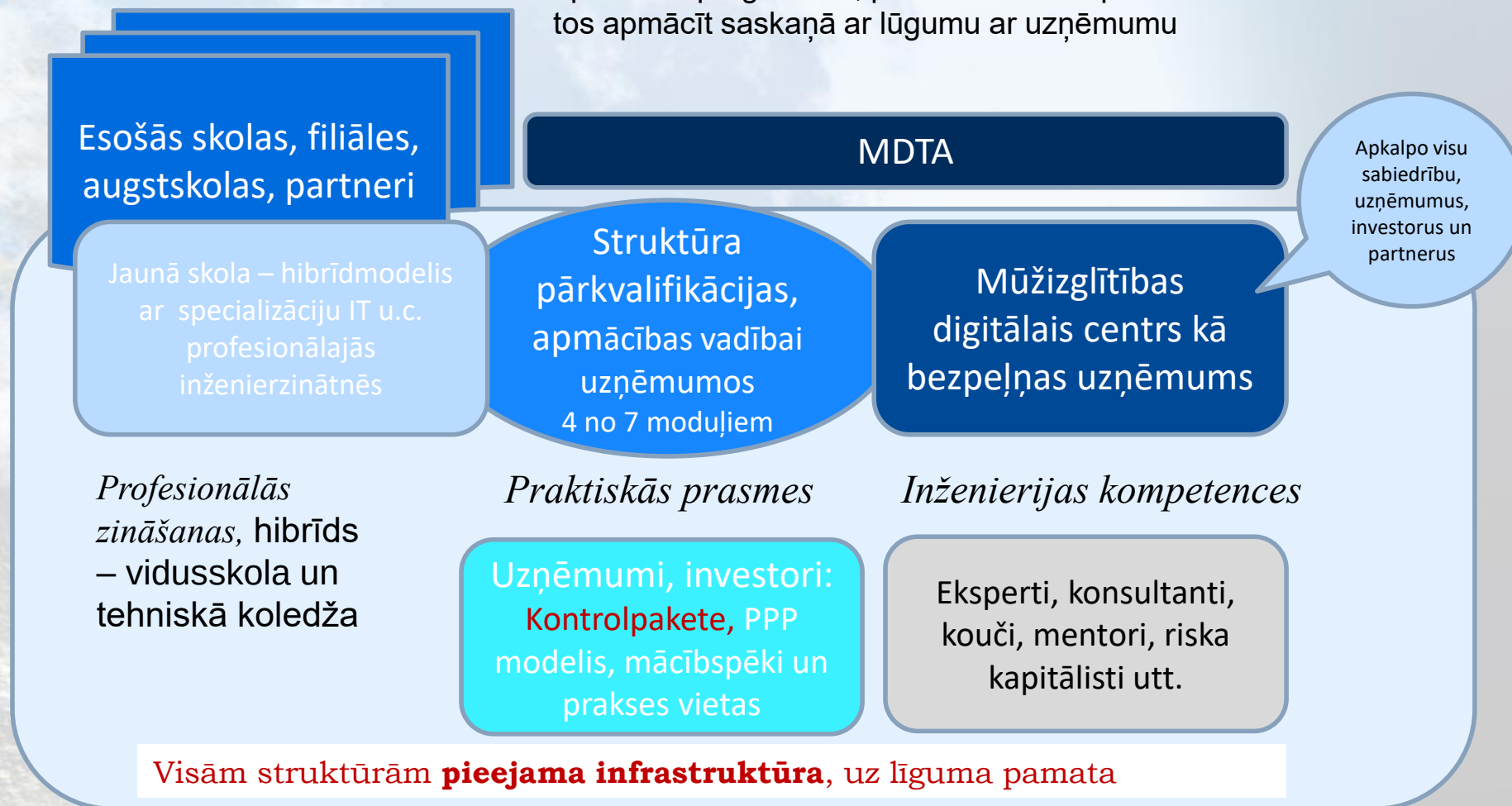
MĀRUPES NOVADA PAŠVALDĪBAS STRUKTŪRSHĒMA



2.

Mārupes Digitālo tehnoloģiju akadēmija

Vācijas, Īrijas modelis — spēj īsā laikā konstruēt apmācību programmu, piesaistīt mācībspēkus un kursantus un tos apmācīt saskaņā ar lūgumu ar uzņēmumu



2.

Izglītības lauks Mārupes novada pašvaldībā pēc četriem gadiem

TRĪS SPĒCĪGAS
VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

PALIELINĀTS VIETU SKAITS
MĀRUPES NOVADA IZGLĪTĪBAS
IESTĀDĒS

IZVEIDOTS MŪSDIENĪGS
IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMS-
MĀCĪBU VIDE

SAKĀRTOTS SKOLU
TĪKLS

MĒRĶTIECĪGS
RESURSU
PLĀNOJUMS UN
IZLIETOJUMS

SAMAZINĀS
PAŠVALDĪBAS
BUDŽETA
NOSLODZE UN
STARPNORĒKINIE
M/ATBALSTS
PRIVĀTAJĀM
SKOLĀM

PAAUGSTINĀTS
MĀRUPES IZGLĪTĪBAS
PAKALPOJUMA
PRESTIŽA JAUTĀJUMS

BŪTISKS
IEGULDĪJUMS
KVALITĀTES
PAAUGSTINĀŠANĀ
(SATURS)

PAAUGSTINĀTA SKOLĒNA
KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ

Jauna vidusskola ar pētniecības centru

Attīstības virzieni:

- Vides izglītība
- Veselīgs dzīvesveids
- Inženierzinātnes un tehnoloģijas
- Kultūra un māksla
- Pētniecības platforma kā resurs visām novada skolām un īpašs atbalsts skolēnu zinātiski pētnieciskajai darbībai jaunajā skolā.

3. Mūžizglītības vai pieaugušo izglītības plāna izstrāde. (A.Starts)

PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

Mārupes novada pieaugušo izglītībā
paveicamais



MĀRUPES
NOVADA PAŠVALDĪBA

Saturs

Prezentācijas laikā tiks
izrunāts

Stiprās un vājās puses

Paveicamo darbu grafiks

Esošā situācija

Vajadzības

Stiprās un vājas puses



**STIPRĀS
PUSES**

1. Novadā ik gadu palielinās iedzīvotāju skaits, kas nozīmē mērķauditorijas palielināšanos;
2. Saskaņā ar normatīvajiem aktiem (Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un Augstskolu likums) ir noteikta IZM atbildība par PI politiku, pašvaldību loma un kompetence PI īstenošanā, kā arī PI finansēšanas principi;
3. Laba sadarbība ar skolām pieaugušo tālākizglītībā bērnu audzināšanā;
4. Tiek organizēti izglītojoši pasākumi;
5. Teicams sabiedrisko attiecību speciālistu darbs informācijas izplatīšanā;
6. Pieejamas fiziskas telpas mācību vadīšanai.
7. Ir pieejams finansējums mācību organizēšanai.
8. Ir sadarbība ar institūcijām, kas nodrošina neformālās izglītības un interešu izglītības programmas.

VĀJĀS PUSES

1. Neformālās izglītības un interešu izglītības programmu piedāvājums un pieejamība nav attīstīta un daudzpusīga.
2. Netiek izmantotas projektu iespējas ne nacionālo, ne starptautisko projektu izstrādē un realizācijā.
3. Nav izveidota datu bāze, kurā būtu pieejama vienota informācija par neformālās izglītības un interešu izglītības sniedzējiem un piedāvātajām programmām, kā arī par PI iesaistītajiem dalībniekiem.
4. Nav noteiktas finansēšanas sistēmas pieaugušo izglītības sistēmā.
5. Ir darbības un informācijas apmaiņas trūkums starp dažādām institūcijām un pašvaldībām.
6. Nav nodrošināta izglītības piedāvājuma dažādība un pieejamība dažādām iedzīvotāju grupām pēc vecuma, dzimuma, veselības stāvokļa, dzīves vietas, ienākumu līmeņa.
7. Iedzīvotāju vidū vērojama zema izpratne un pieredze par PI būtību un piedāvājumu.
8. Trūkst tehniskais nodrošinājums.
9. Nav sakārtota transporta infrastruktūra.

Pieaugušo izglītība Mārupes novadā

```
graph TD; A[Pieaugušo izglītība Mārupes novadā] --> B[Iekšējā mācīšanās kultūra]; A --> C[Interēšu izglītība]; A --> D[Profesionālā pilnveidošanās]; B -.-> E((Nodarbības komunikācijas un sadarbības veicināšanai.)); C -.-> F((Atbilstoši sezonai un pieejamajiem lektoriem.)); D -.-> G((Kursi profesionālās kvalifikācijas celšanai vai profesijas maiņai.));
```

Iekšējā mācīšanās
kultūra

Nodarbības
komunikācijas un
sadarbības
veicināšanai.

Interēšu izglītība

Atbilstoši sezonai un
pieejamajiem lektoriem.

Profesionālā
pilnveidošanās

Kursi profesionālās
kvalifikācijas celšanai
vai profesijas maiņai.



Rīcības plāns

jeb paveicamo darbu grafiks

Esošā situācija

Informatīvi izglītojoša rakstura pasākumi Mārupes novadā 2022.-2023.gadā.

Bibliotēkas:

Tikšanās ar Inesi Ziņģīti, rīvēšanās zinību praktiskie vingrinājumi;

Tematiskais vakars ar Ainu Poišu „Kā dzīvot, nevis izdzīvot”;

Tikšanās ar modes dizaineru Gintu Budi;

Dekupāžas meistarklase;

Pulsa sildītāju, jeb mauču meistarklase;

“Tavs dārzs pavasarī”, ko vadīs dekoratīvo koku un stādu audzētavas īpašniece Antra Batraka.

Tūrisma informācijas un amatu mājā:

2022.gada 10.decembrī notika porcelāna meistarklase un Marutas Raudes mākslas centra porcelāna darbu izstāde.

2023.gada 11.februārī notika pārļu meistarklase Ervīna Butkeviča vadībā.

Citi:

2023.gada 21.aprīļa domu darītava vecākiem «Audzināšanas troksnis».

Regulas lekcijas pie izglītības iestādēm.

Vajadzības

Saskaņā ar jauniešu viedokli, kuru ieguvām 2023.gada 25.maija "Pikniks ar politiķiem":
pedagogiem un arī citiem pieaugušajiem pašiem būtu jāapgūst un ikdienā jāpraktizē sociāli emocionālā mācīšanās.

Saskaņā ar konferencē "Steering Education: From Engagement to Empowerment" iegūto:
Nākotnes darbs ir tiešā veidā atkarīgs no katra individuālā radošuma. Jebkuras rutinētās darbības, kas saistītas ar mehānisku datu apstrādi vai sistēmiskām zināšanām tiks aizvietotas ar tehnoloģijām. Šobrīd aktuālās vajadzības ir emocionālā inteliģence, komunikācijas prasmes, radošums, emociju kontrole, izteikta kritiskā un analītiskā domāšana.

Saskaņā ar 2023.gada 21.aprīļa domu darītava vecākiem "Audzināšanas troksnis":
Gan vecākiem, gan pedagogiem ir būtiski attīstīt komunikācijas prasmes, konfliktu risināšanas prasmes, sociāli emocionālās prasmes, aktīvās klausīšanās.

Vajadzības

Sadalās trīs komandās.
Ikdienišķas sarunas veidā.

Komandas:

Absolventi

Izdegušie

ES līdzfinansējumu ieguvusi speciāli izveidota nodaļa.

NavySeals princips – visi prot visu to pašu, ko cits. Kādas prasmes jau ir un kādas vajadzētu apgūt, lai sasniegtu darba rezultātus.



Darot kā rakstīts grāmatās
laimīgāks nekļūsi.

4. Skautu un gaidu organizācijas pieredze bērnu attīstībā. (Agnija Jansone)



5. Citi jautājumi.

Paldies!



MĀRUPES
NOVADA PAŠVALDĪBA