

**Mārupes novada pašvaldības  
Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksmes  
PROTOKOLS Nr. 2/2023**

**DATUMS:** 2023. gada 15. jūnijs

**SĒDE SĀKAS:** plkst. 18:00

**VIETA:** Jauniešu centrs "Hēlijs", Dreimaņu iela 12, Mārupe.

**Sanāksmē piedalās izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes locekļi:**

1. **Zigmunds Vīķis**, Mārupes pamatskolas skolas padome;
2. **Liene Šmite**, Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja;
3. **Kristaps Purviņš**, Mārupes pamatskolas direktors;
4. **Inese Šimane**, Pirmsskolas izglītības iestādes "Zīluku" vadītāja;
5. **Guntis Ruskis**, SIA "Drošas velobraukšanas skola";
6. **Dace Štrodaha**, Mārupes Mūzikas un mākslas skolas padome; (pārstāv Agnesi Kļaviņu)
7. **Alīna Lukjanceva**, Biedrība "Pierīgas Partnerība" (pārstāv Zani Dresmani);
8. **Lāsma Luksa**, Biedrība "Mārupe Nākotnei";
9. **Miks Lukstiņš**, Biedrība "Mārupes uzņēmēji";
10. **Laine Paupere**, Mārupes novada Jauniešu Dome, jaunatnes lietu speciālists;
11. **Sarmīte Āboliņa**, Mārupes novada iedzīvotāja;
12. **Dainis Matisons**, Mārupes novada iedzīvotājs;
13. **Rinalds Jefimovs**, Izglītības, kultūras un sporta pārvalde; (pārstāv: Laini Pauperi)

**Sanāksmē nepiedalās:**

14. **Silva Jeromanova-Maura**, Biznesa vēstniecība;
15. **Jānis Zariņš**, Mārupes novada iedzīvotājs;
16. **Inta Bimbirule**, Mārupes novada iedzīvotāja;

**Sanāksmē pieaicināti piedalās:**

17. **Ilze Krēmere**, Izpilddirektora vietniece;
18. **Valdis Kārklīņš**, Mārupes novada pašvaldības priekšsēdētāja vietnieks,
19. **Erita Rutkovska**, Izglītības, kultūras un sporta pārvalde;
20. **Agris Startis**, Izglītības, kultūras un sporta pārvalde;
21. **Valdis Avotiņš**, Mārupes Uzņēmējdarbības konsultatīvās padomes pārstāvis;
22. **Agnija Jansone**, Skautu un gaidu organizācijas pārstāve;
23. **Iveta Mūrniece**, Attīstības un plānošanas pārvaldes vadītāja palīdze.

**Darba kārtība:**

1. Aktualitātes Mārupes novada pašvaldībā un vidusskolas būvniecības ieceres/projekta virzība.
2. Skautu un gaidu organizācijas pieredze bērnu attīstībā. (Agnija Jansone)
3. Uzņēmējprātības mācības skolā MPSK pieredze. (Zigmunds Vīķis)
4. Mūžizglītības vai pieaugušo izglītības plāna izstrāde. (Agris Startis)
5. Citi jautājumi.

**NORISE:**

Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksme notiek jauniešu centrā "Hēlijs", Dreimaņu ielā 12, Mārupē. Sanāksmi atklāj Liene Šmite. Dod vārdu Ilzei Krēmerei.

## **1. Aktualitātes Mārupes novada pašvaldībā un vidusskolas būvniecības ieceres/projekta virzība un jaunatnes konsultatīvās padomes sastāva precizēšana. (Ilze Krēmere)**

**I.Krēmere** sāk ar aktualitātēm Mārupes novada pašvaldībā izglītības jomā, kas attiecās uz attīstību. Turpina par investīciju plāna aktivitātēm. Babītes vidusskolā ir noslēgts būvdarbu līgums par sporta laukuma būvniecību, darbus tiek plānots pabeigt šī gada beigās. Jaunmārupes pamatskolai šobrīd notiek iepirkuma vērtēšana par sporta laukuma attīstību, pārbūve plānota līdz gada beigām, uzsver, ka šis stadions būs publiski pieejams. Turpina, šobrīd procesā ir jauna bērnudārza būvniecība. Ir iegādāta zeme pirmsskolas izglītības iestādes būvniecībai, Mārupes pamatskolas tuvumā. Jaunais bērnudārzs varēs uzņemt 312 bērnus. Papildus tiek strādāts pie jauna bērnudārza būvniecības Piņķos.

Skultē- Sporta laukuma būvprojekta aktualizācija, jo 2016.gadā jau tika izstrādāts būvprojekts. Sporta laukums maksimāli tiks pielāgots gan skolas vajadzībām, gan cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Kā arī tiek strādāts pie Skultes sākumskolas paplašināšanas un modernizācijas. Nepieciešama sporta zāle, ēdamtelpa.

**I.Krēmere** turpina par strukturālām izmaiņām pašvaldībā. Jaunā struktūra tika apstiprināta šī gada martā un ir uzsākti dažādi pārmaiņu procesi. Lielākās izmaiņas: darbu uzsāka Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, L.Šmite ir šīs pārvaldes vadītāja. Ir izveidota Mārupes sporta skola, pieņemts darbā sporta skolas direktors, darbu uzsāks jūlijā. Pašvaldībā ir apstiprināts jauns izpilddirektors, kas uzsāks darbu 05.jūlijā. Kā arī ir apstiprināts izpilddirektora vietnieks izglītības, kultūras un sporta jautājumos. Vēl viens jaunums: Izveidota Tūrisma un uzņēmējdarbības aģentūra, kura savu darbu uzsāks š.g. septembrī.

**G.Ruskis** izsaka priekšlikumu apvienot Izglītības un jaunatnes konsultatīvo padomi ar Sporta un aktīvās atpūtas konsultatīvo padomi. **I.Krēmere** pieļauj, ka tas ir apspriežams jautājums.

**I.Krēmere** turpina par jaunās vidusskolas būvniecību. Informē klātesošos, ka ilgtspējīgas attīstības stratēģijā izglītība kā joma stratēģiskais mērķis ir viens no augstām prioritātēm, skatot šīs vajadzības, demogrāfiju un novada attīstību kopumā. Pagājušā gadā jauno vidusskolu iekļāva trīs gadu investīciju plānā. Kā arī pagājušā gada novembrī, deputāti pieņēma domes lēmumu par to, ka jaunas skolas attīstību varētu virzīt turpmāk kā Publiskās privātās partnerības modeli. Kā arī tika pieņemts lēmums par skolas atrašanās vietu- Mārupes pašvaldības īpašumā "Jaungraviņas"- 9 hektāru platībā.

**L.Šmite** papildina, ka ir labi, kad ir cilvēki, kam ir konkrētas idejas, kas palīdzētu veidot skolas saturisko pusi.

## **2. Skautu un gaidu organizācijas pieredze bērnu attīstībā. (Agnija Jansone)**

**Z.Vīķis** iepazīstina klātesošos ar Skautu un gaidu organizācijas pārstāvi Agniju Jansoni. **A.Jansone** sāk, ka Skautu un gaidu organizācija šobrīd ir lielākā pasaules bērnu un jauniešu organizācija un Latvijā tā ir otrā lielākā aiz mazpulkiem. Klātesošie tiek iepazīstināt ar Skautu un gaidu izveidošanas vēsturi. Stāsta par kustības pamatprincipiem un kā Mārupe varētu iesaistīties šajā kustībā un izveidot savu vienību Mārupes pašvaldībā. Skautu un gaidu organizācija ir brīvprātīgā organizācija. Pieaugušie vada šīs aktivitātes. Min trīs organizācijas pamatprincipus: pienākums pret sevi, pret tuvākiem un pret sabiedrību. Rīki kā darbojās: galvenā mācību klase ir - daba, āra dzīve, kopiena un spēle. Nometnēs tiek apgūtas padziļinātas pirmās palīdzības prasmes. Organizācija iesaistās sabiedrības svarīgos notikumos, palīdzības darbos. Min Skautu un gaidu metodi, tie ir astoņi komponenti: solījums un likums; daba; mācīties darot; kopu sistēma; simboliskais ietvars; pieaugušo (vadītāju) atbalsts; personīgā izaugsme; iesaistīšanās kopienā. Organizācijas misija: iesaistot bērnus un jauniešus neformālās

izglītības procesā, veidot vērtību sistēmu, kas balstīta skautu un gaidu likumos un solījumā. Aktīvi darbojoties sabiedrības labā, dot iespēju gūt personisko piepildījumu un veidot pasauli labāku. Uzsver, lai izveidotu Mārupē skautu un gaidu vienību ir nepieciešami trīs līdz pieci pieaugušie, kas vadīs grupu. Par iesaistīšanos, aicina pievienoties kādai no septiņām vasaras nometnēm. Rudenī notiks skautu un gaidu vadītāju apmācības, septembrī un oktobrī. Uzsver, ka mums ir jāstrādā ar nākamo paaudzi, lai viņi veidotos par miera vēstnešiem sabiedrībā. Detalizēti par biedrību var iepazīties mājas lapā: [www.skauti.lv](http://www.skauti.lv)

**Z.Vīķis** vēlas noskaidrot aktīvo dalībnieku vecumu. **A.Jansone** skaidro ka 8 līdz 22.gadu vecumam. Vēlāk aicina iesaistīties kā brīvprātīgiem.

**A.Jansone** turpina par finansējumu. Finansējums ir vecāku brīvprātīgiem maksājumiem. Kā arī katra vienība var vienoties par savu biedru naudu. Plus ziedojumi, nacionālā līmeņa projekti, pašvaldības atbalsti.

Lai iesaistīties šajā kustībā un izveidot savu vienību Mārupes pašvaldībā ir jāsāk ar pieaugušiem, kuri apgūtu skautu un gaidu vadītāju apmācības. Jāveic priekšdarbi. **Z.Vīķis** pauž pārliecību, lai Mārupes pašvaldībā veidotos skautu un gaidu kustība, šis jautājums ir jāizskata arī skolu vecāku padomēs.

### **3. Uzņēmējprātības mācības skolā MPSK pieredze. (Zigmunds Vīķis)**

**Z.Vīķis** aktualizē jautājumu par biznesprātību. Dalās ar Mārupes pamatskolas pieredzi, kur šis sociālais projekts “Dzīve ienāk skolā, skola ienāk dzīvē” jau norit ceturto gadu.

Vēlas iepazīstināt klātesošos ar projektu, kurš veiksmīgi darbojās Mārupes pamatskolā. Mērķis ir palaist šo projektu arī pārējās novada Izglītības iestādēs. Galvenā funkcija: uzņēmēji vai to pārstāvji nāk uz skolu un kādā no priekšmetiem, divas vai tīs mācību stundas, māca to vielu ko bērni apgūst stundā. Mērķis ir parādīt bērniem, ka iemaņas un lietas ko skolotājs māca, būs pielietojamas neatkarīgi no nākotnes profesijas izvēles.

Norāda, ka šādas stundas var notikt gan skolas telpās, gan uzņēmumu telpās. Izceļ veiksmīgu sadarbību, šajā projektā, ar lidostu Rīga.

Lai veidotu veiksmīgu sadarbību, ir jāstrādā ar abām pusēm gan ar uzņēmējiem, gan ar Izglītības iestāžu skolotājiem. Vēlas nospraust mērķi, visās Mārupes novada skolās ieviest šo projektu.

**M.Lukstiņš** norāda, ka ir uzfilmēts divdesmit mācību stundu materiāls, kuru var izmantot Mārupes skolas. Ar šo mācību materiālu var iepazīties ne tikai mācību iestādes, bet gan arī uzņēmēji. Šogad, projekta ietvaros tika novadītas 83 kontakstundas, tikai iesaistīti 16 uzņēmēji un 17 skolotāji. Uzskata, ka lai projektu iedzīvinātu arī citās Mārupes pašvaldības skolās, projekta virzītājiem jābūt no skolu vecāku padomēm, jābūt “pieņemējspēkiem” un “virzītājspēkiem”. Uzsver, ka visi pašvaldības direktori ir iepazīstināti ar projektu. **K.Purviņš** dalās ar Mārupes pamatskolas pieredzi projekta ieviešanā un realizācijā.

**Z.Vīķis** ierosina priekšlikumu uzņēmējprātības zinības ieviest visās Mārupes skolās un virzīt šo uz izskatīšanu tālāk Izglītības pārvaldē.

### **4. Mūzizglītības vai pieaugušo izglītības plāna izstrāde. (Agris Starts)**

**L.Šmite**, sāk ka izglītībā prioritāte vienmēr būs bērni un jaunieši. Viens no izglītības atzariem ir pieaugušo izglītība. Uzsver, ka ne tikai Mārupes pašvaldībā bet arī citās pašvaldībās pieaugušo izglītība ir bijusi pabērna lomā.

**A.Starts** iepazīstina ar sevi klātesošos. Turpina par pieaugušo izglītību. Mārupes novada pieaugušo izglītībā paveicamo. Min stiprās un vājās puses. Detalizētāk var iepazīties pievienotajā prezentācijā.

Lai pilnveidotu pieaugušo izglītošanas iespējas Mārupes Izglītības, kultūras un sporta pārvalde ir izstrādājusi rīcības plānu uz četriem gadiem. Tiek izvirzīti virsuzdevumi: nodrošināt prognozējamu regularitāti un mācību grafiku ar mērķi paaugstināt Mārupes iedzīvotāju iespēju savlaicīgi ieplānot un apmeklēt mācības; veidot mācību ierakstu arhīvu; vismaz reizi mēnesī nodrošināt mācības Pašvaldības iestāžu darbiniekiem par viņiem aktuālām tēmām. Šo uzdevumu izpildei nepieciešams tehniskai nodrošinājums, finansējums lektoru piesaistei, mācību telpas. Šobrīd Mārupes pašvaldības administrācija veic aptauju par aktuālām tēmām, kuras būtu svarīgi iekļaut mācībās.

*Klātesošie tiek sadalīti komandās un veikts praktiskais darbs. Darbs komandā: trīs komandas Eiropas finansējums; Izdegušie; Absolventi.*

### **Citi jautājumi.**

**V.Avotiņš** klātesošos iepazīstina ar prognozējamo darbaspēka pārpalikumu/ iztrūkumu un absolventu skaitu pa izglītības posmiem un jomām. Turpina par darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma bilanci 2030.gadā pa izglītības tematiskajām grupām.

Prezentē potenciālo modeli jaunas skolas izveidošanai sadarbībā ar uzņēmējiem, detalizētāka informācija: “Mārupes digitālā akadēmija”- prezentācijā, 2.pielikums.

**SĒDI BEIDZ:** plkst. **20:20**

### **IZTEIKTIE PRIEKŠLIKUMI:**

1. Turpināt darbu pie pieaugušo izglītības plāna izstrādes.
2. Organizēt atsevišķu diskusiju par jaunās skolas izveidi sadarbībā ar uzņēmējiem.
3. Uzņēmējpratības zinības ieviest visās Mārupes skolās un virzīt šo uz izskatīšanu tālāk Izglītības pārvaldē.
4. Nākamo konsultatīvās padomes sēdi organizēt septembrī kopā ar Uzņēmējdarbības konsultatīvo padomi.

### **PIELIKUMI:**

1. Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksmes prezentācija 15.06.2023.
2. Prezentācija- “Mārupes digitālā akadēmija”.

Protokolu sagatavoja:

Iveta Mūrniece, Attīstības un plānošanas pārvaldes vadītāja palīdze

Sanāksmes vadītājs:

Zigmunds Viķis, Mārupes pamatskolas skolas padome