

**Mārupes novada pašvaldības
Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksmes
PROTOKOLS Nr. 4/2022**

DATUMS: 2022. gada 14. novembrī

SĒDE SĀKAS: plkst. 17:00

VIETA: Babītes vidusskola

Sanāksmē piedalās izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes locekļi:

1. **Zigmunds Vīķis**, Mārupes pamatskolas skolas padome;
2. **Liene Šmite**, Izglītības pārvaldes vadītāja;
3. **Inese Šimane**, Pirmsskolas izglītības iestādes "Zīļuks" vadītāja.
4. **Guntis Ruskis**, SIA "Drošas velobraukšanas skola";
5. **Agnese Kļaviņa**, Mārupes Mūzikas un mākslas skolas padome;
6. **Jolanta Ivanova**, Biedrība "Pierīgas Partnerība" (pārstāv Zani Dresmani);
7. **Lāsma Luksa**, Biedrība "Mārupe Nākotnei";
8. **Silva Jeromanova-Maura**, Biznesa vēstniecība;
9. **Jānis Zariņš**, Mārupes novada iedzīvotājs;
10. **Inta Bimbirule**, Mārupes novada iedzīvotāja;
11. **Miks Lukstiņš**, Biedrība "Mārupes uzņēmēji";
12. **Sarmīte Āboliņa**, Mārupes novada iedzīvotāja.

Sanāksmē nepiedalās:

13. **Indra Kārkliņa**, Babītes Mūzikas skolas vecāku padome;
14. **Elizabete Marta Kalķe**, Babītes vidusskola skolēnu pašpārvalde;
15. **Emīls Erciņš**, Babītes vidusskolas skolēnu pašpārvalde;
16. **Agnese Meiņa**, Mārupes novada iedzīvotāja, LRA Mārupes nodaļas vadītāja;
17. **Sigita Sakoviča**, Mārupes pamatskolas direktore;
18. **Jānis Palkavnieks**, Mārupes novada iedzīvotājs;
19. **Einārs Ervīns Deribo**, Izglītības pārvaldes Vecākais jaunatnes lietu speciālists;
20. **Laine Paupere**, Mārupes novada Jauniešu Dome.

Sanāksmē pieaicināti piedalās:

21. **Ilze Krēmere**, Izpilddirektora vietniece;
22. **Mārtiņš Bojārs**, Domes priekšsēdētāja vietnieks;
23. **Erita Rutkovska**, Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece;
24. **Elīta Lecko**, Izglītības darba speciāliste;
25. **Ilze Āboliņa**, Babītes vidusskolas, skolas padome;
26. **Silvestrs Savickis**, pārstāv biedrību "Mārupes uzņēmēji";
27. **Iveta Mūrniece**, Attīstības un plānošanas nodaļas vadītāja palīdze.

Darba kārtība:

1. Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sastāva precizēšana. (Ilze Krēmere)
2. Mārupes izglītības nākotnes attīstības vīzija. (Zigmunds Vīķis)
3. Mārupes novada izglītības attīstības redzējums. (Liene Šmite)
4. Vecāku iesaiste skolu dzīvē. (Zigmunds Vīķis)
5. Citi jautājumi

NORISE:

Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksme notiek Babītes vidusskolā. Sanāksmi atklāj un vada Zigmunds Vīķis.

1. Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sastāva precizēšana. (Ilze Krēmere)

Klātesošie tiek iepazīstināti ar Attīstības un plānošanas nodaļas vadītāju palīgu- Ivetu Mūrniece. Informē, ka turpmāk I.Mūrniece pildīs Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sekretāra funkcijas. Turpina, lai nodrošinātu kvorumu, procesuāli ir nepieciešamība izslēgt padomes locekļus, kuri vairs nevēlas vai nevar apmeklēt sēdes. Ir apzināti četri padomes locekļi: Emīls Erciņš, Elizabete Marta Kaļķe, Indra Kārkliņa, Agnese Meija, kuri nevēlas piedalīties Konsultatīvās padomes sanāksmēs. Nolikumā ir paredzēts, ka padomes locekļu izslēgšanu no padomes veic pati padome, kas notiek balsojot. Padomes sastāvā esošie dalībnieki balso par Emīls Erciņš, Elizabete Marta Kaļķe, Indra Kārkliņa, Agnese Meija padomes locekļu izslēgšanu:

Atklāti balsojot ar 11 balsīm "par" (Z.Vīķis, L.Šmite, I.Šīmane, G.Ruskis, A.Kļaviņa, L.Luksa, S.Jeromanova-Maura, J.Zariņš, I.Bimbirule, M.Lukstiņš, S.Ābolīna.) "Pret" nav, "atturās" nav.

Saskaņā ar padomes nolikuma 24.punktu no Izglītības un jaunatnes padomes tiek izslēgti: Emīls Erciņš, Elizabete Marta Kaļķe, Indra Kārkliņa, Agnese Meija.

2. Mārupes izglītības nākotnes attīstības vīzija. (Zigmunds Vīķis)

Z.Vīķis informē klātesošos par izglītības nākotnes vīziju. Mārupē ir radīta izglītības pēctecības vide, kurā attīstās zinātniskie jeb praktiskās inteligences centri stratēģiskās nozarēs, kur līdzdarbojas uzņēmēji, skolēni, jaunieši, pieaugušie, pašvaldība un veicina Latvijas konkurētspēju pasaules mērogā. Uzsver, kāpēc tas ir aktuāli: zināšanas, radošums, analītiskā domāšana un spēja tās pielietot problēmu vai izaicinājumu atrisināšanai ir viens no potenciāli spēcīgākajiem Mārupes attīstības un Latvijas izaugsmes resursiem. Mārupes novada Ilgtspējas attīstības stratēģija: Inovatīva, augoša, efektīva, uz vietas potenciāla izmantošanu vērsta uzņēmējdarbības vide. Uzņēmējdarbībai ir dažādas formas: komerciāla, sociāla, dažādas sadarbības iespējas gan ar uzņēmumiem gan ar organizācijām, privātās partnerības sadarbības. Turpina, ka Mārupes novadā ir ļoti daudz brīvas vakances, gan pašvaldībā, gan privātā sektorā. Aktualizē problēmu. Mērķis ir izveidot īres dzīvojamo fondu. Uzsver, ka Mārupes novadā nav īres tirgus. Ja tiktu uzbūvēti īres daudzīvokļu nami, varētu nodrošināt 300-400 speciālistus ar dzīves vietu Mārupes novadā. Formāti, kā realizēt šo ideju var būt dažādi. **M.Bojārs**, piedāvā ka var atgriezties pie tā, kā bija agrāk, kur Valsts apmaksāja skolotājiem dzīvokļa īri un komunālos maksājumus. Kā arī uzņēmēji, būvējot ciematu veidotu privāto izglītības iestādi un īres dzīvokļus.

3. Mārupes novada izglītības attīstības redzējums. (Liene Šmite)

L.Šmite sāk, ka Latvijā kopumā nav tādas problēmas kādas ir Mārupes novadā, jo Latvijā kopumā iedzīvotāju skaits samazinās, skolās skolēnu skaits trūkst, savukārt Mārupes novadā iedzīvotāju skaits pieaug, bērniem trūkst vietas gan pirmskolas izglītības iestādēs gan skolās. Pašlaik pašvaldībai jādomā savu iespēju robežās, kā sakārtot un attīstīt skolu tīklu. Ilgtspējas attīstības stratēģijā ir minēts, ka ir nepieciešama vēl viena izglītības iestāde Mārupes novadā.

Gaidīt vēl kādu brīdi kad Valsts nāks ar savu finansējumu vai būs pieejami kādi Eiropas fondi nav, jo Mārupē ir 800 pirmklasnieki uz nākamā gada pirmo septembri, no kuriem vietas skolā var nodrošināt apmēram 70 procentiem, attiecīgi 30% bērnu paliek tajā procentu zonā kuriem vietas var nepietiks. Līdz ar to pastāv iespēja, ka mācību process būs jānodrošina divās maiņās. Cer, ka otrā maiņa varētu būs pagaidu risinājums. Vēlas prezentēt, kāds ir redzējums lai sakārtotu skolu tīklu un veidotu izglītības iekšējo eko vidi. Uzsver, ka mērķis ir Mārupes novadā uzbūvēt jaunu skolu.

L.Šmite turpina, kādu šo jauno skolu varētu celt gan no satura viedokļa, gan lai tas būtu ilgtspējīgs lēmums. Uzsver, ka jaunas izglītības iestādes būvniecība būs liels slogs pašvaldības budžetam. Vēlas ar šo lēmumu savā ziņā celt izglītības kvalitātes jautājumu kopumā Mārupes novadā, kā arī izveidot veselīgu izglītības eko vidi ar jaunās izglītības iestādes izveidi. Mārupes pašvaldībā kopā izglītības iestādes mācās 4823 skolēnu. Uzsver ka 2529 skolēni Mārupē deklarētie bērni mācās citās pašvaldību skolās (1708) un privātajās skolās (821). Pašvaldība veic līdzmaksājumu šīm izglītības iestādēm. **E.Rutkovska** papildina, kuras privātās skolas izvēlas - tālmācības vidusskola, reliģiskās skolas, alternatīvās skolas, Māras skolas, tie varētu būt vecāki, kuri meklē alternatīvus risinājumus tradicionālai pedagoģijai. **L.Šmite** turpina, ka redz jauno izglītības iestādi kā vidusskolu kopā ar pētniecības un zinātnes platformu, kas kalpotu jau esošām izglītības iestādēm kā platforma, gan celtu skolēnu konkurētspēju. Prezentē pirmo iespējamo skolēnu plūsmu pēc četriem gadiem uz jauno skolu no esošām izglītības iestādēm. Uzver, ka Mārupes Valsts ģimnāzijai ir jāceļ izglītības kvalitāte.

E.Rutkovska uzsver, par posmu 1-6.gadi, jāņem vērā ka pēc 4-5.gadiem būs jāatvieglo esošās skolas, jo kapacitāte jau ir pārsniegta. **L.Šmite** pauž pārliecību, ka analizējot datus, satura īpatnības, bažas, ka jaunā skola varētu neaizpildīties, nav. Vidusskolas posma pievienošanu jau pie esošām skolām uzskata par neefektīvu, grūti realizējamu, jo esošo izglītības iestāžu koplietošanas telpas šobrīd jau ir maksimāli noslogotas. **E.Rutkovska** prezentē klašu piepildījumu pa mācību gadiem uz priekšu. Prognozē, ka katru gadu Mārupes pašvaldībā uz pirmo klasi varētu pretendēt 750-800 bērnu, kā arī vidusskolai pieaugs skolēnu skaits. **L.Šmite** turpina, analizējot pēdējo gadu demogrāfijas tendences, dzimstības rādītājus, kas pašlaik ir kritušies salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, pieļauj ka tas kādā brīdī varētu atsaukties arī uz jaunas skolas piepildījumu. Ja arī kādā brīdī samazinātos noslodze uz jauno izglītības iestādi, tad tas būtu īstais brīdis šādā veidā kāpināt kvalitāti jau esošām izglītības iestādēm, mazinot bērnu skaitu klasēs, kas šobrīd ir 30. **E.Rutkovska** turpina par principiem, kā notiek mācību organizācija vidusskolās šobrīd. Būtiskas izmaiņas ir mācību darba organizācijā- dažādu līmeņu eksāmeni, specializētie kursi, pētniecības, jaunrades, sabiedriskais darbs. Pašlaik Mārupes pašvaldībā ir divas vidusskolas: Mārupes Valsts ģimnāzija un Babītes vidusskola. Mārupes Valsts ģimnāzijā ir pieci virzieni ko skolēns var izvēlēties: dizains un tehnoloģijas, komerczinības, matemātika un bioloģija, matemātika un programmēšana, valodas. Savukārt Babītes vidusskolā: eksaktā virziena izvēle I (matemātika, fizika, programmēšana, angļu valoda), eksaktā virziena izvēle II (bioloģija, ķīmija, ģeogrāfija, angļu valoda), humanitārā un sociālā virziena izvēle (sociālās zinības, vēsture, dizains un tehnoloģijas, angļu valoda). Uzsver, ka finansiāli izdevīgi vidusskola ir sākot no trim paralēlklasēm.

L.Šmite prezentē nākotnes vīziju par jauno izglītības iestādi: tā būtu jauna vidusskola un pētniecības centrs. Kur attīstības virzieni varētu būt: vides izglītība, veselīgs dzīvesveids, sports, inženierzinātnes un tehnoloģijas, kultūra un māksla. Vēlas pievērst uzmanību vietējās kopienas esošajam resursam, tas ir mežs un purvs, kuru var pakārtot vides virzienam, kā pētnieciskā darbība. Pētniecības platforma kā resurs visām novada izglītības iestādēm un īpašs atbalsts skolēnu zinātniski pētnieciskajai darbībai jaunā skolā. Izglītības lauks Mārupes novada

pašvaldībā pēc četriem gadiem: trīs spēcīgas vidējās izglītības iestādes, palielināts vietu skaits Mārupes novada izglītības iestādēs, mērķtiecīgs resursu plānojums un izlietojums, sakārtots skolu tīkls, izveidots mūsdienīgs izglītības pakalpojums- mācību vide, paaugstināts Mārupes izglītības pakalpojuma prestiža jautājums, būtisks ieguldījums kvalitātes paaugstināšanā (saturs), samazinās pašvaldības budžeta noslodze un starpnorēķini, paaugstināta skolēna konkurētspēja augstskolās un darba tirgū.

Diskusija

G.Ruskis aicina uzsākt diskusija ar uzņēmējiem par to, ka nav obligāti mācību procesu nodrošināt skolas telpās, tās varētu būt citas, Mārupes vai Rīgas teritorijā pieejamas telpas. Uzsver, ka Covid pandēmijas laikā, skolēni mācību saturu apguva attālināti. **Sarmīte Āboliņa** vēlas noskaidrot, par pašvaldības līdzfinansējumu privātām izglītības iestādēm, ja skolnieks izvēlas mācīties privātā skolā, vai pastāv nosacījums, ka bērnam ir jābūt deklarētam Mārupes pašvaldības teritorijā vismaz vienu gadu. **L.Šmite** skaidro, ka likums nosaka, tiklīdz bērns ir piederīgs konkrētai pašvaldībai, līdz ar deklarēšanas brīdi pašvaldībai ir jānodrošina vieta izglītības iestādē.

4. Vecāku iesaiste skolu dzīvē. (Zigmunds Vīkis)

Z.Vīkis, sāk, ka iepriekšējās sanāksmēs tika apspriests jautājums ka skolās ir jāievieš uzņēmējpratība jeb biznespratība. Uzsver, ka tas jau notiek. Dod vārdu, biedrības Mārupes uzņēmēji pārstāvim Mikam Lukstiņam.

M.Lukstiņš, sāk, ka vēlas iepazīstināt klātesošos ar projektu, kuru vēlas iedzīvināt Mārupes pamatskolā, ar mērķi palaist šo projektu arī pārējās novada Izglītības iestādēs. Sociālā projekta nosaukums: “Dzīve ienāk skolā, skola ienāk dzīvē”. Galvenā funkcija: uzņēmēji vai to pārstāvji nāk uz skolu un kādā no priekšmetiem, divas vai tīs mācību stundas, māca to vielu ko bērni apgūst stundā. Min piemēru: pavārs māca matemātiku, aprēķinot salātu porcijas pašizmaksu. Mērķis ir parādīt bērniem, ka iemaņas un lietas ko skolotājs māca, būs pielietojamas neatkarīgi no nākotnes profesijas izvēles. Norāda, ka šādas stundas var notikt gan skolas telpās, gan uzņēmumu telpās. Izceļ veiksmīgu sadarbību, šajā projektā, ar lidostu Rīga. Turpina, ka biedrības pārstāvjiem ir jāstrādā ar abām pusēm gan ar uzņēmējiem, gan ar Izglītības iestāžu skolotājiem, lai veidotu veiksmīgu sadarbību. Uzsver, ka pagājušo gadu, Mārupes uzņēmēji ap 40 mācību stundām novadīja Mārupes pamatskolā. Vēlas nospraust mērķi, visās Mārupes novada skolās ieviest šo projektu. Izceļ, ka bērniem mazliet trūkst uzņēmības gara, ir bail kļūdīties, riskēt. Jo uzņēmējdarbība tas ir risks. Ir vajadzība vairāk uzrunāt uzņēmējus.

Diskusija

Klātesoši konceptuāli atbalsta projekta “Dzīve ienāk skolā, skola ienāk dzīvē” ieviešanu visās Mārupes novada Izglītības iestādēs. **I.Āboliņa** norāda, ka bērnuudzros bērni tiek iepazīstināti ar dažādu profesiju pārstāvjiem, augstskolās ir lekcijas kuras pasniedz uzņēmēji, bet skola ir tas posms, kur praktiskās nodarbības no uzņēmēju puses iztrūkst. Vēlas noskaidrot, kādi soļi ir veicami lai ieviestu šo projektu Babītes vidusskolā. **L.Šmite** skaidro, ka viens no aspektiem ir “ārā no kastes” šīs prāta robežas, kas katram skolotājam, direktoram, vairāk vai mazāk mums visiem ir un ja runa iet par mācībām, kas ir balstītas praktiskā vidē, tas ir šodienas jaunais saturs kurā cenšamies iedot gan teoriju, gan praktisko pielietojumu dzīvē. No savas puses var piedāvāt apmeklēt skolvadības seminārus. Vienu semināru varētu veltīt projektam “Dzīve ienāk skolā, skola ienāk dzīvē”, kur citu skolu direktori iepazītos ar šo sociālo projektu. Uzsver, ka jaunais mācību saturs un Covid periods skolotājiem ir ieviesis brīvāku domāšanu un redzējumu.

Jāveicina ciešāka sadarbība starp uzņēmējiem un skolotājiem. **M.Lustiņš**, turpina, ja skolas vadība būs ieinteresēta projekta ieviešanā savā skolā, tad kā tas būtu jāorganizē, šobrīd metodoloģija un sistēma ir sagatavota. Biedrība Mārupes uzņēmēji labprāt gatava dalīties ar pieredzi, kā šis projekts darbojās Mārupes pamatskolā. Uzver, ka ir nepieciešama cieša sadarbība vadībai ar skolotājiem, ir jāpanāk lai skolotāji būtu ieinteresēti šī projekta īstenošanā savā skolā. **L.Šmite** aicina tikties un atkārtoti izskatīt projekta “Dzīve ienāk skolā, skola ienāk dzīvē” attīstību un integrēšanu Izglītības iestādēs.

5. Citi jautājumi.

Mārupes īpašie bērni. (Inta Bimbirule)

I.Bimbirule informē klātesošos par biedrības izveidošanu. Kurā ir 9 dibinātāji- vecāki bērniem ar funkcionāliem traucējumiem. Pieredze: autiskais spektrs, kustību traucējumi, ģenētiskas saslimšanas, insults, deģeneratīvas CNS saslimšanas, traumu sekas. Biedrība tiks reģistrēta Latvijas Komercreģistrā līdz 01.12.2022. Mērķis- apvienot Mārupes novadā dzīvojošas vai strādājošas fiziskas un juridiskas personas. Veicināt Mārupes novada bērnu, jauniešu un pilngadīgo personu ar funkcionāliem traucējumiem dzīves kvalitātes uzlabošanu, sociālo integrāciju. Radīt labvēlīgus apstākļus bērnu, jauniešu un pilngadīgo personu ar funkcionāliem traucējumiem brīvā laika pavadīšanai, prasmju attīstīšanai un rehabilitācijai. Atbalstīt bērnu, jauniešu un pilngadīgo personu ar funkcionāliem traucējumiem ģimenes, pārstāvēt tiesības un intereses. Sekmēt pozitīvu sabiedrības attieksmi un izpratni par cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem un to līdzvērtīgu lomu sabiedrībā.

Turpina, ka ir nepieciešams apzināt ģimenes Mārupes novadā, kurās ir bērni ar funkcionāliem traucējumiem, vecinot savstarpēju informācijas apmaiņu un sadarbību, pievērst sabiedrības uzmanību problēmām, ar kādām saskaras cilvēki ar funkcionāliem traucējumiem un veicināt sabiedrības izpratni par šo cilvēku vajadzībām. Izglītot ģimenes locekļus, kurās ir bērni ar funkcionāliem traucējumiem, medicīnas, pedagogijas, sociālajā un juridiskajā jomā. Veicināt informācijas un pieredzes apmaiņu sadarbojoties ar valsts, pašvaldību un nevalstiskām organizācijām un institūcijām, piedalīties nodarbinātības politikas izveidē pašvaldības un valsts līmenī. Jāorganizē bērnu un jauniešu ar funkcionāliem traucējumiem mācību un interešu izglītības pasākumi, jāpiesaista ziedojumi biedrības mērķu sasniegšanai. Izceļ, ka nākamā vīzija ir personu ar funkcionāliem traucējumiem Dienas centra un Grupu Māju izveide, kā arī rehabilitācijas programmas realizēšana Mārupes novadā. **I.Bimbirule** uzsver, ka ļoti priecāsies uzņemt biedrībā jaunus biedrus.

Zigmunds Vīkis: klātesošie tiek informēti, ka nākamā sanāksme tiks organizēta 17.01.2023, Mārupes pamatskolā.

SĒDI BEIDZ: plkst. 19:00

IZTEIKTIE PRIEKŠLIKUMI:

1. Nepieciešams aicināt pieteikties jaunus Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes dalībniekus.
2. Nepieciešams atkārtoti izskatīt projekta “Dzīve ienāk skolā, skola ienāk dzīvē” attīstību un integrēšanu Izglītības iestādēs.
3. Nākamā sanāksme Izglītības un jaunatnes konsultatīvajai padomei tiks organizēta 17.01.2023, Mārupes pamatskolā.

PIELIKUMI:

1. Prezentācija: Skolu tīkls Mārupes novadā

Protokolu sagatavoja:

Iveta Mūrniece, Attīstības un
plānošanas nodaļas vadītāja palīdze

Sanāksmes vadītājs:

Zigmunds Vīķis, Mārupes pamatskolas
skolas padome