

**Mārupes novada pašvaldības
Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksmes
PROTOKOLS Nr. 4/2023**

DATUMS: 2023. gada 7.decembrī

SĒDE SĀKAS: plkst. 18:00

VIETA: Mārupes jauniešu centrā “Hēlijs”, Dreimaņu ielā 12, Mārupē

Evija Papule – atbildīgā persona, izpilddirektora vietniece izglītības, kultūras un sporta jautājumos.

Sanāksmē piedalās izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes locekļi:

1. **Dainis Matisons**, Mārupes novada iedzīvotājs;
2. **Elīna Krēmere**, Vecākā jaunatnes lietu speciāliste;
3. **Guntis Ruskis**, SIA “Drošas velobraukšanas skola”;
4. **Inese Šimane**, Pirmsskolas izglītības iestādes "Zīlums" vadītāja;
5. **Jānis Lagzdkalns**, Mārupes Valsts ģimnāzijas direktors;
6. **Kristaps Purviņš**, Mārupes pamatskolas direktors;
7. **Liene Šmite**, Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja;
8. **Loreta Geinberga**, Mārupes novada Jauniešu Dome, jaunatnes darbiniece (pārstāv: Laini Pauperi);
9. **Miks Lukstiņš**, Biedrība “Mārupes uzņēmēji”;
10. **Zigmunds Vīķis**, Mārupes pamatskolas skolas padome;
11. **Agnese Kļaviņa**, Mārupes Mūzikas un mākslas skolas padome;
12. **Zani Dresmani**, Biedrība “Pierīgas Partnerība”(pārstāv: Maija Bebre)
13. **Inta Bimbirule**, Mārupes novada iedzīvotāja;

Sanāksmē nepiedalās:

14. **Sarmīte Āboliņa**, Mārupes novada iedzīvotāja;
15. **Lāsma Lukss**, Biedrība “Mārupe Nākotnei”;
16. **Silva Jeromanova-Maura**, Biznesa vēstniecība;
17. **Jānis Zariņš**, Mārupes novada iedzīvotājs;

Sanāksmē pieaicināti piedalās:

1. **Mārtiņš Bojārs**, Mārupes novada domes deputāts;
2. **Rinalds Daniels Jefimovs**, jaunatnes darbinieks;
3. **Daiga Žvirble**, Mārupes novada Sporta skolas direktore;
4. **Nauris Metnieks**, sporta un aktīvās atpūtas konsultatīvās padomes priekšsēdētājs;
5. **Enija Dārziņa**, Mārupes jauniešu dome;
6. **Nellija Pole**, Mārupes jauniešu dome;
7. **Darja Matvejeva**, Mārupes jauniešu dome;
8. **Sergejs Zembovskis**, Mārupes Valsts ģimnāzijas skolotājs (attālināti);
9. **Lelde Babre**, Mārupes jauniešu dome.

Darba kārtība:

1. Ievads, Zigmunds Vīķis, KP vadītājs;
2. Mārupes sporta skolas pirmie darbības rezultāti, potenciāls, izaicinājumi, Daiga Žvirble, sporta skolas direktore;
3. Skolas kā novada intelektuālie centri, Zigmunds Vīķis, KP vadītājs;
4. Transports starp mācību iestādēm, Zigmunds Vīķis, KP vadītājs;

5. CS50, Kahn Academy, Skola 2030, Sergejs Zembovskis. Mārupes Valsts ģimnāzijas skolotājs (attālināti);
6. Jauniešu aktualitātes un priekšlikumi. *Diskusija*, Elīna Krēmere, Vecākā jaunatnes lietu speciāliste;
7. Noslēgums, Zigmunds Vīķis, KP vadītājs

NORISE:

Izglītības un jaunatnes konsultatīvās padomes sanāksme notiek Mārupes jauniešu centrā “**Hēlijs**”, Dreimaņu ielā 12, Mārupē

1. Ievads. (Zigmunds Vīķis, KP vadītājs)

Z.Vīķis atklāj sanāksmi un informē, ka tiek veikts audio ieraksts. Iepazīstina ar sevi. Pārrunā konsultatīvās padomes sapulces dienas kārtību. Aicina Daigu pastāstīt par Mārupes sporta skolu.

2. Mārupes sporta skolas pirmie darbības rezultāti, potenciāls, izaicinājumi (Daiga Žvirble, sporta skolas direktore)

D. Žvirble iepazīstina ar sevi skolas atklāšanu un logo veidošanos. Skaidro, kā sports disciplinē cilvēkus, ļaujot saglabāt veselu ķermeni un prātu. Sporta skolas galvenie virzieni ir veselība, interešu izglītība, sports viesiem un profesionālās ievirzes izglītība. Skola sniedz iespēju izvēlēties to, kas katram būtu piemērotāks. Profesionālajā ievirzē ir trīs sporta veidi (futbols, BMX, basketbols). Analizē profesionālās ievirzes ieguvumus un izaicinājumus, kā arī plusus, iegūstot izglītības dokumentu, beidzot šo programmu. Interesu izglītības programmās ir plašs klāsts. Tiek piedāvāti dažādi nodarbību laiki, lai varētu savienot ar citām nodarbībām. Interesu izglītība vairāk ir kā brīvā laika pavadīšana.

Z.Vīķis: Vai esat jau iejutušies? **D. Žvirble:** Vēl nē. Pamato, ka tas saistīts ar dažādajiem sporta veidiem un to, ka kādam aktīvais darba posms jau ir beidzies, kādam tikai sākās. Informē, ka pagaidām Hokejs nav plānots. Esošās programmas nākamgad jāgatavo akreditācijai, tad sporta skola piesaistītu valsts mērķdotāciju 2025.gadā. **Z.Vīķis:** Mērķdotācijas var piesaistīt, tikai nostrādājot gadu? **D.Žvirble:** gads ir jānostrādā, tad akreditācija un var pieteikties. **Z.Vīķis:** Vai Mārupes sporta skola ir lielākā sporta skola novadā? *Diskusija.* Mārupes sporta skolu salīdzina ar galvaspilsētas un novadu skolām. Secina, ka audzēkņu skaita ziņā Mārupes sporta skola ir otrā lielākā sporta skola Latvijā. **Z.Vīķis:** Novēl izturību un saka paldies D.Žvirblei. Sporta skola ir ilgi gaidīta, lai jaunieši, kuri sporto, varētu iet šo profesionālo ceļu. Labi, ka vismaz trīs sporta veidos talantus varam noturēt šeit. Izsaka cerību, ka nākotnē profesionālās ievirzes programmu skaits palielināsies.

3. Skolas kā novada intelektuālie centri (Zigmunds Vīķis, KP vadītājs)

Z.Vīķis Atgādina, ka šī ir daļa no tēmas par, kuru jau tika runāts 2022.gadā. Ir vērtīgi, izmantojot esošo infrastruktūru un iestrādes, radīt papildus pievienoto vērtību. Mārupes novada intelektuālais potenciāls ir cilvēki. Tas ir arī konsultatīvās padomes mērķis - radīt, apmainīties ar domām ne tikai jauniešiem, bet arī pieaugušajiem dažādos vecumos. Mūžizglītība ir nepieciešama jau tagad jebkāda veida jaunu darbu sākšanā un jaunu virzienu apgūvē. Vīzija ir veidot Mārupes skolas kā intelektuālos centrus, kur uzņemt jaunas zināšanas, satikties un radīt. Vienu no skolām jau esam izmēģinājuši veidot, kā intelektuālo centru, kā arī ir izmēģināts cikls, kas apvienotu vīziju novadā. Ar skolu, kurā iet mūsu bērni vai esam gājuši mēs paši, ir izveidojusies emocionāla piesaiste, un uz šīm izglītības iestādēm mēs dodamies labprātāk kā uz citām. Skolas būtu zināšanu ieguves vieta ne tikai bērniem, bet arī viņu vecākiem. Lai gan mākslīgais intelekts kļūst ļoti zinošs, tomēr mēs

nevaram paļauties tikai uz tehnoloģijām. Ir jāceļ intelīģence un zināšanu līmenis par dažādām tēmām. Mēs varam būt paraugs arī citiem, jo Mārupē ir pārpilnība ar jauniešiem, un ir pietiekami resursi. Tas arī atsaucas uz ilgtspējas stratēģiju, kur gudri cilvēki rada gudrus risinājumus, pakalpojumus, stratēģijas un biznesu. Tas piesaista cilvēkus un investīcijas, mums kļūstot nevis par patērētājiem, bet par pelnītājiem. Izsaka vēlmi nākamajā sapulcē skatīt, kurš formāts būs efektīvāks un kuras tēmas būtu aktuālāks skatīt lokalizēti, kuras centralizēti.

4. Transports starp mācību iestādēm (Zigmunds Viķis, KP vadītājs)

Z.Viķis atgādina, ka šī tēma jau ir apspriesta ne vienu reizi vien. Aizvien ļoti aktuāla, jo bez transporta nevaram nokļūt no viena punkta uz otru.

Diskusija ar klātesošajiem, ko mēs iegūtu, ja šī problēma tiktu atrisināta. Klātesošie min, ka vecāki iegūtu laiku un tas atvieglotu viņu ikdienu. Jaunieši kļūtu neatkarīgāki un aktīvāki.

Z.Viķis: Rāda un stāsta par video, kurā redzams autonomas auto, kas radīts Igaunijā. Salīdzina ar Skotijā ražoto autonomo autobusu. Stāsta par abu transportlīdzekļu plusiem un mīnusiem, kā arī izaicinājumiem ar kuriem saskaras jaunu tehnoloģiju ieviešanas procesā.

Diskusija ar klātesošajiem. Vai Jūs gribētu braukt ar šādu transporta līdzekli. Jaunieši atbalsta zaļāku pieeju un jaunas tehnoloģijas. Tiek pārrunāts, ka dārgākais ir cilvēku resurss. Izteiktas šaubas, vai vecāki būtu droši sēdināt bērnus šādos autobusus bez vadītāja. Diskusijas laikā tiek secināts, ka cilvēkiem ir vajadzīgs laiks, lai pieņemtu pārmaiņu, bet pakāpeniski, pateicoties tehnoloģijām, esam atteikušies no cilvēka resursa dažādās profesijās (piemēram, liftnieks).

Diskusija ar klātesošajiem par iepriekš rādīto maršrutu. Apspriež rādīto maršrutu. Tiek uzsvērts, ka šim maršrutam ir ilustratīva nozīme. Aktualizē, vai un kāpēc nepieciešams sabiedriskais transports no Babītes vidusskolas uz Mārupi. Secina, lai Mārupē attīstītos, ir nepieciešams attīstīt iekšējo transporta kustību, jo tas ietekmē gan sporta gan kultūras, gan jauniešu aktivitāšu pieejamību.

5. CS50, Kahn Academy, Skola 2030 (Sergejs Zembovskis, Mārupes Valsts ģimnāzijas skolotājs (attālināti)).

Z.Viķis iepazīstina ar S. Zembovski, kurš pievienojās attālināti.

S.Zembovskis stāsta, ka CS50 ir Hāvardas Universitātes kurss, kuru vajadzētu ieviest, bet ir vairākas problēmas, kas varētu rasties, lai to īstenotu. Skolēniem būtu jāspēj darboties pašvadīti (viena no Skola2030 kompetencēm). Kurss ir ļoti strauji augošs sarežģītībā, un vairāk paredzēts vidusskolai (10.-12.kl.), bet, ja bērns paralēli mācās programmēšanu, tad varētu jau no 8.klases.

Z.Viķis: kādi ir citi formāti mazākiem bērniem?

S.Zembovskis: Bērni jau no pirmajām klasītēm mācās algoritmus. Mazākiem bērniem būtu piemērots Kahn Academy. **Z.Viķis:** Kāpēc mums tas ir nepieciešams? **S.Zembovskis:** Tehnoloģijas iet uz priekšu un bērnu zināšanām būtu jātiek tām līdzī. Jāprot tās izmantot. Esam skolā diskutējuši, vai vajadzētu programmēšanu mācīt no pirmās klases. Ir bažas, vai nepazudīs prasme rakstīt "ar roku". **Z.Viķis:** spēja rakstīt ir pamatlīnija. Kā praktiski mēs varētu palīdzēt programmēšanu un datorikas pamatus iemācīt visās skolās? **S.Zembovskis:** liels izaicinājums skolotājiem, kuri prot tikai PowerPoint, būs grūti sākt mācīt programmēšanu. Nepieciešams seminārs, kurā pārrunāt procesu un iedot vadlīnijas, kā šo programmu īstenot. Atzīmē, ka pagaidām materiāli ir pieejami tikai angļu valodā, un tā daži varētu būt problēma. **Z.Viķis:** Kristap, kā tu skatītos uz šādu pilotprojektu? **K.Purviņš:** Izsaka bažas, ka skolotāji ir noguruši, jo metodiski šobrīd ir daudz jauna. Ja spētu ieinteresēt skolotājus - pilotprojektu atbalstītu. **Z.Viķis:** Šeit būtu vieta diskusijai, jo mēs zinām, ka ir nepieciešamais saturs ir. Jārisina, kā to dot bērniem? **E.Papule:** Digitālajā lasīšanā skolotāji ir ļoti ieinteresēti un gana zinoši IT jomā. Stāsta par pētījumiem, kas rāda, ka tā, kā bērni šobrīd raksta, izmantojot visus desmit pirkstus, tas ietekmē tikpat labi smadzeņu darbību, kā rakstot ar pildspalvu. No tā nevajadzētu baidīties, protams, līdz 6 gadiem tiks veicināta sīkās motorikas attīstība. Atgriežoties pie latviešu valodas, iedodot šo IT daļu kaut pāris skolotājiem, tas varētu palīdzēt ieviest inovācijas. Ir daudz progresīvu skolotāju, tomēr, kā jau Kristaps, teica viņi ir noslogoti, lai gan tehnoloģijas varētu iedot šo laiku, bet par to ir jāpārlicinās arī pašiem skolotājiem praksē. Pieredze varētu būt ļoti pozitīva. **Z.Viķis:** Stāsts ir par tehnoloģiju izpratni. Vaicā, vai Sergejs būtu gatavs iesaistīties šādā pilotprojektā. **S.Zembovskis** apstiprina savu

gatavību dalībai pilotprojektā. Tomēr jāsaprot, ka globāli būtu jāmaina mācīšanas pieeja. Jāieveido vide, kurā katrs skolēns varētu mācīties savā tempā un darboties patstāvīgi. **Z.Vīķis:** Izsaka nepieciešamību janvārī sanākt uz sapulci un apspriest, kā to izdarīt. Nediskriminējot skolotājus, kuri nav STEM, lai visiem būtu iespēja iegūtu jaunas zināšanas. Saka paldies Sergejam.

6. Jauniešu aktualitātes un priekšlikumi. Diskusija. (Elīna Krēmere, Vecākā jaunatnes lietu speciāliste)

E. Krēmere iepazīstina ar sevi. Iepazīstina ar Rinaldu, kurš strādā Babītes Jauniešu centrā, un Loretu, kura darbojas “Hēlijā”. Īsumā pastāsta par pārējiem jauniešiem, kuri aktīvi darbojas jauniešu domē. Kopā Mārupes novadā no 40 000 iedzīvotājiem ir aptuveni 5 500 jauniešu. Mārupe salīdzinoši ar citām pašvaldībām ir ļoti bagāta. Skaidro un uzskatāmi rāda kartē jauniešu izvietojumu Mārupes novadā.

Pašvaldībā ir divi jaunatnes darbinieki un vecākais jaunatnes lietu speciālists. Stāsta par savu darbu un mācībām. Arī par pieredzes apmaiņas braucienu uz Jūrmalas Jauniešu centru. Pirms nedēļas aizvadīto meistarklasi ar pašvaldības darbinieku - veidojot adventes vainagus, izpilddirektora vietniece I. Krēmere atbildēja uz jauniešiem aktuālajiem jautājumiem.

Jaunatnes lietu speciālists nodarbojas arī ar vasaras nodarbinātības organizēšanu. Stāsta par projektiem, plāniem nākamajam gadam un darbību sociālajos tīklos. Aktuālākie projekti ir - izveidot mājas lapu jauniešiem, kā arī paralēli tiek strādāts ar jauniešu domēm. Tiek plānoti Ziemassvētku pasākumi un pasākumi nākamajam gadam. Stāsta par pasākumiem un plānotajiem projektiem. Brīvprātīgā darba sistēmas izveidošana, lai motivētu aktīvi iesaistīties brīvprātīgajā darbā.

Diskusija. Kā vēl pašvaldība vairāk varētu iesaistīties darbā ar jaunatni? Tiek izteikts priekšlikums sadalīt pa apkaimēm, lai, kamēr mobilitātes problēma tiek risināta, aktivitātes būtu pieejamas plašākam skaitam jauniešu. Atstājot esošos centrus kā bāzes. Būtu jāuzlabo informācijas apmaiņa, un nevajadzētu dalīt pašvaldības un privāto pakalpojumu sniedzējos. Aizvien neizmantojam savus resursus. Būtu jāuzlabo savstarpēja komunikācija.

E.Krēmere: Akcentē, ka Salas jauniešiem tuvāk un ērtāk ir apmeklēt Jūrmalas Jauniešu centru, jo nokļūt uz Mārupi ir daudz sarežģītāk. **Diskusija - vai būtu nepieciešamas papildus telpas.** Dalās ar pieredzi, ka, lai gan jauniešu domei vietas ir gana, citiem jauniešiem nešķiet, ka šeit var nākt un darboties arī tie, kuri nav jauniešu domes sastāva dalībnieki. Tiek ieteikts dažādot aktivitāšu klāstu, lai katrs jauniešs var atrast kaut ko sev. Šādām vietām būtu jābūt vairāk.

E.Krēmere stāsta par jauniešu centru “Hēlijs” un Babītes Jauniešu centru. Analizē apmeklējumu statistiku, stāsta par pasākumiem. **Diskusija.** Tiek pārrunāta jauniešu dalība skolēnu mācību uzņēmumu konkursā, tā ideju un Mārupes jauniešu aktivitāti tajā. Izteikts priekšlikums - veidot skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņu.

Pārrunāts, kā sasniegt jauniešus. Tiek strādāts pie mājas lapas, lai jauniešiem būtu iespēja visu informāciju apskatīt vienuviet. Mājaslapa nepieciešama, lai informācija nepazustu laika joslā, un būtu skaidri saprotams, ka jauniešu centros tiek gaidīts ikviens jauniešs. Izsaka priekšlikumu par izbraukumiem uz skolām, kur varētu informēt par jauniešu centra darbību un kā iesaistīties aktivitātēs. Apspriež plānotās mājas lapa saturu. Tiek pārrunāts, kā plānots un par kādiem līdzekļiem tiks īstenota mājas lapas veidošana. Jauniešus varētu uzrunāt arī caur pieredzes apmaiņas pasākumiem.

E.Krēmere stāsta par Rinalda vadīto lekciju Babītes vidusskolā. Iepazīstina ar izvirzītajiem mērķiem nākamajam gadam un plānotajiem pasākumiem. Stāsta par starp novadu sadarbību.

7.Noslēgums. (Zigmārs Vīķis, KP vadītājs)

Z.Vīķis saka paldies jauniešiem. Aicina izteikties biežāk. Nākamo sapulci plāno februāra sākumā. Aicina līdz tam tikties un pārrunāt pilotprojektu ar iesaistītajām personām. **E. Papule un L.Šmite** izsaka vēlmi nākamajā sapulcē iepazīstināt ar IKSP jauno darbinieci veselības veicināšanas

koordinatori, viņas darbu un plānotajiem veselības veicināšanas pasākumiem. **Z.Vīķis** ierosina nākamo tikšanos organizēt Mārupes Valsts ģimnāzijā. **J. Lagzdkalns** akceptē .

SĒDI BEIDZ: plkst. **19.50**

IZTEIKTIE PRIEKŠLIKUMI:

1. Nākošajā dienas kārtībā iekļaut veicināšanas koordinatores darba izklāstu;
2. Nākamo konsultatīvās padomes sēdi organizēt februārī.

PIENEMTIE LĒMUMI:

1. Nākamo konsultatīvās padomes sēdi organizēt Mārupes Valsts ģimnāzijā.

PIELIKUMI:

1. Izglītības_ jauniešu_ konsult_ padomes _sapulce _071223_ ZV
2. Konsultatīvās_ padomes_ aptauja_071223
3. Parakstu lapa 2023.gada 7.decembris

Protokolu sagatavoja:

Agija Kāle, Izglītības, kultūras un sporta
pārvaldes vadītājas palīgs

Konsultatīvās padomes priekšsēdētājs:

Zigmunds Vīķis, Mārupes pamatskolas
skolas padome