

Pielikums Nr.3
Grafiskā daļa
Aptaujas atbilžu sadalījums procentos

Mārupes novada jauniešu dzīves kvalitātes pētījums

IZM atklātā projektu konkursa "Ikgadējā monitoringa ietvaros izstrādātā jaunatnes politikas indeksa aprēķināšana pašvaldībās jauniešu dzīves kvalitātes novērtēšanai" ietvaros

Mārupes novada pašvaldība

08-11/2013

- Informācija par pētījumu
- Aptaujas rezultāti
 - Izglītība un apmācība
 - Līdzdalība
 - Brīvprātīgais darbs
 - Jaunrade un kultūra
 - Nodarbinātība un uzņēmējdarbība
 - Veselības aizsardzība un labklājība
 - Sociālā iekļaušana
 - Jaunatne un pasaule
 - Papildjautājums – ērtākie informācijas iegūšanas veidi
- Rezultātu precizitāte
- Izlases raksturojums

Informācija par pētījumu

Pētījums

“Mārupes novada
jauniešu dzīves
kvalitātes pētījums”

Novada jauniešu
kvantitatīva aptauja
2013.gada augusts-
novembris

Izpildītājs:

SIA „FACTUM”

Tērbatas iela 53-6

Rīga LV-1011

www.factum.lv

- Uzdevumi – noteikt Mārupes novada pašvaldības jaunatnes politikas īstenošanas indeksu, lai izvērtētu īstenotās jaunatnes politikas ietekmi uz jauniešu dzīvi un pašizjūtu un lai novērtētu jauniešu dzīves kvalitāti un sniegtu objektīvu informāciju par reālo situāciju pašvaldībā
- Metode – kvantitatīva aptauja, izmantojot datorizētas interneta intervijas tiešsaistē (CAWI)
- Mērķa grupa – Mārupes novada jaunieši vecumā no 13-25 gadiem
- Aptaujas laiks – 20.09.2013 - 04.11.2013
- Izlase – respondentu atlase veidota kā nejaušā – kvotu izlase, 200 respondenti
- Datu analīze – dati svērti pēc dzimuma, vecuma un tautības atbilstoši jaunākajiem pieejamiem statistikas datiem

Galvenie rezultāti

- Vai Tev ir pieejami (finansiālā un/vai ģeogrāfiskā ziņā (attālums)) šādi pulciņi/ aktivitātes?

Jautājums novērtē 7 veidu pulciņu/ aktivitāšu pieejamību

- Vai Tu vēlētos tuvākā gada laikā piedalīties šādos pulciņos/ aktivitātēs?

Jautājums novērtē vēlmi turpmākā gada laikā izmantot šo 7 veidu pulciņus/ aktivitātes

- Kā Tu novērtētu...

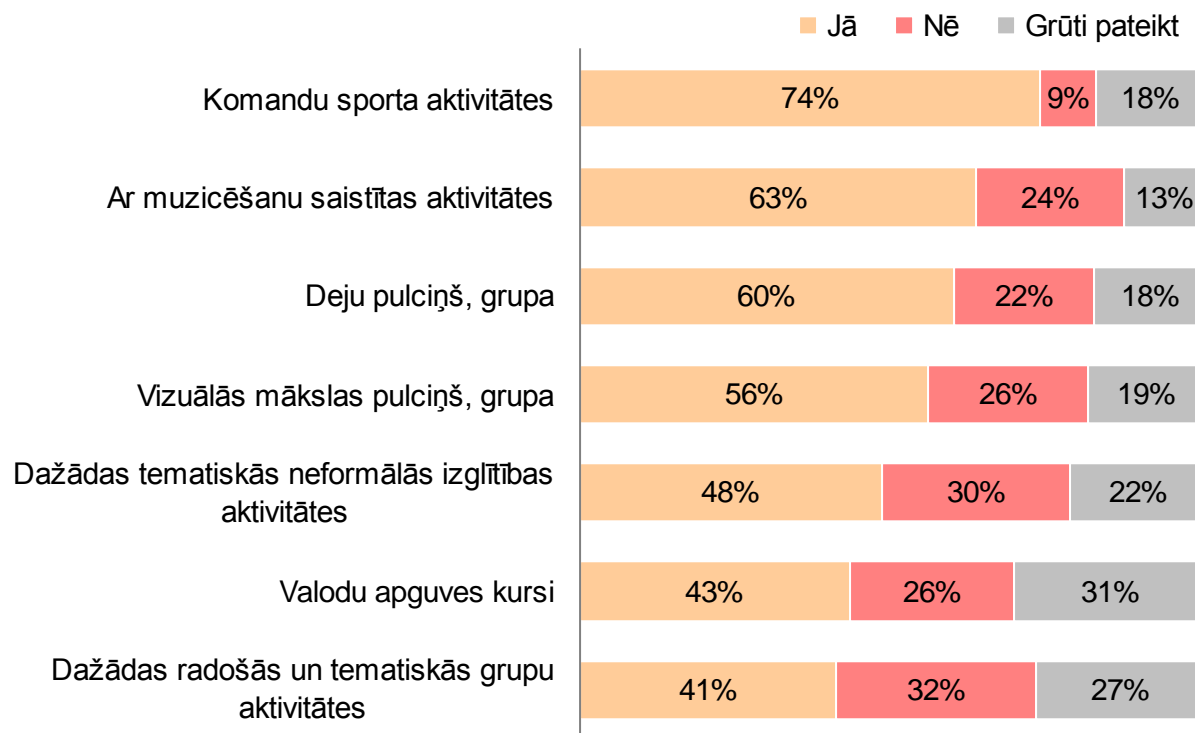
- Savas izglītības kvalitāti kopumā?
- Izglītības iestādes piedāvāto aktivitāšu/ pulciņu daudzumu/ dažādību?

Jautājums novērtē divus ar izglītību un izglītības iestādi saistītus aspektus

Izglītība un apmācība (2)

Pieejamība

Vai Tev ir pieejami
(finansiālā un/vai
ģeogrāfiskā ziņā
(attālums)) šādi
pulciņi/ aktivitātes?

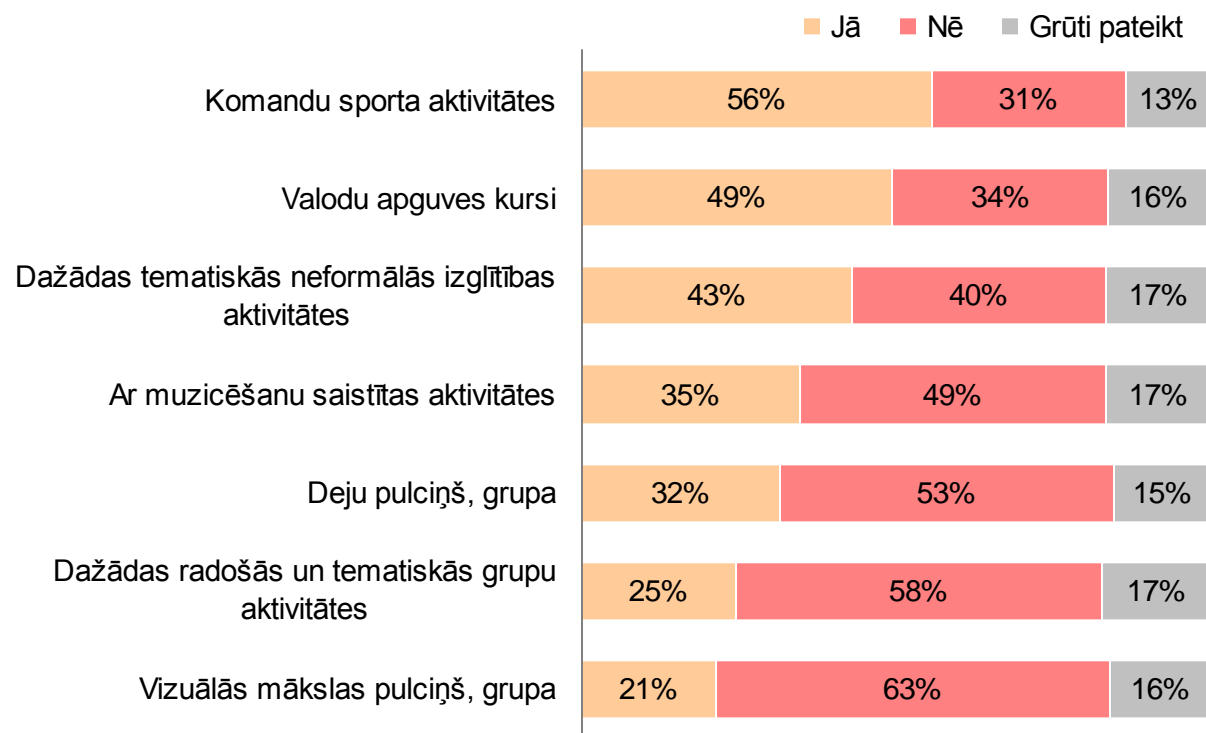


Bāze: visi respondenti (N=200)

Izglītība un apmācība (3)

Vēlme piedalīties

Vai Tu vēlētos tuvākā
gada laikā piedalīties
šādos pulciņos/
aktivitātēs?



Bāze: visi respondenti (N=200)

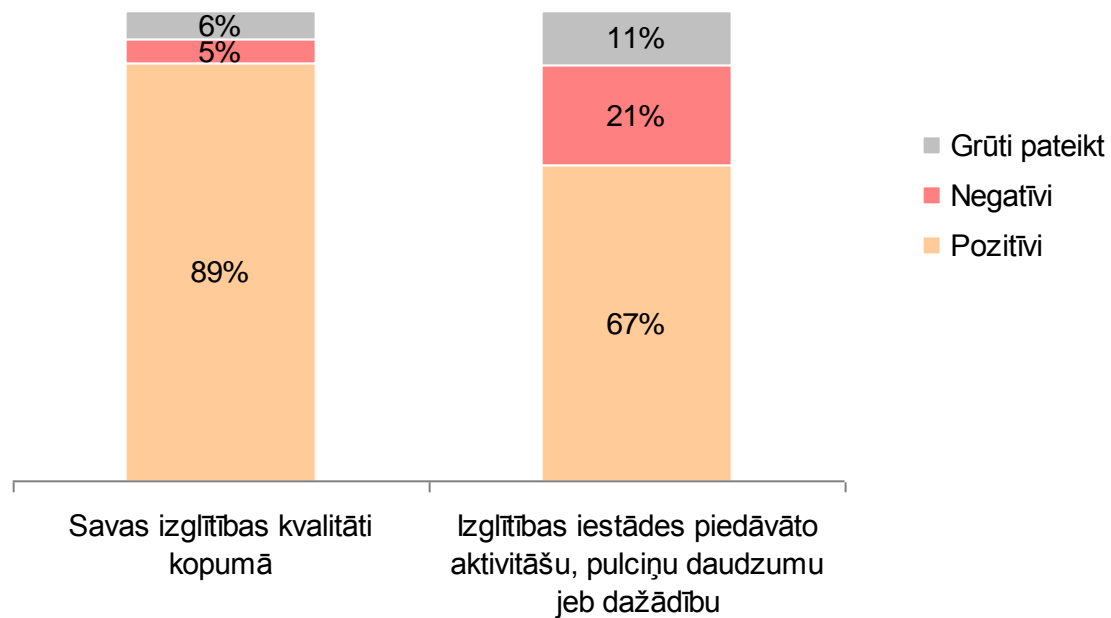
Izglītība un apmācība (4)

Novērtējums

Kā Tu novērtētu ..

.. savas izglītības kvalitāti kopumā?

.. izglītības iestādes piedāvāto aktivitāšu/ pulciņu daudzumu/ dažādību?



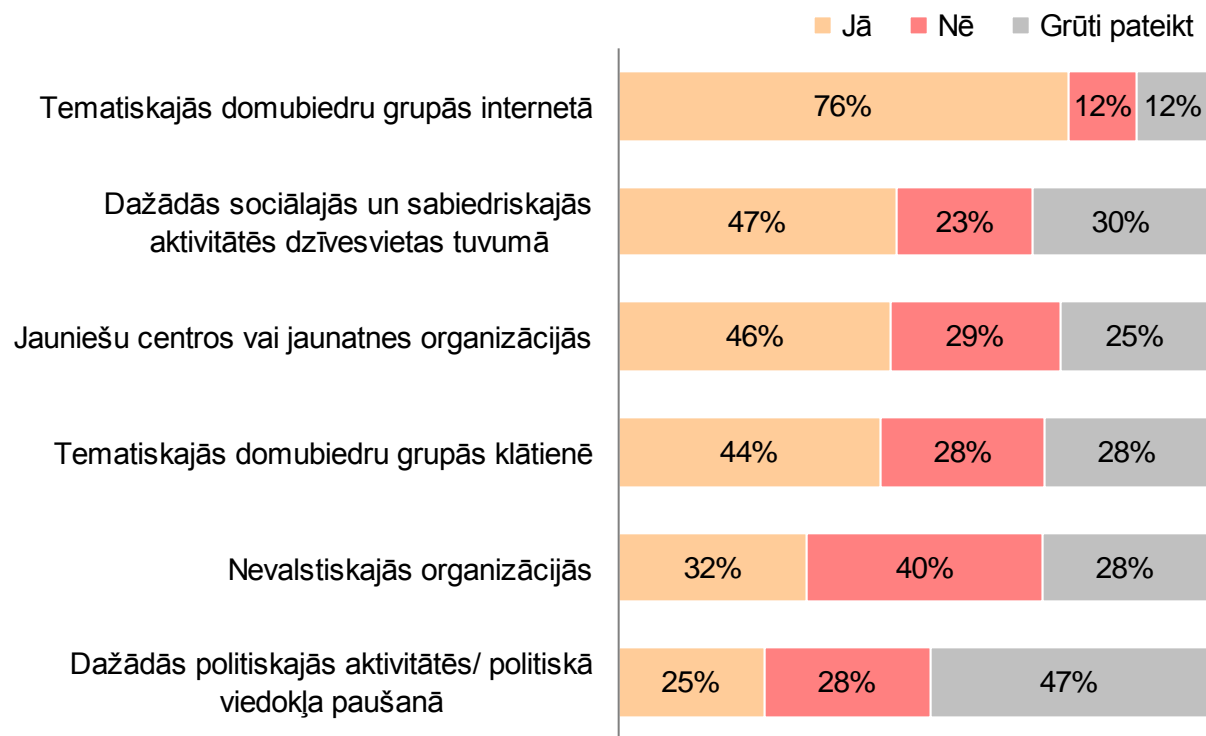
Bāze: visi respondenti (N=200)

- Vai Tev ir iespēja (finansiālā un/vai ģeogrāfiskā ziņā (attālums)) līdzdarboties šādās aktivitātēs?
Jautājums novērtē 6 veidu aktivitāšu pieejamību
- Vai Tu vēlētos tuvākā gada laikā līdzdarboties šādās aktivitātēs?
Jautājums novērtē vēlmi turpmākā gada laikā līdzdarboties šo 6 veidu aktivitātēs
- Vai Tu pašlaik līdzdarbojies kādā jaunatnes organizācijā?
Jautājums identificē, vai norit pašreizējā līdzdalība
- Cik bieži Tu pēdējā gada laikā esi iesaistījies šādās aktivitātēs?
Jautājums novērtē pēdējā gada līdzdalības aktivitāšu izmantošanas biežumu
- Novērtē, cik lielā mērā Tev ir pieejama informācija par iespējām iesaistīties.. (jomās)?
Jautājums novērtē informācijas pieejamību par iespējām iesaistīties dažādās līdzdalības formās

Līdzdalība (2)

Pieejamība

Vai Tev ir iespēja
(finansiālā un/vai
ģeogrāfiskā ziņā
(attālums))
līdzdarboties šādās
aktivitātēs?

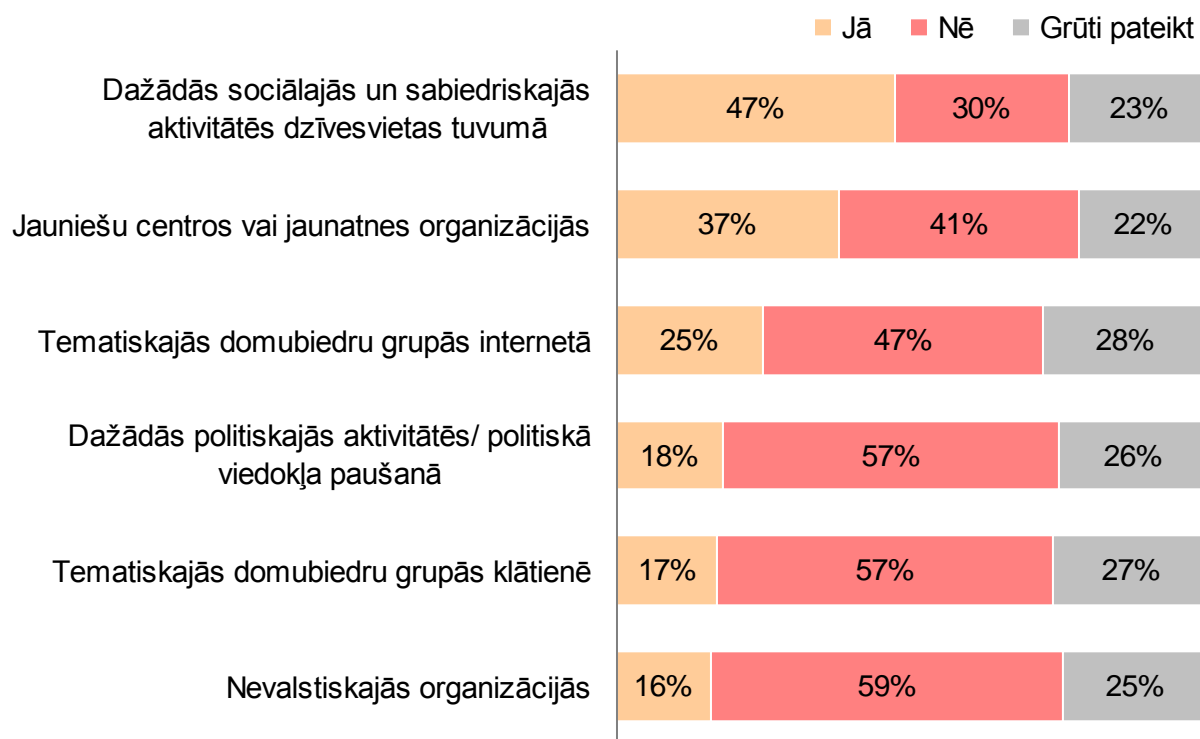


Bāze: visi respondenti (N=200)

Līdzdalība (3)

Vēlme līdzdarboties

Vai Tu vēlētos tuvākā
gada laikā līdzdarboties
šādās aktivitātēs?

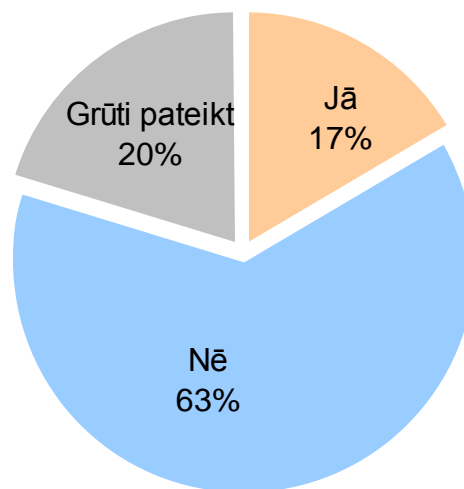


Bāze: visi respondenti (N=200)

Līdzdalība (4)

Pašreizējā līdzdalība

Vai Tu pašlaik
līdzdarboies kādā
jaunatnes organizācijā?

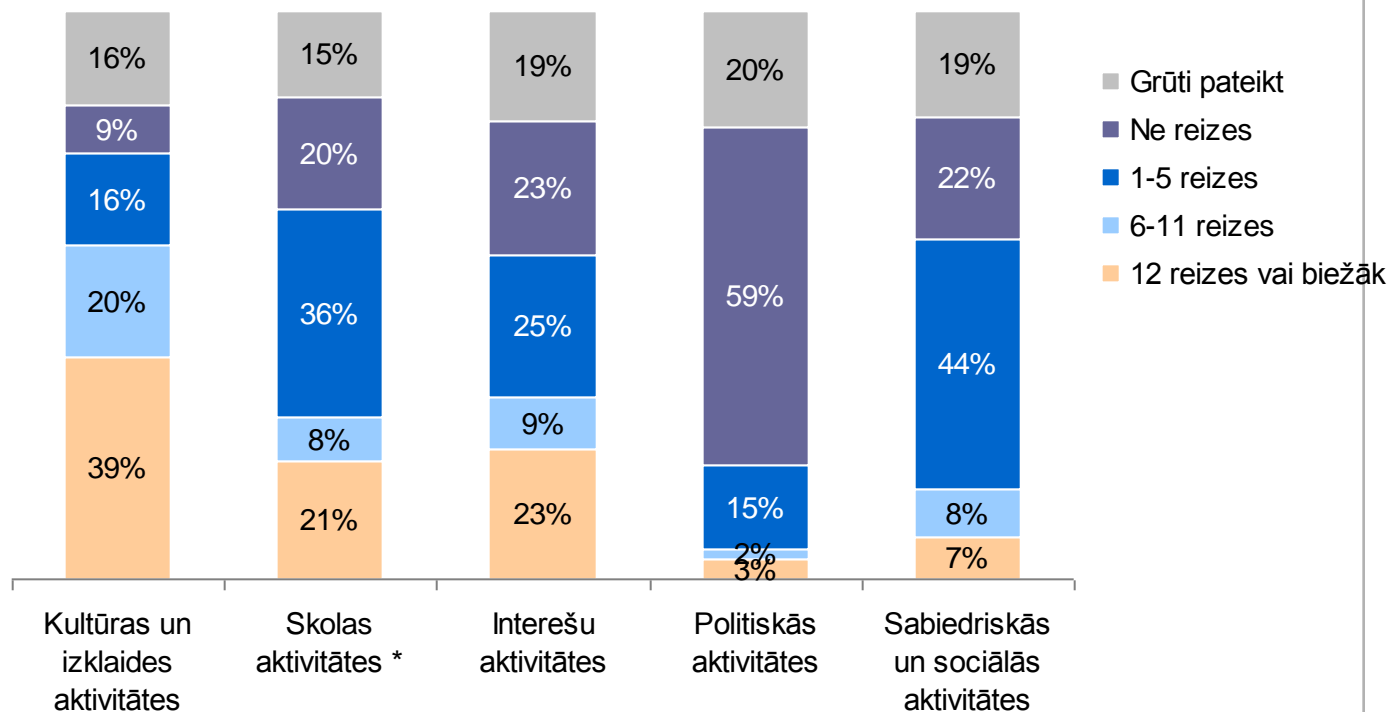


Bāze: visi respondenti (N=200)

Līdzdalība (5)

Līdzdalības aktivitāšu biežums

Cik bieži Tu pēdējā
gada laikā esi
iesaistījies šādās
aktivitātēs?



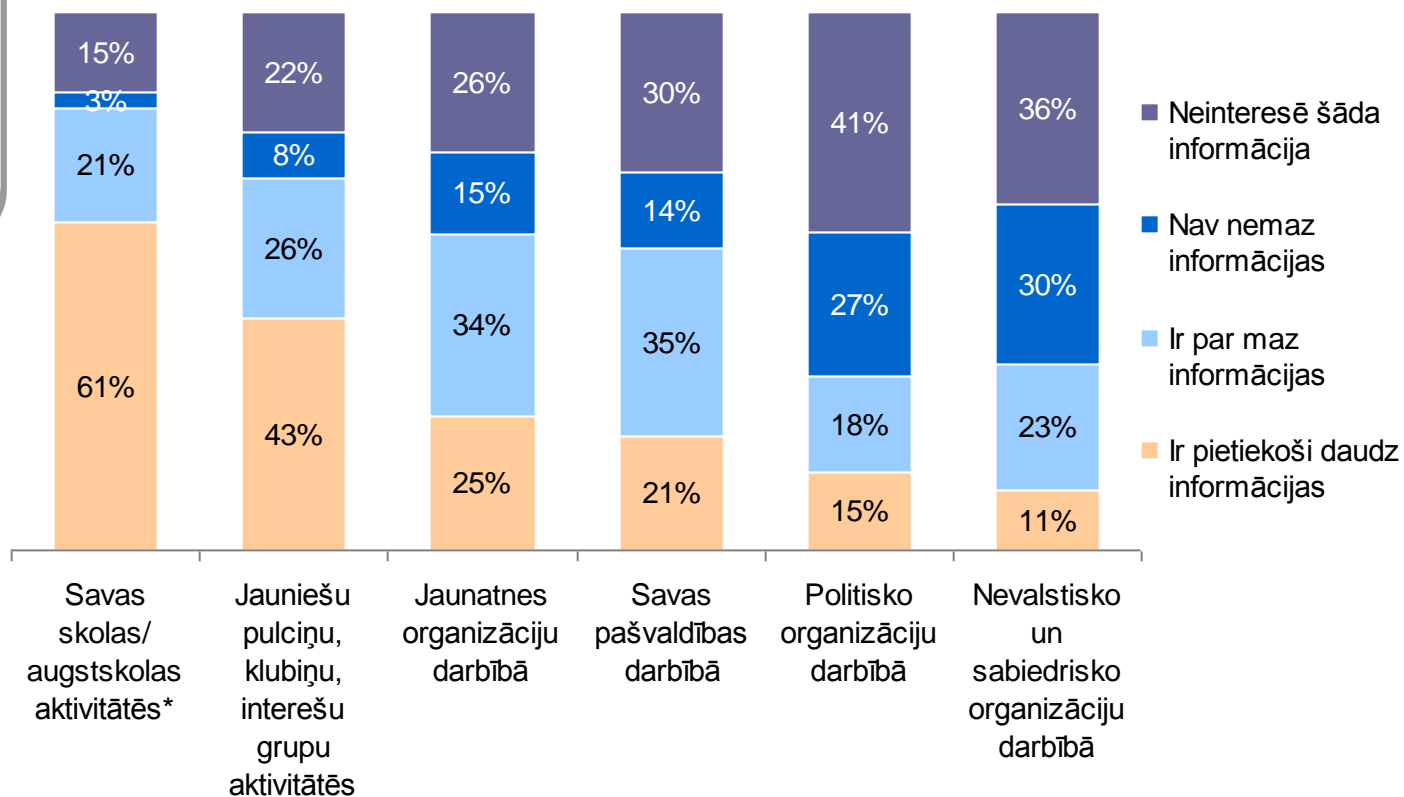
Bāze: visi respondenti (N=200)

Bāze*: tie, kuri mācās/ studē (N=158)

Līdzdalība (6)

Informācijas pieejamība

Novērtē, cik lielā mērā Tev ir pieejama informācija par iespējām iesaistīties...?



Bāze: visi respondenti (N=200)

Bāze*: tie, kuri mācās/ studē (N=158)

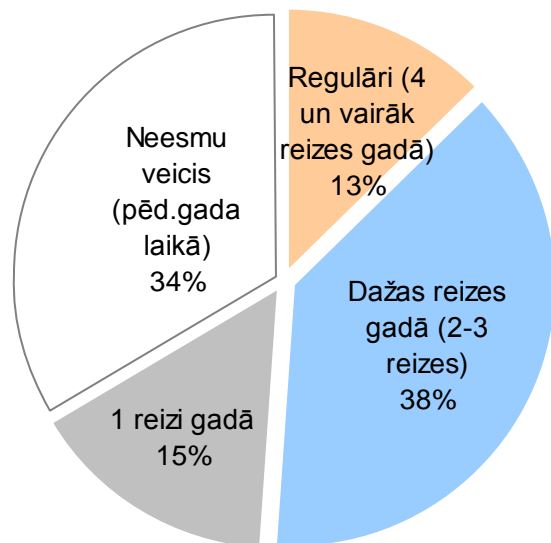
Brīvprātīgais darbs (1)

- Cik bieži Tu esi veicis brīvprātīgo darbu pēdējā gada laikā?
Jautājums identificē brīvprātīgā darba veikšanas biežumu pēdējā gada laikā
- Vai Tu vēlies nākamā gada laikā veikt brīvprātīgo darbu?
Jautājums novērtē vēlmi turpmākā gada laikā veikt brīvprātīgo darbu
- Kā Tu kopumā vērtētu informācijas pietiekamību par iespējām veikt brīvprātīgo darbu?
Jautājums novērtē informācijas pietiekamību par iespējām veikt brīvprātīgo darbu

Brīvprātīgais darbs (2)

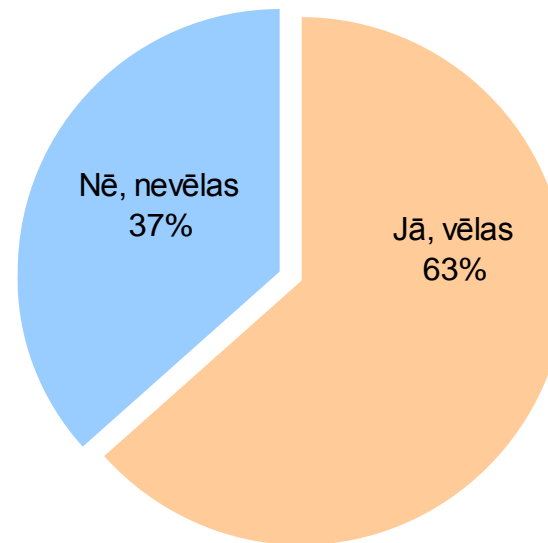
Veikšanas biežums

Cik bieži Tu esi veicis brīvprātīgo darbu pēdējā gada laikā?



Vēlme veikt darbu

Vai Tu vēlies nākamā gada laikā veikt brīvprātīgo darbu?

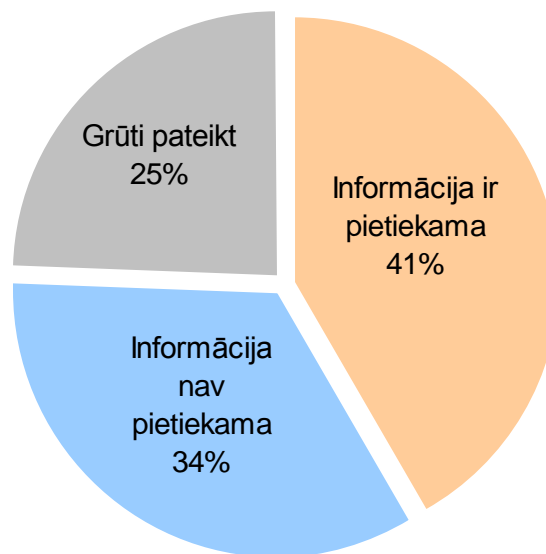


Bāze: visi respondenti (N=200)

Brīvprātīgais darbs (3)

Informācijas pietiekamība

Kā Tu kopumā vērtētu informācijas pietiekamību par iespējām veikt brīvprātīgo darbu?



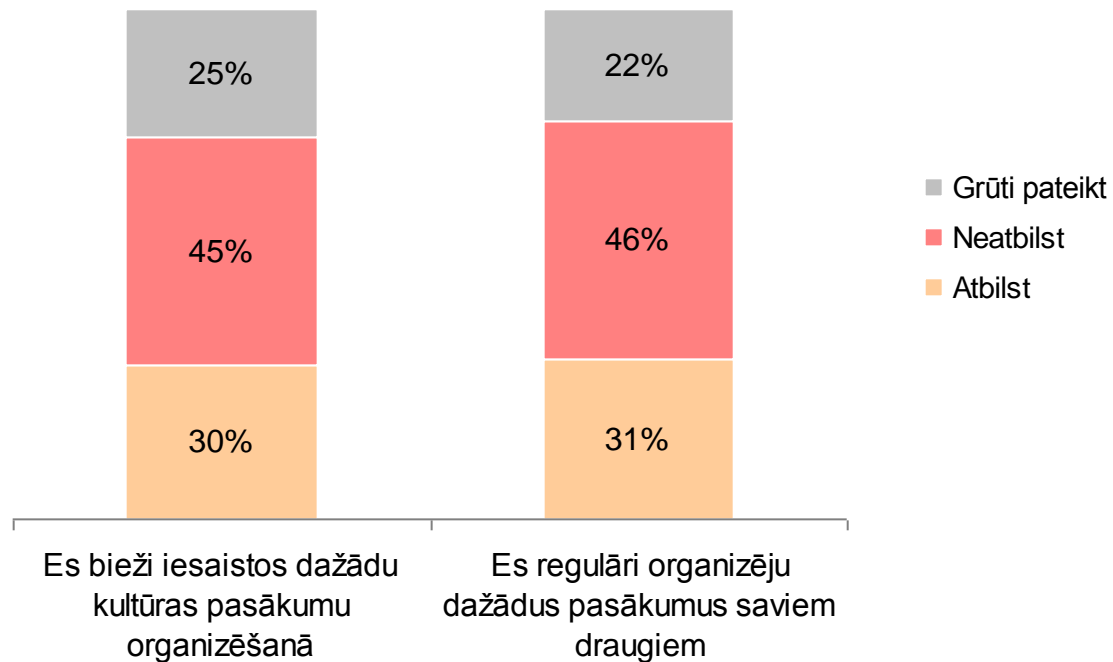
Bāze: visi respondenti (N=200)

- Cik lielā mērā Tavai rīcībai atbilst katrs no šiem apgalvojumiem?
 - Es bieži iesaistos dažādu kultūras pasākumu organizēšanā
 - Es regulāri organizēju dažādus pasākumus saviem draugiemJautājums novērtē jauniešu iniciatīvu noteiktās aktivitātes formās
- Vai Tev ir iespēja (finansiālā un/vai ģeogrāfiskā ziņā (attālums)) izmantot šādus pakalpojumus?
Jautājums novērtē 4 kultūras aktivitāšu pieejamību
- Vai Tu vēlētos nākamā gada laikā izmantot šādus pakalpojumus?
Jautājums novērtē vēlmi turpmākā gada laikā izmantot šo 4 veidu kultūras aktivitātes

Jaunrade un kultūra (2)

Iniciatīvas vērtējums

Cik lielā mērā Tavai rīcībai atbilst katrs no šiem apgalvojumiem?

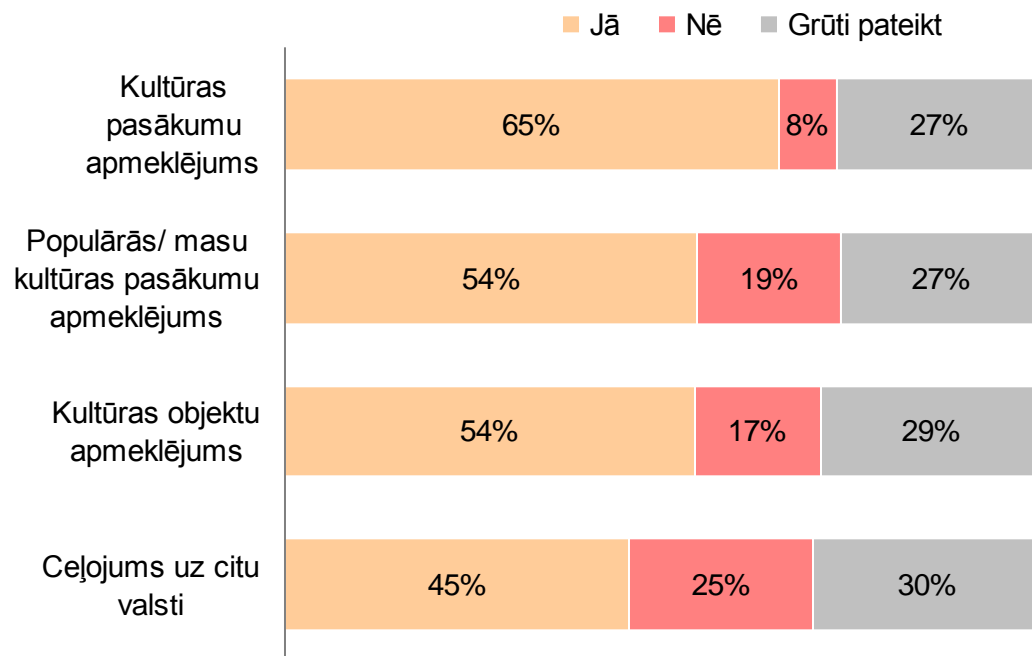


Bāze: visi respondenti (N=200)

Jaunrade un kultūra (3)

Pieejamība

Vai Tev ir iespēja
(finansiālā un/vai
ģeogrāfiskā ziņā
(attālums)) izmantot
šādus pakalpojumus?

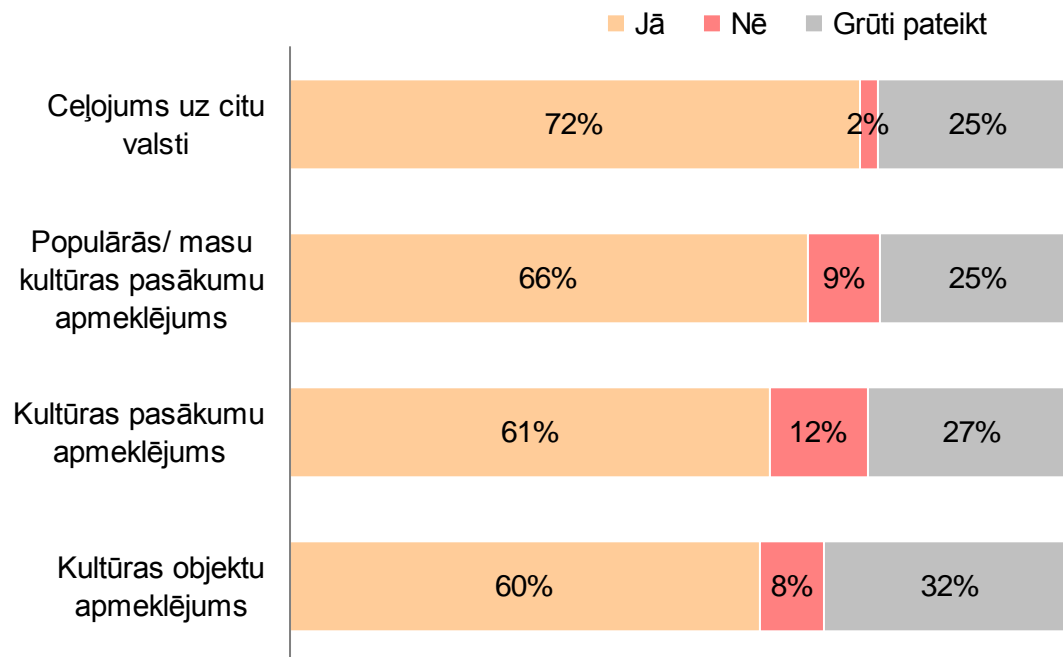


Bāze: visi respondenti (N=200)

Jaunrade un kultūra (4)

Vēlme izmantot

Vai tu vēlētos nākamā
gada laikā izmantot
šādus pakalpojumus?



Bāze: visi respondenti (N=200)

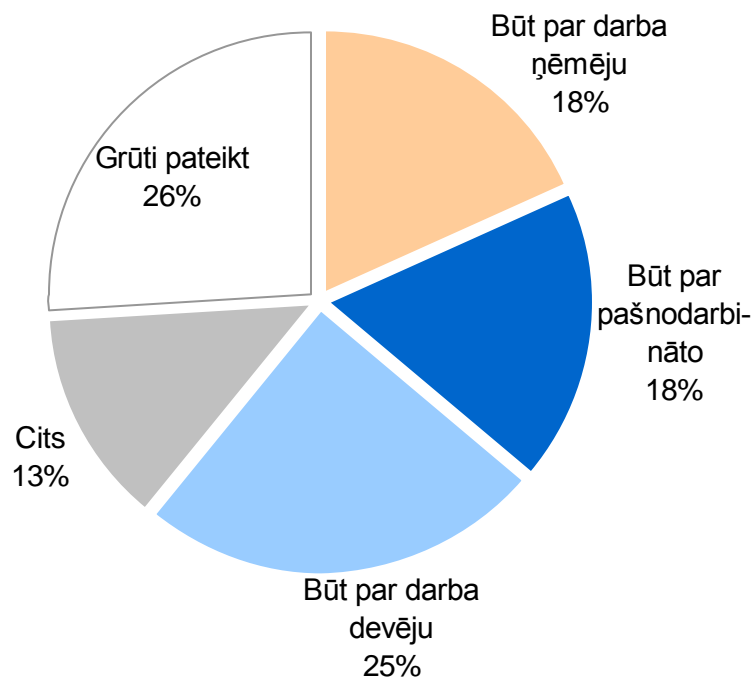
Nodarbinātība un uzņēmējdarbība (1)

- Ja Tev šodien vajadzētu izvēlēties starp dažādiem iespējamām nodarbošanās veidiem nākotnē, kuram no tiem Tu dotu priekšroku?
Jautājums identificē jauniešu vēlamo nākotnes nodarbinātības formu
- Tavuprāt, cik lielā mērā, šīs Tavas prasmes ... Tev palīdzētu (palīdzēja) veiksmīgi iekļauties darba tirgū?
Jautājums novērtē izglītības vai apmācību ceļā apgūtās zināšanas saistībā ar iekļaušanos darba tirgū
- Vai, Tavuprāt, Tava izglītības pieredze kopumā (zināšanas, saskarsmes spējas, kontakti u.c.) ir piemērota, lai veiksmīgi iekļautos darba tirgū?
Jautājums novērtē kopējo izglītības pieredzi saistībā ar iekļaušanos darba tirgū

Nodarbinātība un uzņēmējdarbība (2)

Vēlamā nodarbinātības forma

Ja Tev šodien vajadzētu izvēlēties starp dažādiem iespējamiem nodarbošanās veidiem nākotnē, kuram no tiem Tu dotu priekšroku?

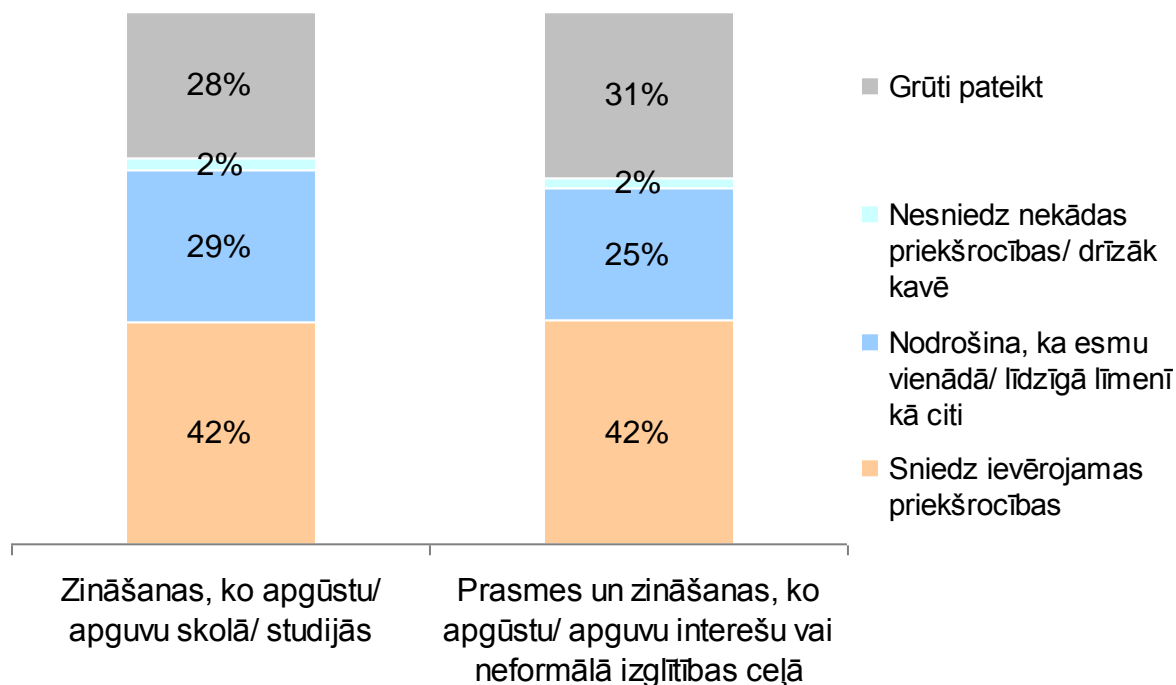


Bāze: visi respondenti (N=200)

Nodarbinātība un uzņēmējdarbība (3)

Zināšanu novērtējums

Tavuprāt, cik lielā mērā, šīs Tavas prasmes ... Tev palīdzētu (palīdzēja) veiksmīgi iekļauties darba tirgū?

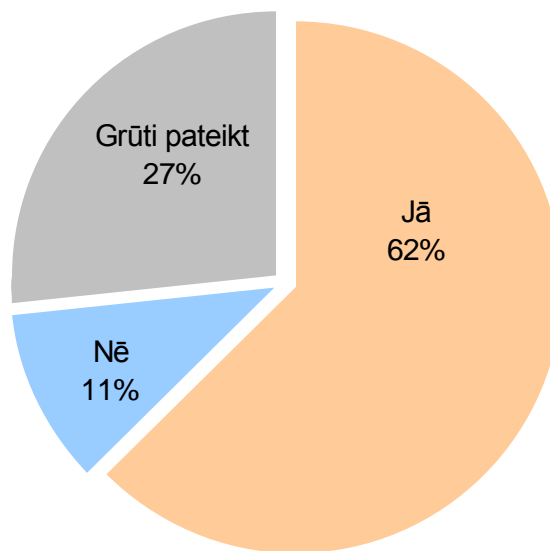


Bāze: visi respondenti (N=200)

Nodarbinātība un uzņēmējdarbība (4)

Izglītības pieredzes novērtējums

Vai, Tavuprāt, Tava izglītības pieredze kopumā (zināšanas, saskarsmes spējas, kontakti u.c.) ir piemērota, lai veiksmīgi iekļautos darba tirgū?



Bāze: visi respondenti (N=200)

Veselības aizsardzība un labklājība (1)

- Lūdzu, novērtē, kāda ir Tava dzīve (dzīves kvalitāte) pašlaik: izglītības iespējas, hobiju un brīvā laika iespējas, finanses, veselība, drošība (skolā, uz ielas, mājās)?
Jautājums dzīves kvalitātes novērtējumam
- Kā Tu pats novērtē savu pašreizējo veselības stāvokli?
Jautājums veselības stāvokļa novērtējumam
- Kurš no šiem apgalvojumiem vislielākā mērā atbilst Tavai situācijai (par fiziskajām aktivitātēm)?
Jautājums fizisko aktivitāšu apmēra noteikšanai pēdējās nedēļas laikā

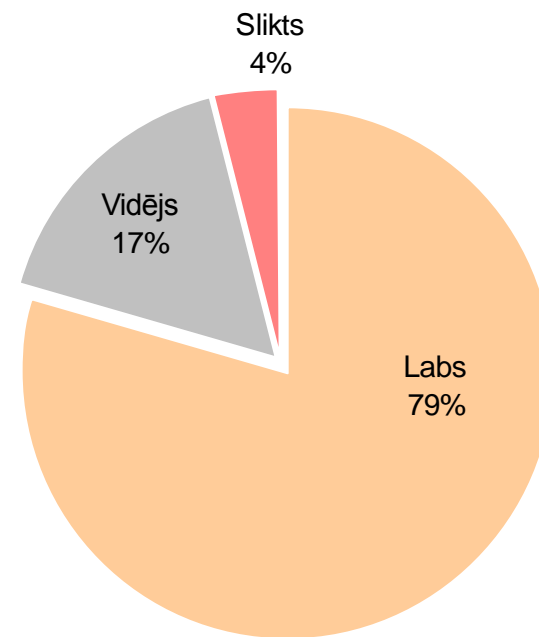
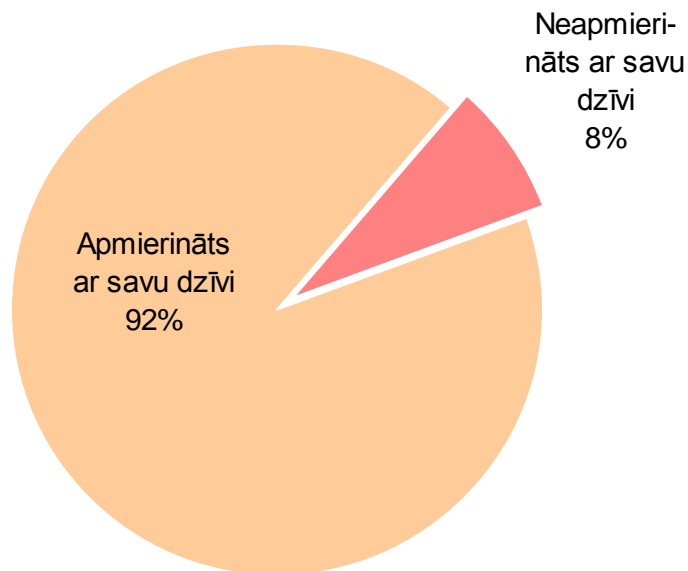
Veselības aizsardzība un labklājība (2)

Dzīves kvalitāte

Veselības stāvoklis

Lūdzu, novērtē, kāda ir Tava dzīve (dzīves kvalitāte) pašlaik: izglītības iespējas, hobiju un brīvā laika iespējas, finanses, veselība, drošība (skolā, uz ielas, mājās)?

Kā Tu pats novērtē savu pašreizējo veselības stāvokli?

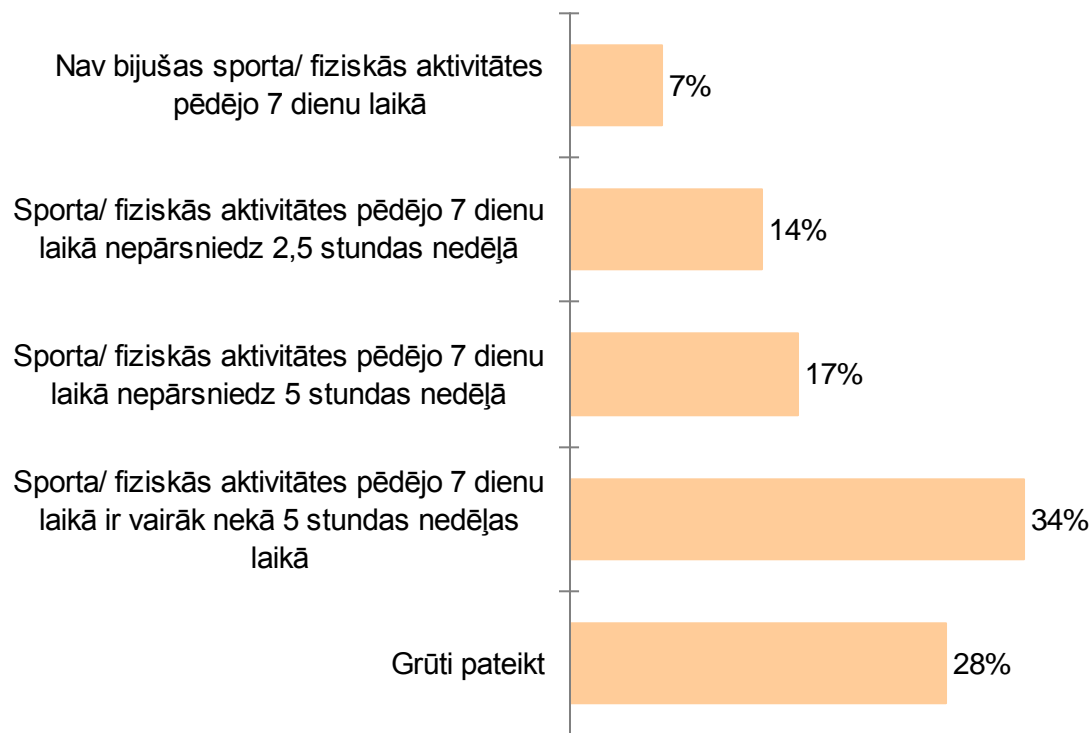


Bāze: visi respondenti (N=200)

Veselības aizsardzība un labklājība (3)

Fiziskās aktivitātes

Kurš no šiem
apgalvojumiem
vislielākā mērā atbilst
Tavai situācijai?
Tev...?



Bāze: visi respondenti (N=200)

Sociālā iekļaušana (1)

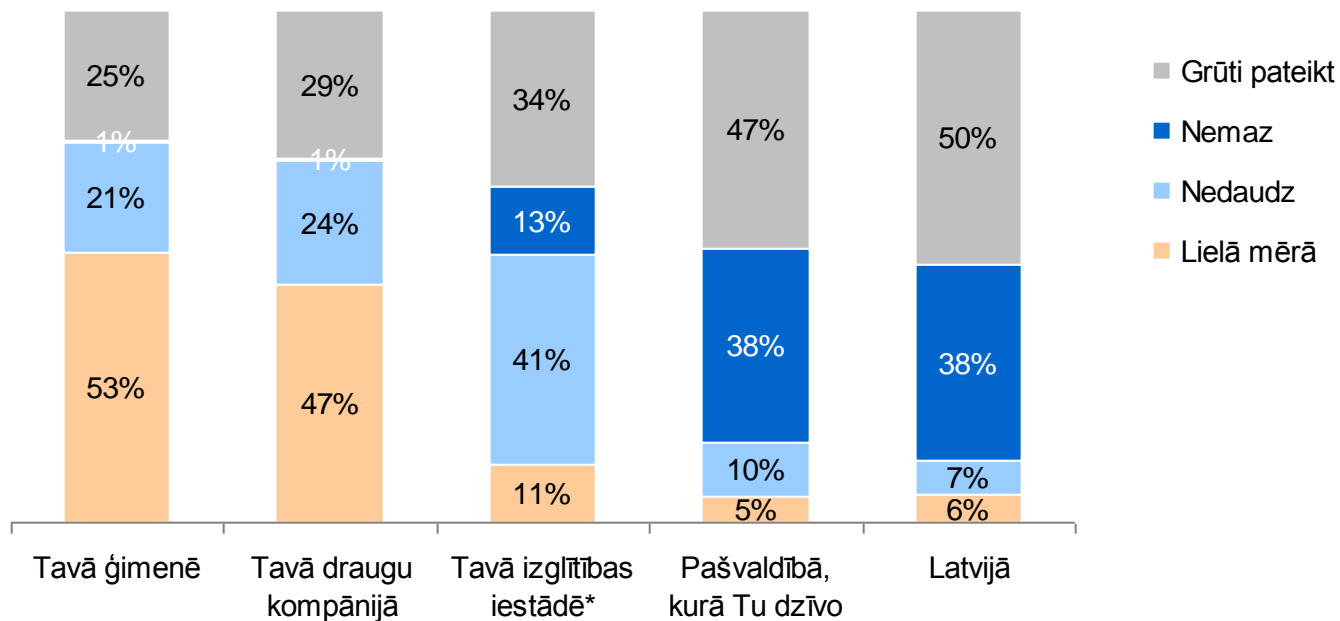
- Kā Tu vērtē, cik lielā mērā Tev personīgi ir iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanu...?
Jautājums iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanu novērtējumam
- Cik lielā mērā Tu kopumā uzticies cilvēkiem?
Jautājums novērtē kopējo uzticības līmeni citiem cilvēkiem

Sociālā iekļaušana (2)

Ietekmes novērtējums

Kā Tu vērtē, cik lielā mērā Tev personīgi ir iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanu...?

- ✓ Lielā mērā (viedoklis vienmēr tiek ņemts vērā)
- ✓ Nedaudz (viedoklis dažreiz tiek ņemts vērā)
- ✓ Nemaz (viedoklis nekad netiek ņemts vērā)



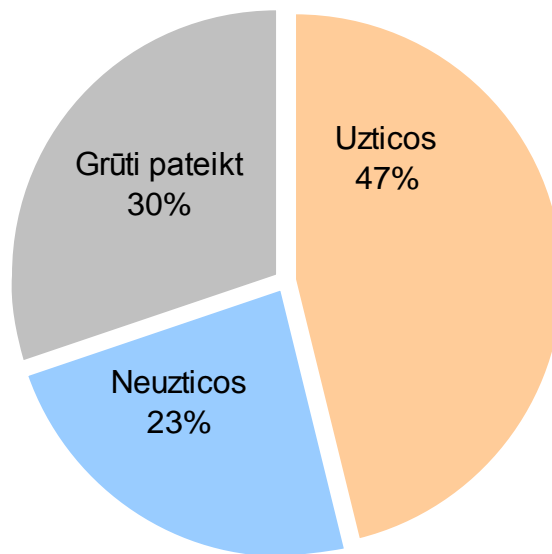
Bāze: visi respondenti (N=200)

Bāze*: tie, kuri mācās/ studē (N=158)

Sociālā iekļaušana (3)

Kopējais uzticības līmenis

Cik lielā mērā Tu
kopumā uzticies
cilvēkiem?



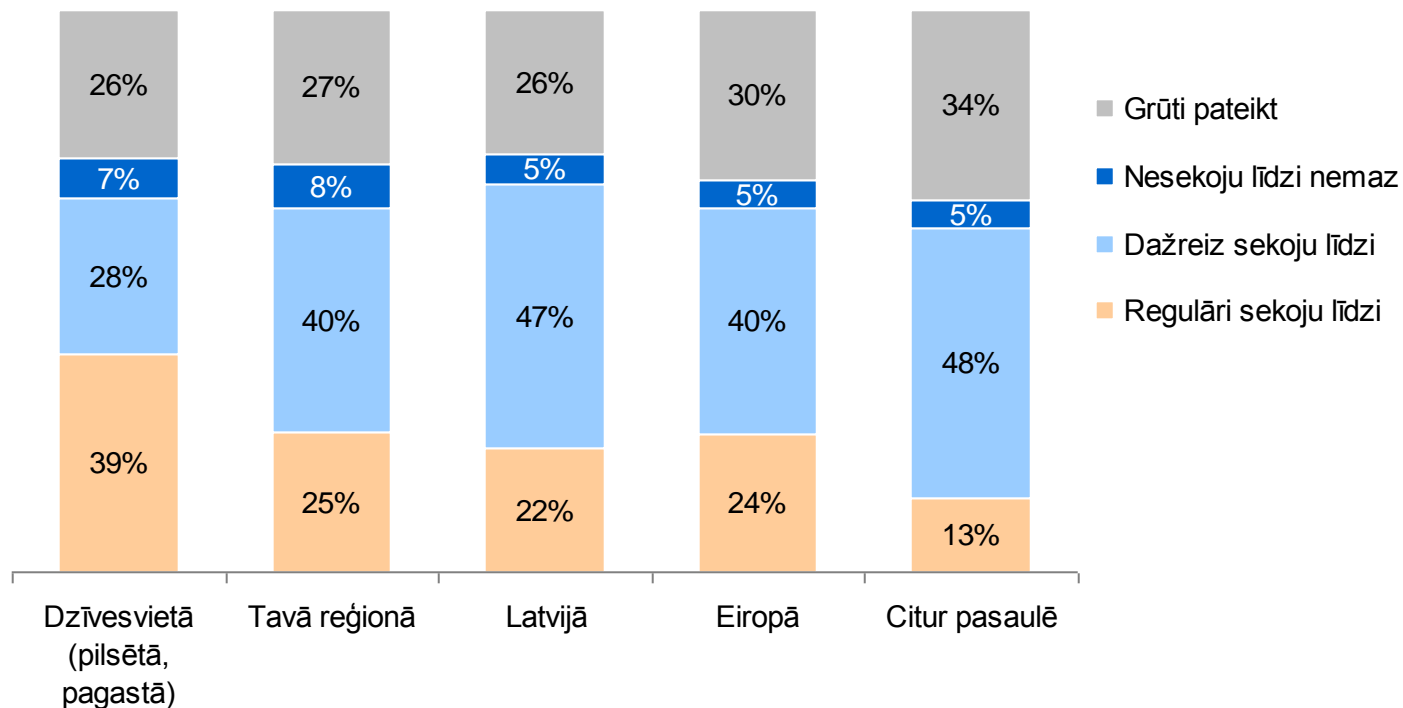
Bāze: visi respondenti (N=200)

- Cik lielā mērā Tu seko līdzī informācijai par notiekošo...?
Jautājums novērtē sekošanu līdzī dažāda līmeņa notikumiem
- Kā Tu vērtē, cik lielā mērā jauniešiem kopumā ir iespējas ietekmēt dažādu valsts un sabiedrības līmeņa lēmumu pieņemšanu...?
Jautājums novērtē jauniešu iespējas ietekmēt dažādu valsts un sabiedrības līmeņa lēmumu pieņemšanu
- Kā Tu vērtē, cik lielā mērā jauniešiem kopumā ir iespējas ietekmēt dažādu lēmumu, kas tieši attiecas uz viņu dzīvi, pieņemšanu?
Jautājums novērtē jauniešu iespējas ietekmēt lēmumus, kas tieši attiecas uz jauniešu dzīvi

Jaunatne un pasaule (2)

Sekošana līdzī notikumiem

Cik lielā mērā Tu seko līdzī informācijai par notiekošo...?



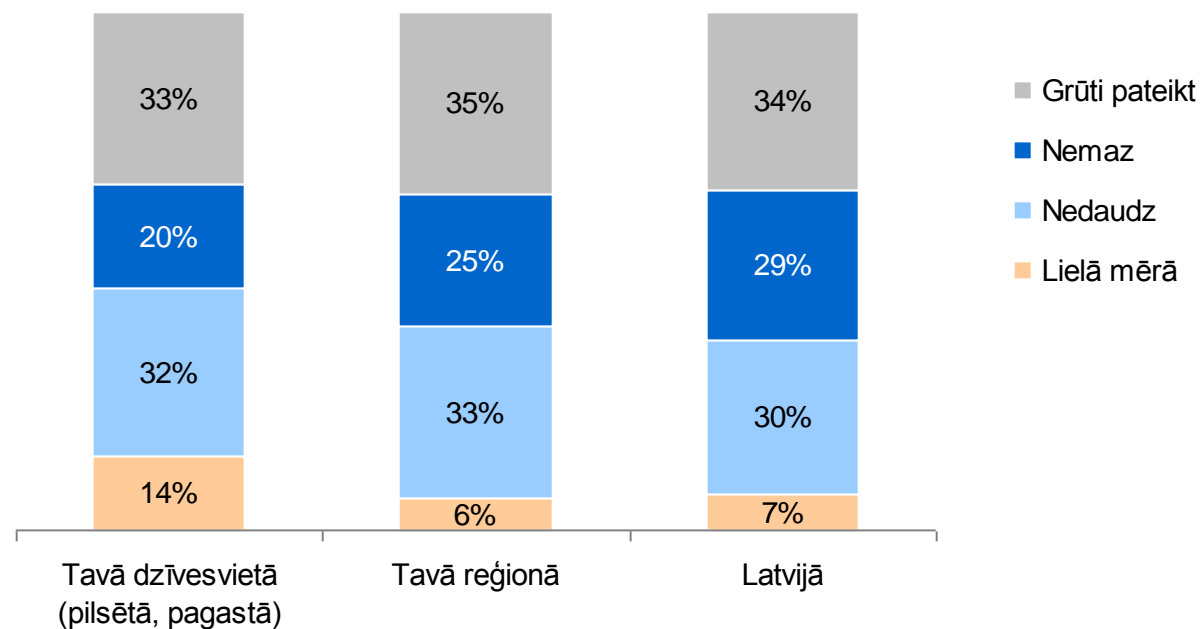
Bāze: visi respondenti (N=200)

Jaunatne un pasaule (3)

Iespēja ietekmēt valsts, sabiedrības līmeņa lēmumus

Kā Tu vērtē, cik lielā mērā jauniešiem kopumā ir iespējas ietekmēt dažādu valsts un sabiedrības līmeņa lēmumu pieņemšanu...?

- ✓ Lielā mērā (viedoklis vienmēr tiek ņemts vērā)
- ✓ Nedaudz (viedoklis dažreiz tiek ņemts vērā)
- ✓ Nemaz (viedoklis vispār netiek ņemts vērā)



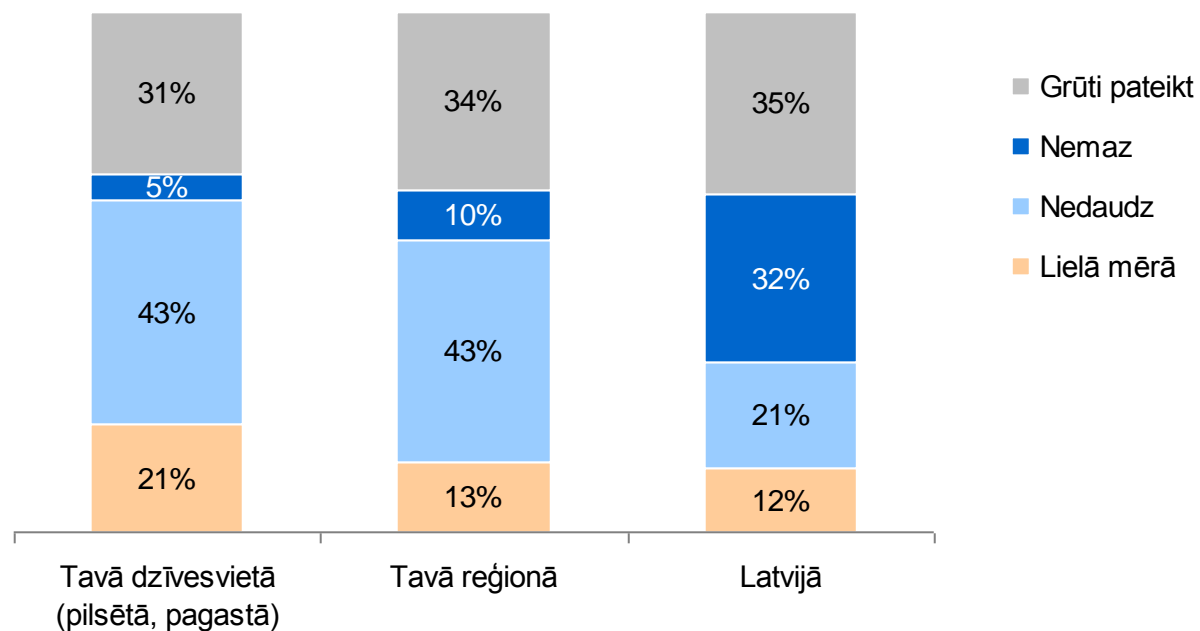
Bāze: visi respondenti (N=200)

Jaunatne un pasaule (4)

Iespēja ietekmēt lēmumus, kas tieši attiecas uz jauniešiem

Kā Tu vērtē, cik lielā mērā jauniešiem kopumā ir iespējas ietekmēt dažādu lēmumu, kas tieši attiecas uz viņu dzīvi, pieņemšanu?

- ✓ Lielā mērā (viedoklis vienmēr tiek ņemts vērā)
- ✓ Nedaudz (viedoklis dažreiz tiek ņemts vērā)
- ✓ Nemaz (viedoklis vispār netiek ņemts vērā)



Bāze: visi respondenti (N=200)

Papildjautājums

Ērtākie informācijas saņemšanas veidi

Kādā veidā Tev būtu visērtāk saņemt informāciju par jauniešiem aktuāliem notikumiem Mārupes novadā?



Bāze: visi respondenti (N=200)

Rezultātu precizitāte

Pētījuma rezultātu statistiskās kļūdas noteikšanas tabula (ar 95% varbūtību)

Atbilžu sadalījums (%)	Respondentu skaits (N)							
	50	75	100	150	200	300	400	500
2 vai 98	4,0	3,2	2,8	2,3	2,0	1,6	1,4	1,3
4 vai 96	5,6	4,5	3,9	3,2	2,8	2,3	2,0	1,8
6 vai 94	6,8	5,5	4,8	3,9	3,4	2,8	2,4	2,1
8 vai 92	7,7	6,2	5,4	4,4	3,8	3,1	2,7	2,4
10 vai 90	8,5	6,9	6,0	4,9	4,3	3,5	3,0	2,7
12 vai 88	9,2	7,5	6,5	5,3	4,6	3,8	3,3	2,9
15 vai 85	10,1	8,2	7,1	5,9	5,1	4,1	3,6	3,2
20 vai 80	11,4	9,2	8,0	6,6	5,7	4,6	4,0	3,6
25 vai 75	12,3	10,0	8,7	7,1	6,1	5,0	4,3	3,9
30 vai 70	13,0	10,5	9,2	7,5	6,5	5,3	4,6	4,1
35 vai 65	13,5	11,0	9,5	7,8	6,8	5,5	4,8	4,3
40 vai 60	13,9	11,3	9,8	8,0	7,0	5,7	4,9	4,4
45 vai 55	14,1	11,4	9,9	8,1	7,0	5,8	5,0	4,5
50 vai 50	14,2	11,5	10,0	8,2	7,1	5,8	5,0	4,5

Pētījuma rezultātos vienmēr pastāv statistiskās kļūdas varbūtība, kas jāņem vērā pētījuma rezultātu interpretācijā. Lai šo kļūdu noteiktu, jāzina respondentu skaits atbilstošajā grupā un rezultāts procentos.

Piemēram, ja 40,8% aptaujāto pašvaldības iedzīvotāju vecumā no 13 līdz 25 gadiem (N=200 respondenti) atzīst, ka viņiem ir pieejamas dažādas radošās un tematiskās grupu aktivitātes (piem, teātra mākslas grupas, tehniskās jaunrades grupas u.tml.), tad ar 95% varbūtību statistiskā kļūda ir +/- 7,0% robežās. Tas nozīmē, ka aptaujājot visus pašvaldības iedzīvotājus vecumā no 13 līdz 25 gadiem, šī rādītāja vērtība būs robežās no 33,8% līdz 47,8%.

Izlases struktūra

Izlases struktūra

		Svērts skaits	Svērti %	Nesvērts skaits	Nesvērti %
Vecuma grupas	13-15 gadi	35	17,7%	112	56,0%
	16-19 gadi	60	29,8%	65	32,5%
	20-25 gadi	105	52,5%	23	11,5%
Dzimums	Vīrietis	98	48,9%	89	44,5%
	Sieviete	102	51,1%	111	55,5%
Tautība	Latvietis	154	77,2%	181	90,5%
	Cits	46	22,8%	19	9,5%
Kopā	===	200	100,0%	200	100,0%

- Izlases struktūra veidota atbilstoši CSP statistikas datiem par pašvaldībā dzīvojošo iedzīvotāju sociāli demogrāfiskajiem rādītājiem: 18% vecuma grupā 13-15 gadi, 30% grupā 16-19 gadi un 52% grupā 20-25 gadi; 49% vīrieši un 51% sievietes; 77% latvieši un 23% citu tautību pārstāvji.
- Plānotais izlases lielums – 200 respondenti. Izlase tika veidota, izmantojot nejaušās - kvotu izlases metodi, nodrošinot galveno sociāli demogrāfisko grupu pārstāvību izlasē. Kopā iegūtas un rezultātu analizē iekļautas 200 metodoloģiskajām prasībām atbilstošas intervijas.
- Dati svērti pēc dzimuma, vecuma un tautības atbilstoši jaunākajiem pieejamiem statistikas datiem.