

ESF projekts «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos»

Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1.

Kas ir darba vidē balstītas (DVB) mācības? Kāda ir atšķirība starp DVB mācībām un praksēm?

Audzēknis, nonākot uzņēmumā **PRAKSĒ**, atbilstoši prakses programmai praktiskā veidā apgūst tās iemaņas, kuras tikai teorētiski apguvis skolā

Audzēknis, īstenojot uzņēmumā **DARBA VIDĒ BALSTĪTAS MĀCĪBAS**, individuālajā plānā paredzēto **TEORIJU UN PRAKSI APGŪST UZŅĒMUMĀ**



Kāpēc īstenojam DVB?

- Lai veicinātu nodarbinātību un nākotnes darbaspēka kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām;
- Lai mazinātu jauniešu bezdarbu;
- **Lai paaugstinātu profesionālās izglītības prestižu.**



Domāšanas maiņa – sadarbība, iesaiste, atvērtība, atbildība



**Vai Latvijā trūkst pietiekami daudz
kvalitatīvu prakses/darba vidē balstītu
mācību vietu?**



Mācību praksēs un DVB mācībās līdz 01.10.2018. iesaistījušies



1682

UZŅĒMUMI



38

IZGLĪTĪBAS
IESTĀDES



4726

AUDZĒKŅI

Audzēkņu skaits, kuri iesaistīti projektā līdz 01.10.2018.



3795

PRAKSĒS



931

DVB



Lai uzņēmums varētu īstenot darba vidē balstītas mācības

Darba vidē balstītu mācību vadītājs uzņēmumā atbilst šādām prasībām – personai ir Latvijas Amatniecības kameras piešķirta amata meistara kvalifikācija un attiecīgs meistara prakses sertifikāts vai personas pedagoģiskā kompetence, profesionālā izglītība nozarē, savukārt pieredze atbilst šādām prasībām:

- personai ir pedagoga profesionālā kvalifikācija
- personai ir pedagoģiskās zināšanas, kas iegūtas MK noteikumos par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību minētajā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides B programmā vismaz 72 stundu apjomā
- personai ir pedagoģiskās zināšanas, kas iegūtas, apgūstot darba vidē balstītu mācību vadītājiem paredzēto izglītības programmu ne mazāk kā 32 akadēmisko stundu apjomā. Izglītības programmu izstrādā un pēc saskaņošanas ar Izglītības un zinātnes ministriju īsteno izglītības iestādes
- personas profesionālā izglītība nozarē vai pieredze atbilst vismaz vienai no šādām prasībām - personai ir profesionālā izglītība nozarē un vismaz triju gadu darba pieredze nozarē

Pedagoģiskās zināšanas

72h = 273 uzņēmēju pārstāvji



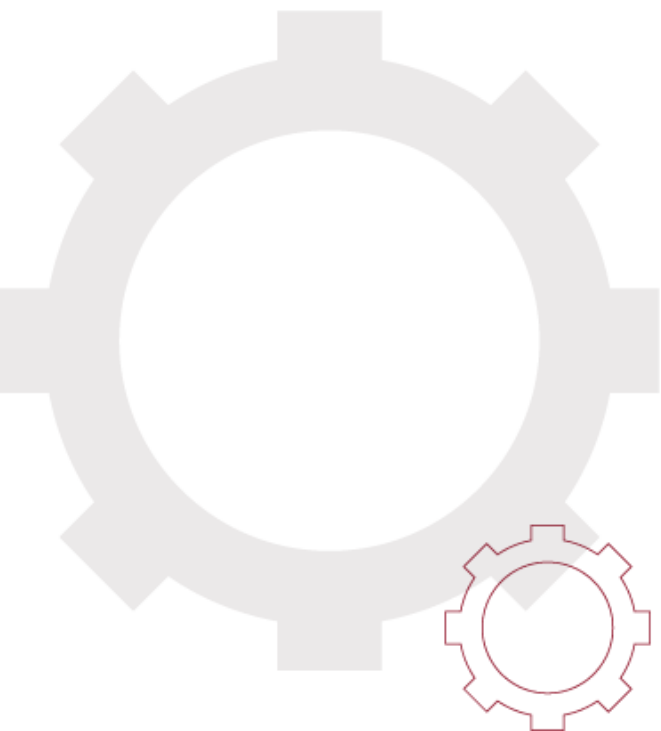
97

**UZŅĒMĒJU
PĀRSTĀVJI
2017. GADĀ**



176

**UZŅĒMĒJU
PĀRSTĀVJI
2018. GADĀ**



Pedagoģiskās zināšanas

32h kursi = 333 uzņēmumu pārstāvji



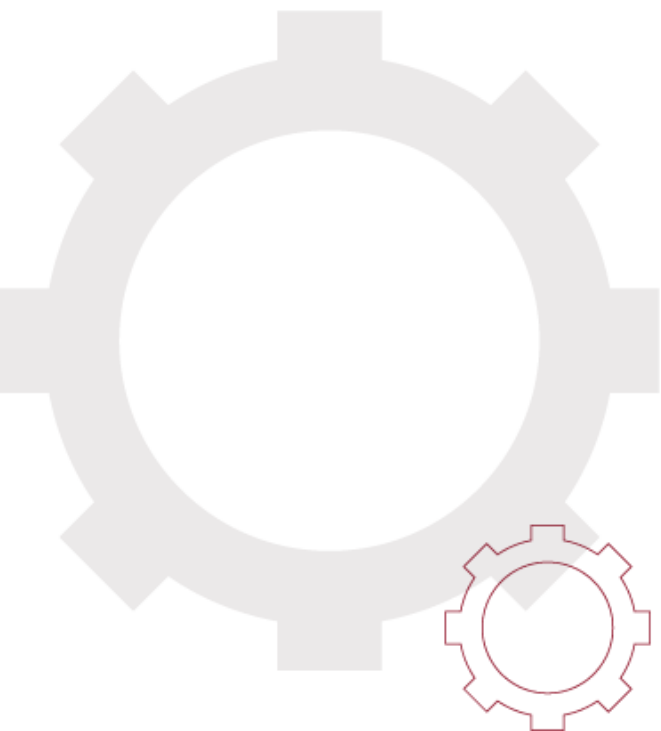
68

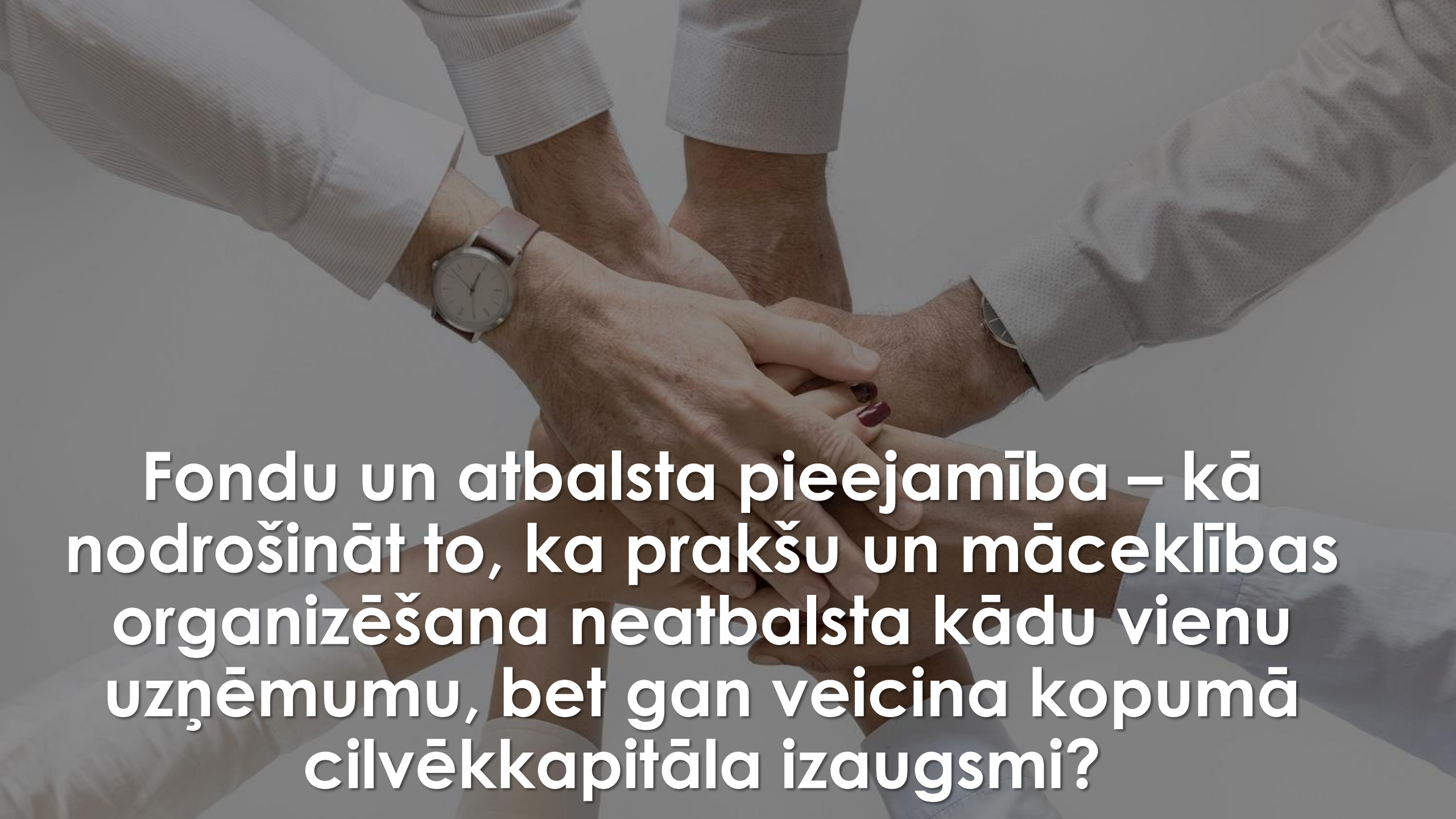
**UZŅĒMĒJU
PĀRSTĀVJI
2017. GADĀ**



265

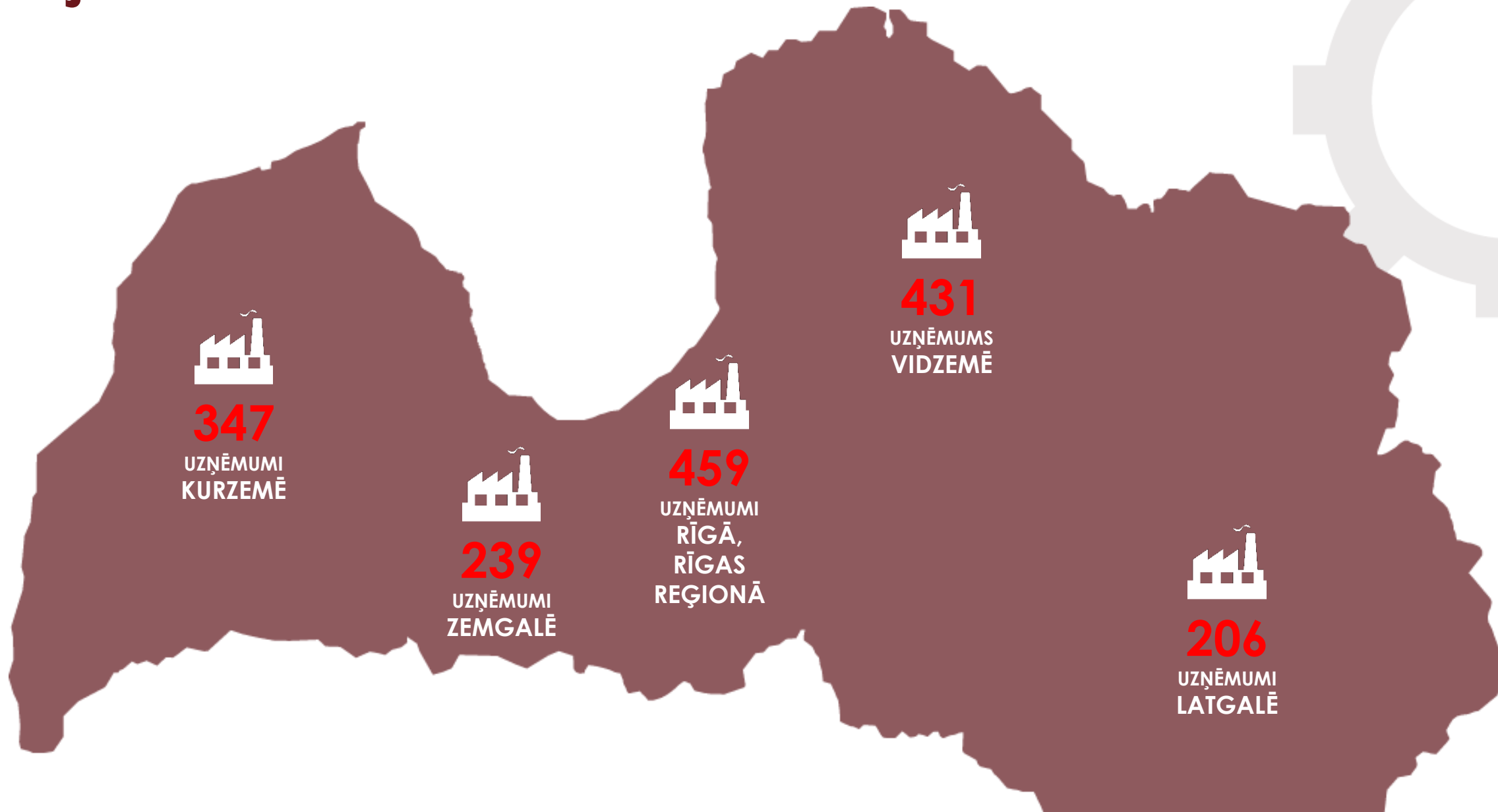
**UZŅĒMĒJU
PĀRSTĀVJI
2018. GADĀ**





Fondu un atbalsta pieejamība – kā nodrošināt to, ka prakšu un mācekļības organizēšana neatbalsta kādu vienu uzņēmumu, bet gan veicina kopumā cilvēkkapitāla izaugsmi?

Projektā iesaistīti līdz 01.10.2018.




347
UZŅĒMUMI
KURZEMĒ


239
UZŅĒMUMI
ZEMGALĒ


459
UZŅĒMUMI
RĪGĀ,
RĪGAS
REĢIONĀ


431
UZŅĒMUMS
VIDZEMĒ

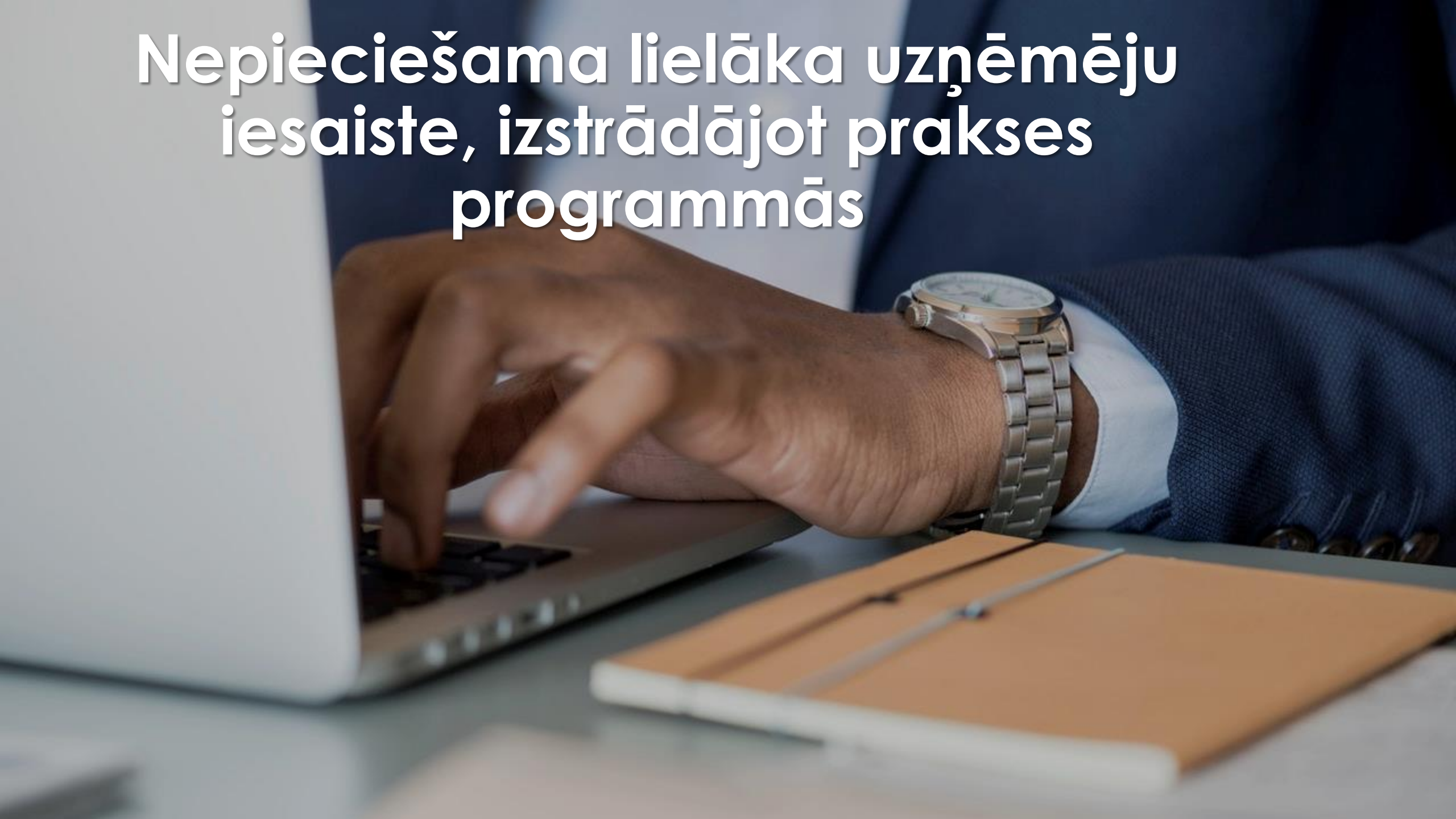

206
UZŅĒMUMI
LATGALĒ

Projekta soļi:

Profesionālo izglītības iestāžu un darba devēju SADARBĪBA

SOĻI	Profesionālā izglītības iestāde (PII)	UZŅĒMUMS	IZGLĪTOJAMĀIS
1	Izstrādā izglītības programmas Īstenošanas plānu ,* kurš sastāv no mācību procesa grafika un mācību plāna		
2	Pieprasa no NEP atzinumu par uzņēmuma atbilstību īstenošanas plāna un individuālā plāna vai tā daļas izpildei		
3	Izstrādā un apstiprina Individuālo plānu izglītojamam	Sadarbībā ar PII izstrādā un apstiprina Individuālo plānu izglītojamam	Pienākums iepazīties ar mācību dokumentiem, uzņēmumu noteiktajām prasībām , izpildīt plānā noteiktos uzdevumus
4	Nodrošina vai akceptē izglītojamā izvēlētu uzņēmumu individuālā plāna īstenošanai		Noslēdzot Mācību līgumu ir tiesības izvēlēties uzņēmumu
5	Nodrošina Mācību līgumu par individuālā plāna īstenošanu noslēgšanu ar Uzņēmumu un izglītojamo vai tā pārstāvi	Nodrošina Mācību līgumu par individuālā plāna īstenošanu noslēgšanu ar PII un izglītojamo vai tā pārstāvi	Noslēdz Mācību līgumu par individuālā plāna īstenošanu* ar PII un uzņēmumu
6	Nodrošina izglītojamā apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem individuālā plāna īstenošanas laikā	Nodrošina izglītojamā civiltiesiskās atbildības apdrošināšanu individuālā plāna īstenošanas laikā	Tiesības saņemt obligāto veselības apdrošināšanu un civiltiesiskās atbildības apdrošināšanu
7	Nodrošina izglītojamo ar transportu un dienesta viesnīcu individuālā plāna īstenošanas laikā	Nodrošina izglītojamo ar individuālajiem drošības līdzekļiem un speciālo darba apģērbu individuālā plāna īstenošanas laikā	Tiesības saņemt individuālos drošības līdzekļus un speciālo darba apģērbu , izmantot transporta un dienesta viesnīcas pakalpojumus
8		Nodrošina apmācību darba aizsardzības jautājumos , tai skaitā ievadapmācību un instruktažu uzņēmumā, kā arī veic instruktažu ugunsdrošībā un nodrošina audzēkņa uzraudzību	
9		Noslēdz ar izglītojamo darba līgumu vai vienošanos (divpusējs līgums) par DVB mācību stipendijas piešķiršanu	Noslēdz ar uzņēmumu darba līgumu vai vienošanos (divpusējs līgums) par DVB mācību stipendijas* piešķiršanu
10	Nodrošina nodarbību uzskaites žurnāla aizpildīšanu , pamatojoties uz individuālā plāna saturu	Iesniedz PII izglītojamā zināšanu, profesionālo iemaņu un prasmju novērtējumu par individuālā plāna apguvi	

**Nepieciešama lielāka uzņēmēju
iesaiste, izstrādājot prakses
programmās**



JĀ, JĀ UN VĒLREIZ, JĀ



A young woman with brown hair, wearing a red and green baseball cap and a green work shirt with red accents, is working on a car in a garage. She is looking towards the camera with a neutral expression. The background shows various mechanical parts and tools, slightly out of focus.

Jaunu cilvēku interese par noteiktām profesijām, kas prasa apgūt amatu, ir ļoti zema, kā arī attieksme un motivācija nav pietiekama

Jauniešu motivācija iet praksē ir zema, tā pārsvarā ir formāla

VAI TĀ IR NOTEICOŠĀ TENDENCE?

JĀ

NĒ

**KĀPĒC TĀ IR, KA JAUNIEŠI IR TIK MAZ
MOTIVĒTI?**

**Projekta mērķis ir ne tikai
sasniegt rezultatīvos rādītājus,
bet arī celt profesionālās
izglītības prestižu- domāšanas
un sistēmas maiņa**

Projekta komanda:



Jolanta Vjakse



Andrejs Bušenko



Sanita Bērziņa



Una Greneviča



Sandra Ģeida



Maija Muceniece



Elīna Vējiņa



Zanda Lamba



Juris Guntis Vjakse



Evija Kopštāle



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Projekta komanda:

Rīgas reģiona koordinatores:

Sandra Ģeida

Daiga Krūmiņa

Finansiste: Dace Āriņa

Finansista palīgs: Anna Pavlina

Grāmatvede: Inna Ostele

Juriste: Daina Dzilna



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Projekta komanda:

Nozaru ekspertu padomju (NEP) koordinatori darba vidē balstītu mācību jautājumos:

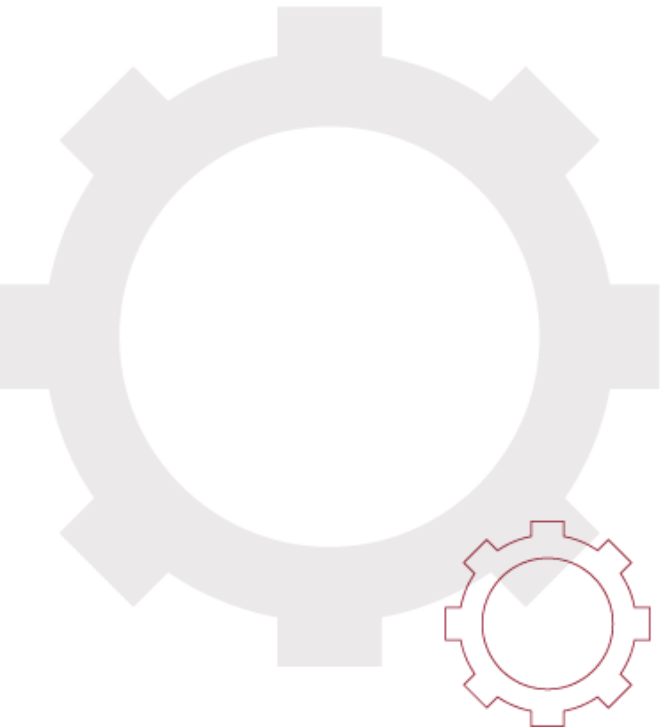
Maija Muceniece

Janīna Apsīte

Ieva Bečere

Inga Avota

Andis Lejiņš



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Projekta publicitāte

Iniciatīvas:



[@DVBmacibas](#)



[Darba vidē balsfītas mācības](#)



[@DVBmacibas](#)



[LDDK mājaslapa](#)

